

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	<b>1</b>
1.1	Geschichtlicher Überblick .....	3
1.2	Grundbegriffe der normalen Entwicklung .....	5
1.3	Soziale Einflüsse auf die kindliche Entwicklung .....	11
1.4	Grundlagen zur Beurteilung von Entwicklungsstörungen .....	12
1.5	Prävention und Betreuungsmöglichkeiten .....	18
1.6	Folgeprobleme und Bewältigung von Behinderungen .....	28
1.7	Epidemiologie von chronischen Krankheiten und Behinderungen ..	34
1.8	Aktuelle Aufgaben und Konzepte ..	36
<b>2</b>	<b>Biologische Grundlagen der Entwicklung</b> .....	<b>39</b>
2.1	Grundzüge der intrauterinen Gesamtentwicklung .....	40
2.2	Entwicklung des Nervensystems ..	42
2.3	Grundfunktionen der Nervenzelle .....	43
2.4	Rezeptoren und Neurotransmitter .....	44
2.5	Anatomische Grundlagen der Hirnfunktionen .....	45
2.6	Das motorische System .....	47
2.7	Vorstellungen über die Großhirnfunktionen .....	49
2.8	Plastizität und Prägung .....	50
2.9	Praktische Konsequenzen für die Hirnfunktionen .....	51
2.10	Die Geburt .....	52
<b>3</b>	<b>Beurteilung der normalen Entwicklung</b> .....	<b>55</b>
3.1	Grundlagen der Entwicklungsbeurteilung .....	56

3.2	Das 1. Lebensjahr . . . . .	56
3.3	Grenzsteine und Variationen der frühkindlichen Entwicklung . . . . .	59
3.4	Elternfragebogen . . . . .	61
3.5	Die entwicklungsneurologische Untersuchung des Säuglings . . . . .	63
3.6	Entwicklung im 2. und 3. Lebens- jahr . . . . .	68
3.7	Entwicklung im 4.–6. Lebensjahr . .	69
3.8	Schulkindalter . . . . .	70
3.9	Jugendalter . . . . .	72
<b>4</b>	<b>Apparative Zusatzunter- suchungen bei Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten . . .</b>	<b>75</b>
4.1	Ultraschalldiagnostik . . . . .	76
4.2	Elektroenzephalographie (EEG) . . .	79
4.3	Zerebrale Magnet-Resonanz- Tomographie (MRT) = Kernspin- tomographie . . . . .	82
4.4	Neurophysiologische Methoden . .	84
4.5	Weitere Methoden . . . . .	86
<b>5</b>	<b>Entwicklungsauffälligkeiten im 1. Lebensjahr . . . . .</b>	<b>89</b>
5.1	Das „neurologische Durchgangs- syndrom“ beim Säugling . . . . .	90
5.2	Die Prognose des neurologisch auffälligen Säuglings . . . . .	92
<b>6</b>	<b>Störungen von Wachstum und Reifung . . . . .</b>	<b>95</b>
6.1	Störungen des Wachstums . . . . .	96
6.2	Kleinwuchs . . . . .	96
6.3	Mangelernährung (Dystrophie) . . .	98
6.4	Großwuchs . . . . .	98
6.5	Adipositas . . . . .	99
6.6	Störungen der Geschlechts- entwicklung . . . . .	101

<b>7</b>	<b>Überwiegend motorische Entwicklungsstörungen</b> . . . . .	103
7.1	Die infantile Zerebralparese . . . . .	104
7.2	Meningomyelozele – Spina-bifida-Syndrom . . . . .	108
7.3	Krankheiten mit Muskelhypotonien . . . . .	111
<b>8</b>	<b>Ursachen und Formen mentaler Entwicklungsstörungen</b> . . . . .	115
8.1	Definition und Einteilung . . . . .	117
8.2	Nummerische Chromosomenanomalien . . . . .	117
8.3	Strukturelle Chromosomenanomalien . . . . .	119
8.4	Neurokutane Syndrome = Phakomatosen . . . . .	121
8.5	Andere genetisch bedingte Syndrome . . . . .	123
8.6	Genetisch bedingte Stoffwechselstörungen mit Entwicklungsstörungen . . . . .	126
8.7	Hirnfehlanlagen . . . . .	130
8.8	Teratogene Hirnschäden . . . . .	134
8.9	Intrauterine Infektionen . . . . .	135
8.10	Perinatale Hirnschäden . . . . .	136
8.11	Das extrem unreife Frühgeborene . . . . .	142
8.12	Nach der Geburt erworbene (postnatale) Hirnschäden . . . . .	144
8.13	Hormonstörungen . . . . .	148
8.14	Epilepsien . . . . .	149
8.15	Autismus-Spektrum-Störung (= pervasive oder tief greifende Entwicklungsstörung) . . . . .	156
8.16	Umschriebene Entwicklungsstörungen (= Teilleistungsstörungen) . . . . .	158
8.17	Hochbegabung . . . . .	161
<b>9</b>	<b>Häufige Erkrankungen und Probleme im Zusammenhang mit Entwicklungsstörungen</b> . . . . .	163
9.1	Sehstörungen und damit verbundene Erkrankungen . . . . .	165

