## Inhalt

	vort von Isabelle Frohne
Teil .	I: Musikimprovisation. Ein Ganzes in fünf Teilgebieten
1.	Der Rhythmus
1.1	Einführung
1.2	Wechsel und Wiederholung
1.3	Der Weg zur Entdeckung eigener Rhythmen
1.4	Der Gleichschlag
1.5	Der Kontakt zu Trommel und Fell
1.6	Die Betonung
1.7	Auslassen
1.8	Gamela — Taki
1.9	Verdoppeln — Halbieren
1.10	
1.11	Vokale: Klang und Tonhöhe auf dem Fell
1.12	Die Melodie im Rhythmus
1.13	Gegenrhythmen
1.14	Perkussion
1.15	Das Spiel mit Ostinatos
2.	Der Klang
2.1	Einführung
2.2	Klang und Zahlensymbolik
2.3	Klang im Vergleich
2.4	Die Stimme
2.5	Der Unterschied von Klang und Harmonie, Resonanz und
	Konsonanz
2.6	Die Vokale sind Klangträger, der Atem ihr Element
2.7	Aura

2.8	Die Funktion offener und geschlossener Körperzonen	88
2.9	Stimmung	91 93
2.10	Der Klang als bedeutendes Medium der Musiktherapie	93
3.	Die Melodie	- 0
3.1	Einführung	98
3.2	Die Bewegung der Melodie im Lied	100
3.3	Strukturen der Melodie	105
3.4	Die eigene Melodie finden	111
3.5	Kultur und Melodie-Gestalt	116
3.6	Das Intervall	118
3.7	Figur und Hintergrund in der improvisierten Melodie	121
4.	Die Dynamik	
4.1	Einführung	126
4.2	Die Pause	127
4.3	Tempo und Lautstärke im Quadranten-Schema	128
4.4	Der Versuch einer Entschlüsselung	129
5.	Die Form	
5.1	Einführung	134
5.2	Ein Vergleich zwischen Kunst und Therapie am Beispiel	
	der Form	134
5.3	Spontaneität und Form	137
5.4	Lernen und Fehlermachen	138
5.5	Figur und Hintergrund als Formelemente	140
5.6	Formen des methodischen Handwerks	142
5.7	Form-Muster der Improvisation	144
5.8	Improvisation, eine Lebensform?	146
Teil	II: Musiktherapie. Ein Begriffsmuster und Praxisbeispiele	
6.	Das Begriffsmuster	
6.1	Einführung	152
6.2	Körperarbeit, Bewegungsbeobachtung	156
6.3	Musiktherapeutische Improvisation	157
6.4	Gesprächs-Gestaltung	160
6.5	Die Verbindung von Gespräch und Improvisation	166
6.6		166
	•	

ķ

6.7	Hören und Sehen	172
6.8	Zusammenfassung des Begriffsmusters	176
7.	Praxisbeispiele	
7.1	Einführung	180
7.2	Die Pole Depression und Manie, "Verstopfung" und	
	"Durchfall"	181
7.3	Suizidplan — ein Grenzexperiment	184
7.4	"Spielverderber" — ein Nähe-Distanz-Spiel (Paarsitzung)	186
7.5	Eine offene Improvisation als symbolische Beziehungsge-	
	stalt	189
7.6	Realität und Irrealität in der Sucht	192
7.7	Sucht, Rhythmus, Realität (Gruppensitzung)	194
7.8	Rauschmittelerfahrung und die Schwierigkeit, Bedürfnisse	
	zu erkennen (Gruppensitzung)	197
7.9	Sogenannte normalneurotische Identitätskrise: "Vorsicht"	
	und "Verstopfung"	200
7.10	Verlustangst und "Durchfall"	203
7.11	Der Klang als Symbol-Gestalt eines Gefühls	205
7.12	Das Bewußtheitskontinuum bei Kindern: Im Fluß der	200
	Ereignisse bleiben (Kindergruppe in Sonderschule)	208
7.13	Mißlungenes Experiment "Manipulation"	210
7.14	Zwischen "Durchfall" und "Verstopfung"	213
7.15	Autoritäten, Angst und Anpassung	215 218
7.16	Traumarbeit	220
7.17	Versteckte Aggression in der Gestaltverwandlung	223
7.18	Verlauf einer Depression	443
Teil	III: Spielkartei. Eine systematische Zusammenstellung von S	pielen
	Musikimprovisation und Musiktherapie	
Einf	ührung	232
A: 1	Atmung	237
A 1	Atem, Puls, Bewegung	
A 2	Atem-Bereitschaft	
А 3	Atem-Raum	
A 4	Atem-Ton	
A 5	Dosierte Atmung (Musikeratmung)	

