

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung</b> . . . . .	<b>1</b>
1.1	Geschichtlicher Überblick . . . . .	3
1.2	Grundbegriffe der normalen Entwicklung . . . . .	5
1.3	Soziale Einflüsse auf die kindliche Entwicklung . . . . .	11
1.4	Grundlagen zur Beurteilung von Entwicklungsstörungen . . . . .	12
1.5	Prävention und Betreuungsmöglichkeiten . . . . .	18
1.6	Folgeprobleme und Bewältigung von Behinderungen . . . . .	28
1.7	Epidemiologie von chronischen Krankheiten und Behinderungen . . . . .	34
1.8	Aktuelle Aufgaben und Konzepte . . . . .	36
<b>2</b>	<b>Biologische Grundlagen der Entwicklung</b> . . . . .	<b>39</b>
2.1	Grundzüge der intrauterinen Gesamtentwicklung . . . . .	40
2.2	Entwicklung des Nervensystems . . . . .	42
2.3	Grundfunktionen der Nervenzelle . . . . .	43
2.4	Rezeptoren und Neurotransmitter . . . . .	44
2.5	Anatomische Grundlagen der Hirnfunktionen . . . . .	45
2.6	Das motorische System . . . . .	47
2.7	Vorstellungen über die Großhirnfunktionen . . . . .	49
2.8	Plastizität und Prägung . . . . .	50
2.9	Praktische Konsequenzen für die Hirnfunktionen . . . . .	51
2.10	Die Geburt . . . . .	52
<b>3</b>	<b>Beurteilung der normalen Entwicklung</b> . . . . .	<b>55</b>
3.1	Grundlagen der Entwicklungsbeurteilung . . . . .	56

3.2	Das 1. Lebensjahr . . . . .	56
3.3	Grenzsteine und Variationen der frühkindlichen Entwicklung . . . . .	59
3.4	Elternfragebogen . . . . .	61
3.5	Die entwicklungsneurologische Untersuchung des Säuglings . . . . .	63
3.6	Entwicklung im 2. und 3. Lebens- jahr . . . . .	68
3.7	Entwicklung im 4.–6. Lebensjahr . .	69
3.8	Schulkindalter . . . . .	70
3.9	Jugendalter . . . . .	72
<b>4</b>	<b>Apparative Zusatzunter- suchungen bei Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten . . .</b>	<b>75</b>
4.1	Ultraschalldiagnostik . . . . .	76
4.2	Elektroenzephalographie (EEG) . . .	79
4.3	Zerebrale Magnet-Resonanz- Tomographie (MRT) = Kernspin- tomographie . . . . .	82
4.4	Neurophysiologische Methoden . .	84
4.5	Weitere Methoden . . . . .	86
<b>5</b>	<b>Entwicklungsauffälligkeiten im 1. Lebensjahr . . . . .</b>	<b>89</b>
5.1	Das „neurologische Durchgangs- syndrom“ beim Säugling . . . . .	90
5.2	Die Prognose des neurologisch auffälligen Säuglings . . . . .	92
<b>6</b>	<b>Störungen von Wachstum und Reifung . . . . .</b>	<b>95</b>
6.1	Störungen des Wachstums . . . . .	96
6.2	Kleinwuchs . . . . .	96
6.3	Mangelernährung (Dystrophie) . . .	98
6.4	Großwuchs . . . . .	98
6.5	Adipositas . . . . .	99
6.6	Störungen der Geschlechts- entwicklung . . . . .	101

<b>7</b>	<b>Überwiegend motorische Entwicklungsstörungen</b> . . . . .	103
7.1	Die infantile Zerebralparese . . . . .	104
7.2	Meningomyelozele – Spina-bifida-Syndrom . . . . .	108
7.3	Krankheiten mit Muskelhypotonien . . . . .	111
<b>8</b>	<b>Ursachen und Formen mentaler Entwicklungsstörungen</b> . . . . .	115
8.1	Definition und Einteilung . . . . .	117
8.2	Nummerische Chromosomenanomalien . . . . .	117
8.3	Strukturelle Chromosomenanomalien . . . . .	119
8.4	Neurokutane Syndrome = Phakomatosen . . . . .	121
8.5	Andere genetisch bedingte Syndrome . . . . .	123
8.6	Genetisch bedingte Stoffwechselstörungen mit Entwicklungsstörungen . . . . .	126
8.7	Hirnfehlanlagen . . . . .	130
8.8	Teratogene Hirnschäden . . . . .	134
8.9	Intrauterine Infektionen . . . . .	135
8.10	Perinatale Hirnschäden . . . . .	136
8.11	Das extrem unreife Frühgeborene . . . . .	142
8.12	Nach der Geburt erworbene (postnatale) Hirnschäden . . . . .	144
8.13	Hormonstörungen . . . . .	148
8.14	Epilepsien . . . . .	149
8.15	Autismus-Spektrum-Störung (= pervasive oder tief greifende Entwicklungsstörung) . . . . .	156
8.16	Umschriebene Entwicklungsstörungen (= Teilleistungsstörungen) . . . . .	158
8.17	Hochbegabung . . . . .	161
<b>9</b>	<b>Häufige Erkrankungen und Probleme im Zusammenhang mit Entwicklungsstörungen</b> . . . . .	163
9.1	Sehstörungen und damit verbundene Erkrankungen . . . . .	165

