

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	3
Inhaltsverzeichnis . . . . .	5
1 Zum Computereinsatz im Geometrieunterricht: Zielsetzung und Begründung . . . . .	7
2 Hinweise zur Handhabung von CABRI . . . . .	10
2.1 Einführung in CABRI . . . . .	10
2.1.1 Startbild und Hauptmenü . . . . .	10
2.1.2 Menü Erzeugen . . . . .	13
2.1.3 Menü Konstruktion . . . . .	15
2.1.4 Menü Verschiedenes . . . . .	18
2.1.5 Menü Ablage . . . . .	22
2.1.6 Menü Bearbeiten . . . . .	23
2.2 Allgemeine Hinweise . . . . .	25
3 Unterrichtseinheiten für die Sekundarstufe I . . . . .	27
3.1 Einführung von CABRI im Zusammenhang mit der Wiederholung der Grundkonstruktionen . . . . .	27
Zugehörige Arbeitsblätter . . . . .	29
3.2 Kongruenzabbildungen als Verkettung von Achsenpiegelungen . . . . .	45
Zugehörige Arbeitsblätter . . . . .	49
3.3 Besondere Punkte im Dreieck . . . . .	55
Zugehörige Arbeitsblätter . . . . .	57
3.4 Winkel am Kreis . . . . .	61
Zugehörige Arbeitsblätter . . . . .	64
4 Problemlösen . . . . .	68
4.1 Vorbemerkungen . . . . .	68
4.2 Ausführliche Darstellung zweier Beispiele . . . . .	72
4.3 Weitere Beispiele . . . . .	82
5 CABRI zur Visualisierung mathematischer Inhalte . . . . .	106
5.1 Komplexe Zahlen . . . . .	106
5.1.1 Inhalte dieser Einheit . . . . .	106
5.1.2 Verknüpfungen von komplexen Zahlen . . . . .	107
5.1.3 Abbildungen vom Typ $z \rightarrow a \cdot z + b$ . . . . .	111
5.1.4 Spiegelung am Einheitskreis . . . . .	112
5.1.5 Einheitswurzeln . . . . .	114
5.1.6 Die quadratische Rekursion $z_{n+1} = z_n^2 + c$ und die Mandelbrotmenge	114

<b>5.2 Kegelschnitte</b>	117
5.2.1 Inhalte dieser Einheit	117
5.2.2 Ellipse	117
5.2.3 Hyperbel	119
5.2.4 Parabel	121
5.2.5 Cartesisches Oval	122
5.2.6 Cassinische Kurven	123
5.2.7 Wattsche Kurve	125
<b>5.3 Trigonometrie</b>	128
5.3.1 Darstellung am Einheitskreis	128
5.3.2 Bogenmaß	129
5.3.3 Die Graphen der trigonometrischen Funktionen als Ortslinien	131
<b>5.4 Affine Abbildungen</b>	133
5.4.1 Inhalte dieser Einheit	133
5.4.2 Herstellung der Hilfsmakros	133
5.4.3 Makros für die affinen Abbildungen	136
5.4.4 Anwendungen der Makros	138
5.4.5 Kreise und invariantes Rechtwinkelpaar	143
<b>6 CABRI zur Visualisierung physikalischer Inhalte</b>	146
6.1 Computereinsatz im Physikunterricht	146
6.2 Kräfte	146
6.2.1 Resultierende zweier Kräfte	146
6.2.2 Zerlegung einer Kraft	148
6.3 Geometrische Optik	149
6.3.1 Reflexion, Brechung und Totalreflexion	149
6.3.2 Abbildung durch Linsen	153
6.4 Regenbogen	156
6.4.1 Die physikalische Situation	156
6.4.2 Stoßparameter und Ablenkfunktion	157
6.4.3 Die Hilfsmakros	158
6.4.4 Die Strahlen 1. bis 4. Ordnung	161
6.4.5 Die Entstehung des Regenbogens	164
<b>7 Literaturverzeichnis</b>	167