

I. Einleitung . . . . .	9
II. CANTORS Begründung der Mengenlehre . . . . .	13
1. Paradoxien des Unendlichen . . . . .	13
2. Die Mächtigkeit unendlicher Mengen . . . . .	16
3. Das Kontinuum . . . . .	23
4. Der Teilmengensatz . . . . .	30
5. Beispiele . . . . .	32
III. Die Antinomien . . . . .	38
1. Das Problem der Definitionen . . . . .	38
2. Die RUSSELLSche Antinomie . . . . .	41
3. Aktual- oder Potential-Unendlich? . . . . .	46
4. Paradoxien und Antinomien . . . . .	49
IV. Die Axiomatisierung der Mengenlehre . . . . .	54
1. HILBERTS »Grundlagen der Geometrie« . . . . .	54
2. Das System von ZERMELO . . . . .	57
3. Die NEUMANNSSche Definition der natürlichen Zahlen . . . . .	61
4. Einwände . . . . .	63
5. Wohlgeordnete Mengen . . . . .	64
V. Briefe zur Mengenlehre . . . . .	68
1. Vorbemerkungen . . . . .	68
2. Brief von CANTOR an GOLDSCHIEDER vom 18. 6. 1886 . . . . .	70
3. Brief von CANTOR an Mrs. CHISHOLM-YOUNG vom 9. 3. 1907 . . . . .	81
4. Brief von H. v. NEUMANN an ZERMELO vom 15. 8. 1923 . . . . .	85
VI. Mathematische Strukturen . . . . .	89
1. Entstehung der mathematischen Disziplinen . . . . .	89
2. Verknüpfungen . . . . .	90
3. Relationen . . . . .	100
4. Topologische Räume . . . . .	102

5. Die Grundstrukturen . . . . .	106
6. Aussagenlogik . . . . .	109
7. BOURBAKI . . . . .	114
VII. NEW MATH in der Schule . . . . .	117
1. Das Problem . . . . .	117
2. Logische Spiele . . . . .	119
3. Endliche Mengen . . . . .	122
4. Der Zahlbegriff . . . . .	128
5. Die Addition natürlicher Zahlen . . . . .	135
6. Die Multiplikation natürlicher Zahlen . . . . .	141
VIII. Neuere Ergebnisse der Mengenlehre . . . . .	144
1. Das Problem . . . . .	144
2. Ordnungszahlen . . . . .	147
3. Kardinalzahlen . . . . .	149
4. Die Frage der Widerspruchsfreiheit . . . . .	153
5. Das Kontinuumproblem . . . . .	154
Literatur . . . . .	159
Register . . . . .	160