9.2	Hörstörungen und damit verbundene Erkrankungen . . . . .	167
9.3	Zähne und Gebiss bei Kindern mit Entwicklungsstörungen . . . . .	169
9.4	Der gastroösophageale Reflux . . . . .	170
9.5	Enuresis (Einnässen) . . . . .	172
9.6	Obstipation (Stuhlverstopfung) und Enkopresis (Einkoten) . . . . .	174
9.7	Schlafstörungen . . . . .	174
9.8	Hüftgelenkserkrankungen . . . . .	175
9.9	Andere Organbeteiligungen . . . . .	176
9.10	Kindesmisshandlung . . . . .	180
9.11	Sexualverhalten bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung . . . . .	182
9.12	Linkshändigkeit . . . . .	184
9.13	Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS) . . . . .	184
9.14	Andere psychiatrische Erkrankungen . . . . .	187
<b>10</b>	<b>Zytogenetische und molekulargenetische Methoden in der Differenzialdiagnose von Entwicklungsstörungen . . . . .</b>	<b>189</b>
10.1	Einleitung . . . . .	190
10.2	Definitionen . . . . .	190
10.3	Nummerische und strukturelle Chromosomenanomalien . . . . .	195
10.4	Komplexe syndromale Krankheitsbilder . . . . .	198
10.5	Molekulargenetische Diagnostik von monogenen Entwicklungsstörungen . . . . .	201
10.6	Humangenetische Beratung . . . . .	207
10.7	Ethische Überlegungen und Aussichten . . . . .	209
<b>11</b>	<b>Grundsätzliche Therapie- maßnahmen bei Entwicklungsstörungen . . . . .</b>	<b>213</b>

<b>12</b>	<b>Psychologische Beurteilung und Grundsätze der Betreuung</b> . . . . .	217
12.1	Geschichte der psychologischen Entwicklungsdiagnostik . . . . .	218
12.2	Psychologische Konzepte . . . . .	220
12.3	Anamnese und Verhaltensbeobachtung in der psychologischen Diagnostik . . . . .	228
12.4	Psychologische Tests . . . . .	235
12.5	Diagnosemitteilung . . . . .	299
12.6	Psychologische Befunde bei Entwicklungsstörungen . . . . .	302
12.7	Psychologische Betreuung in Institutionen . . . . .	315
12.8	Psychologische Therapie . . . . .	318
<b>13</b>	<b>Physiotherapie</b> . . . . .	325
13.1	Aufgaben der Physiotherapie . . . . .	326
13.2	Beurteilung der Motorik . . . . .	326
13.3	Die Förderung der selbstständigen Bewegung . . . . .	327
13.4	Das Bobath-Konzept . . . . .	328
13.5	Das Vojta-Konzept . . . . .	330
13.6	Weitere Therapiemethoden . . . . .	333
13.7	Konservative Maßnahmen bei Fußfehlstellungen . . . . .	335
13.8	Weitere Hilfsmittel . . . . .	337
13.9	Orthopädische Operationen . . . . .	338
<b>14</b>	<b>Logopädie</b> . . . . .	341
14.1	Bedeutung der Sprachentwicklung . . . . .	342
14.2	Logopädische Nomenklatur . . . . .	343
14.3	Logopädische Diagnostik . . . . .	343
14.4	Einteilung der Sprach- und Sprechstörungen . . . . .	345
14.5	Störung der Mundmotorik und orofaziale Therapie . . . . .	346
14.6	Logopädische Therapie . . . . .	347
14.7	Spezielle Indikationen für die logopädische Behandlung . . . . .	348

<b>15</b>	<b>Ergotherapie</b> . . . . .	351
15.1	Aufgaben der Ergotherapie . . . . .	352
15.2	Das Konzept von J. Ayres . . . . .	352
15.3	Das Konzept von F. Affolter . . . . .	354
15.4	Das Frostig-Konzept . . . . .	355
15.5	Weitere Aufgaben und spezielle Krankheitsbilder . . . . .	356
<b>16</b>	<b>Heilpädagogische Beurteilung und Betreuung</b> . . . . .	359
16.1	Grundlagen und Aufgaben der Heilpädagogik . . . . .	360
16.2	Die Montessori-Heilpädagogik . . . . .	361
16.3	Konduktive Erziehung nach Petö . . . . .	362
16.4	Weitere Möglichkeiten von Heil- und Sonderpädagogik . . . . .	363
<b>17</b>	<b>Alternative Therapie- methoden</b> . . . . .	365
17.1	Bedeutung wissenschaftlich nicht nachvollziehbarer Behandlung . . . . .	366
17.2	Physikalische Therapiemethoden . . . . .	366
17.3	Globale Behandlungskonzepte . . . . .	367
17.4	Weitere Behandlungsmethoden . . . . .	370
<b>18</b>	<b>Rechts- und Sozialberatung</b> . . . . .	373
18.1	Rechtsstellung des Kindes . . . . .	374
18.2	Struktur des Krankenversicherungs- und Versorgungssystems . . . . .	374
18.3	Pflegeversicherung . . . . .	376
18.4	Betreuungsmöglichkeiten für Kinder mit Entwicklungsstörungen . . . . .	378
18.5	Erziehungshilfen . . . . .	379
18.6	Weitere Aufgaben der Sozial- beratung . . . . .	380
<b>19</b>	<b>Ethische und rechtliche Probleme</b> . . . . .	383
19.1	Grenzen ärztlichen Handelns . . . . .	384
19.2	Aufklärungspflicht . . . . .	385
19.3	Gutachterliche Probleme . . . . .	385

## **XII**      Inhaltsverzeichnis

19.4	Zukünftige Konzepte zur Prävention und Akzeptanz von Behinderungen . . . . .	386
	<b>Anhang</b> . . . . .	389
	Adressen . . . . .	390
	Abbildungsnachweis . . . . .	393
	Literatur . . . . .	395
	Register . . . . .	403