9.2	Hörstörungen und damit verbundene Erkrankungen . . . . .	167
9.3	Zähne und Gebiss bei Kindern mit Entwicklungsstörungen . . . . .	169
9.4	Der gastroösophageale Reflux . . . . .	170
9.5	Enuresis (Einnässen) . . . . .	172
9.6	Obstipation (Stuhlverstopfung) und Enkopresis (Einkoten) . . . . .	174
9.7	Schlafstörungen . . . . .	174
9.8	Hüftgelenkserkrankungen . . . . .	175
9.9	Andere Organbeteiligungen . . . . .	176
9.10	Kindesmisshandlung . . . . .	180
9.11	Sexualverhalten bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung . . . . .	182
9.12	Linkshändigkeit . . . . .	184
9.13	Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS) . . . . .	184
9.14	Andere psychiatrische Erkrankungen . . . . .	187
<b>10</b>	<b>Zytogenetische und molekulargenetische Methoden in der Differenzialdiagnose von Entwicklungsstörungen . . . . .</b>	<b>189</b>
10.1	Einleitung . . . . .	190
10.2	Definitionen . . . . .	190
10.3	Nummerische und strukturelle Chromosomenanomalien . . . . .	195
10.4	Komplexe syndromale Krankheitsbilder . . . . .	198
10.5	Molekulargenetische Diagnostik von monogenen Entwicklungsstörungen . . . . .	201
10.6	Humangenetische Beratung . . . . .	207
10.7	Ethische Überlegungen und Aussichten . . . . .	209
<b>11</b>	<b>Grundsätzliche Therapie- maßnahmen bei Entwicklungsstörungen . . . . .</b>	<b>213</b>

<b>12</b>	<b>Psychologische Beurteilung und Grundsätze der Betreuung</b> . . . . .	217
12.1	Geschichte der psychologischen Entwicklungsdiagnostik . . . . .	218
12.2	Psychologische Konzepte . . . . .	220
12.3	Anamnese und Verhaltensbeobachtung in der psychologischen Diagnostik . . . . .	228
12.4	Psychologische Tests . . . . .	235
12.5	Diagnosemitteilung . . . . .	299
12.6	Psychologische Befunde bei Entwicklungsstörungen . . . . .	302
12.7	Psychologische Betreuung in Institutionen . . . . .	315
12.8	Psychologische Therapie . . . . .	318
<b>13</b>	<b>Physiotherapie</b> . . . . .	325
13.1	Aufgaben der Physiotherapie . . . . .	326
13.2	Beurteilung der Motorik . . . . .	326
13.3	Die Förderung der selbstständigen Bewegung . . . . .	327
13.4	Das Bobath-Konzept . . . . .	328
13.5	Das Vojta-Konzept . . . . .	330
13.6	Weitere Therapiemethoden . . . . .	333
13.7	Konservative Maßnahmen bei Fußfehlstellungen . . . . .	335
13.8	Weitere Hilfsmittel . . . . .	337
13.9	Orthopädische Operationen . . . . .	338
<b>14</b>	<b>Logopädie</b> . . . . .	341
14.1	Bedeutung der Sprachentwicklung . . . . .	342
14.2	Logopädische Nomenklatur . . . . .	343
14.3	Logopädische Diagnostik . . . . .	343
14.4	Einteilung der Sprach- und Sprechstörungen . . . . .	345
14.5	Störung der Mundmotorik und orofaziale Therapie . . . . .	346
14.6	Logopädische Therapie . . . . .	347
14.7	Spezielle Indikationen für die logopädische Behandlung . . . . .	348

<b>15</b>	<b>Ergotherapie</b> . . . . .	351
15.1	Aufgaben der Ergotherapie . . . . .	352
15.2	Das Konzept von J. Ayres . . . . .	352
15.3	Das Konzept von F. Affolter . . . . .	354
15.4	Das Frostig-Konzept . . . . .	355
15.5	Weitere Aufgaben und spezielle Krankheitsbilder . . . . .	356
<b>16</b>	<b>Heilpädagogische Beurteilung und Betreuung</b> . . . . .	359
16.1	Grundlagen und Aufgaben der Heilpädagogik . . . . .	360
16.2	Die Montessori-Heilpädagogik . . . . .	361
16.3	Konduktive Erziehung nach Petö . . . . .	362
16.4	Weitere Möglichkeiten von Heil- und Sonderpädagogik . . . . .	363
<b>17</b>	<b>Alternative Therapie- methoden</b> . . . . .	365
17.1	Bedeutung wissenschaftlich nicht nachvollziehbarer Behandlung . . . . .	366
17.2	Physikalische Therapiemethoden . . . . .	366
17.3	Globale Behandlungskonzepte . . . . .	367
17.4	Weitere Behandlungsmethoden . . . . .	370
<b>18</b>	<b>Rechts- und Sozialberatung</b> . . . . .	373
18.1	Rechtsstellung des Kindes . . . . .	374
18.2	Struktur des Krankenversicherungs- und Versorgungssystems . . . . .	374
18.3	Pflegeversicherung . . . . .	376
18.4	Betreuungsmöglichkeiten für Kinder mit Entwicklungsstörungen . . . . .	378
18.5	Erziehungshilfen . . . . .	379
18.6	Weitere Aufgaben der Sozial- beratung . . . . .	380
<b>19</b>	<b>Ethische und rechtliche Probleme</b> . . . . .	383
19.1	Grenzen ärztlichen Handelns . . . . .	384
19.2	Aufklärungspflicht . . . . .	385
19.3	Gutachterliche Probleme . . . . .	385

## **XII**      Inhaltsverzeichnis

19.4	Zukünftige Konzepte zur Prävention und Akzeptanz von Behinderungen . . . . .	386
	<b>Anhang</b> . . . . .	389
	Adressen . . . . .	390
	Abbildungsnachweis . . . . .	393
	Literatur . . . . .	395
	Register . . . . .	403