A 8 A 9 A 10 A 11	Bauch-Brust-Atmung Funktionale Atmung Atem und Körperpräsenz Gähnen Fingerspitzen-Atem Atmungs-Einfall	
A 12	Vokal-Atmung	
B: Be	wegung	243
B 1	Bewegung, Atmung, Ton	
B 2	Bewegung, Stimme	
В 3	Aufwärmen (warm up)	
B 4	Bewegungsimitation über Schrittrhythmen	
B 5	Bewegungsimitation über Sehen und Hören	
B 6	Stampfen	
B 7	Langsame Bewegung (slow motion)	
B 8	Rollenwechsel	
B 9	Bewegungs-Verwandtschaft	
B 10	Führen und Führenlassen	
B 11	Perkussionstanz	
B 12	Paukenablösung	
a =		249
	nergie	449
C 1	· ·	
C 2	Körper-Energien	
C 3	<u> </u>	
C 4		
C 5	Shakras	
C 6	Ta-Ki: Schlag und Gegenschlag	
D. R	ilder	252
D. D.	Blumenpflücken	-
D 2	Blumen-Mikrophon	
D 3	Dampflok	
D 4	Uhrenspiel	
D 5	Meine Sonne	
D 6	Bilder einer Ausstellung	
D 7	Die vier Elemente	
D 8	Reise	
D 9	Unerledigte Geschichte	
	Symbol-Verwandtschaften	
	•	

D 11	Beziehungs-Bilder	
D 12	Werden	
		250
E: Ex	perimente	258
E 1	Selbstdarstellung	
E 2	Babylon	
	Gerücht	
E 4	Schatten-Spiel	
E 5	Poesie und Improvisation	
г Б.	rmen	260
F: FO	Prozeß und Gegensatz	
F 1:	Imitation und Gegensatz	
F 3	Motiv-Verformung	
F 4	Figur — Hintergrund	
F 5	Solo-Tutti-Formen	
F 6	Zurückhalten — Loslassen	
-	Eindeutige Wechsel	
F 7 F 8	Katapultierte Stimme	
г <i>о</i> F9	Eigener Puls	
F 10		
	Phasen-Spiel	
	Ostinato	
F 12	Ostmato	
G: C	Gruppenspiele	266
G 1	"Eulen im Wald"	
G 2	Pyramide	
G 3	Gruppe verstärkt mich	
G 4	Gruppe-Duo-Ablöseritual	
G 5	Duo in der Gruppe	
G 6	Solos mit Gruppenkommentar	
G 7	Instrumentalgruppen Rhythmus, Klang, Melodie	
G 8	Klangteppich für Solisten	
G 9	Rhythmusteppich für Solisten	
	) Intro-Spiel	
G 1:	I Spiel-Erraten	
G 1	2 Musik und Bewegung in Gruppen	
<b>LJ</b> . 1	Uarmania	272
	Harmonie Harmonische Töne treffen	
	(U. mania) Stören	

I: In	tensität	273
I 1	Konzentration	270
I 2	Punkt — Verdichtung	
Ι3	Magische Wiederholung	
I 4	Pause spielen	
I 5	Begegnung	
I 6	Rock 'n' Roll-Feeling	
I 7	Jazz-Feeling	
.,	Jazz-i cemig	
<i>K</i> : <i>K</i>	lang	277
K 1	Klänge unterscheiden	
K 2	Klänge mischen	
L:		
<i>M</i> : Λ	1elodie	278
M 1	Melodie und Atem	270
M 2	Töne, Melodieteile, Melodien	
M 3	Serielle Melodien	
M 4	Melodie-Gegensätze	
M 5	Modales Spiel mit Melodien	
M 6	Melodie-Bilder	
	Melodie-Geschichten	
M 8	Eigene Melodie finden	
N, O	:	
p. ps	ycho-Spiele	202
P 1	ycho-Spiele	282
P 2	Wie geht es dir?	
P 3		
P 4	Meinen Namen mit meiner Stimme gestalten Das Beziehungsspiel	
P 5	Musikalisches Soziogramm	
P 6	Maske	
P 7	Ausgeschlossen	
P 8		
P 9	Mittelpunkt der Welt Autismus-Spiel	
P 10	Bellender Hund	
P 11		
I II	HU-Spiel	
Q: Q	uasi-Spiele	287
Q 1:	Verwandtschaft	20,
Q 2	Mutter-Spiel	

R: Rh	ythmus-Technik	288
R 1	Trommelschlag	
R 2	Gleichschlag	
	Betonung	
R 4	Verdoppeln, Halbieren	
R 5	Auslassen	
R 6	Doppelschlag (Federschlag)	
R 7	Unabhängigkeit der Hände	
S: Sti	mme	292
S 1	<b>Ein-Stimmung</b>	
S 2	Stimm-Kreis	
S 3	Vokale und Konsonanten	
S 4	Vokal-Klänge	
S 5	Bewegung, Inspiration, Stimme	
S 6	Stimm-Qualitäten	
S 7	Stimm-Duelle	
S 8	Stimmspiele in der Gruppe	
S 9	Stimmübungen einzeln	
S 10	Stimm-Stücke	
S 11	Lied-Improvisation	
S 12	Tongespräche	
S 13	Rap (Sprechgesang)	
T: Tr	ommeln	298
T 1	Beat und Off-beat	
T 2	"Ohrfeigen"-Spiel	
T 3	Zu-fällige Rhythmen	
T 4	Tanz-Rhythmen	
T 5	Rhythmisch standhalten	
T 6	Rythmus-Gasthaus	
T 7	Sprach-Rhythmen	
T 8	Trommel-Gespräch	
T 9	Ausflippen	
T 10	Fangen	
T 11	Trommelbilder	
u—z	:	
Anme	erkungen	305
Litera	tur	315