

Inhaltsverzeichnis:

| | |
|---|-----------|
| 1. Einleitung | 11 |
| 2. Theoretische Vorüberlegungen und Methodik der Arbeit..... | 19 |
| 2.1 Zentrale Begriffe: Nachhaltige Entwicklung, Macht und Tourismusplanung und Partizipation auf lokaler Ebene | 19 |
| 2.1.1 Nachhaltige Entwicklung | 19 |
| 2.1.2 Tourismusplanung und Macht..... | 22 |
| 2.1.3 Partizipation..... | 28 |
| 2.1.4 Das Prinzip Partizipation als moralischer Imperativ der Reformation? | 30 |
| 2.1.5 Webers religionssoziologische Thesen zum Protestantismus | 33 |
| 2.2 Theorien zur sozialanthropologischen Innovationsforschung im indianischen Bauerntum | 37 |
| 2.2.1 Strukturen bäuerlicher Gemeinschaft..... | 37 |
| 2.2.2 Verschiedene Theorietraditionen zu Transformationsprozessen im indianischen Bauerntum | 41 |
| 2.2.3 Rational Choice-Ansätze als Erklärungen für Transformationsprozesse | 48 |
| 2.2.4 Von strukturalistischen zu phänomenologischen Ansätzen in der Entwicklungsforschung | 56 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 2.3 | Eine Sonderform des Akteurs-orientierten Ansatzes: Die Akzeptanzforschung..... | 61 |
| 2.4 | Hypothesen der Arbeit | 67 |
| 2.5 | Methodik der Arbeit | 72 |
| 3. | Ethnische Resistenz, Evangelikale und Tourismus | 79 |
| 3.1 | Ethnische Resistenz der Maya im historischen Kontext..... | 79 |
| 3.1.1 | Die Sonderstellung der Halbinsel Yukatan | 79 |
| 3.1.2 | Der Krieg der Kasten und die Folgen für das Sozialgefüge der Maya | 81 |
| 3.2 | Die religiöse Umstrukturierung in Yucatán..... | 84 |
| 3.2.1 | Protestantische Missionierung der Fundamentalisten und Evangelikalen in Lateinamerika | 85 |
| 3.2.2 | Zielgruppen der Fundamentalisten und Evangelikalen | 89 |
| 3.3 | Die indigene Bevölkerung Yukatans heute: Wirtschaft und Entwicklung | 95 |
| 3.4 | Experiment Ökotourismus | 101 |
| 3.4.1 | (Öko-)Tourismus – ein boomender Wirtschaftszweig | 102 |
| 3.4.2 | Experiment Ökotourismus | 103 |
| 3.4.3 | Folgen des (Öko)tourismus für die Einheimischen | 106 |
| 3.4.4 | Die Funktion der indigenen Bevölkerung als traditionelle Kulturträger..... | 108 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 4. | Yaxuná: Eine kleine Ethnographie | 115 |
| 4.1 | Kurze Geschichte der Maya Yaxunás | 116 |
| 4.2 | Infrastruktur | 118 |
| 4.3 | Sprache und Bildung | 124 |
| 4.4 | Wirtschaftliche Tätigkeiten..... | 125 |
| 4.4.1 | Landwirtschaft..... | 126 |
| 4.4.2 | Tagelöhner in der archäologischen Zone..... | 130 |
| 4.4.3 | Kunsthandwerk | 131 |
| 4.5 | Einkommensstruktur und Arbeitsteilung | 134 |
| 4.6 | Politisches System und spezielle Aufgaben..... | 142 |
| 4.7 | Verwandtschaftssystem, Heirat und Erbfolge..... | 147 |
| 4.8 | Glaubensvorstellungen | 150 |
| 4.8.1 | Die Vorläufer | 150 |
| 4.8.2 | Glaubensvorstellungen und -verteilung im heutigen Yaxuná .. | 153 |
| 4.9 | Krankheit und Gesundheit..... | 158 |
| 4.10 | Starke Familien und familiäre Konflikte in Yaxuná | 161 |
| 5. | Das Ökotourismusprojekt in Yaxuná | 167 |
| 5.1 | Wie alles anfing oder die Not zu handeln | 167 |
| 5.1.1 | Das kulturtouristische Potenzial und die US-Archäolog/inn/en in Yaxuná | 176 |
| 5.1.2 | Die Fundación Cultural Yucatán und das Ökotourismusprojekt in Yaxuná | 185 |
| 5.1.3 | Das Proyecto Productivo Artesanal | 189 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 5.2 | Die interdisziplinäre und partizipative Pilotstudie der FCY.... | 195 |
| 5.2.1 | Die Maya-Zeremonie | 199 |
| 5.2.2 | Die Umfrage der Fundación Cultural Yucatán (FCY) | 201 |
| 5.2.3 | Arbeitsgruppen und Seminare der Studie..... | 203 |
| 5.2.4 | Bewertung der Studie | 206 |
| 5.3 | Gruppierungen und Komitees des Projektes heute | 211 |
| 5.3.1 | Projekte direkt um den Ökotourismus | 212 |
| 5.3.2 | Frauenprojekte | 219 |
| 5.3.3 | Projekte mit überwiegend staatlicher Unterstützung..... | 226 |
| 6. | Ursachen für die Akzeptanzbereitschaft in Yaxuná..... | 231 |
| 6.1 | Evangelikale Missionierungsvorstellungen und der Wandlungsprozess | 232 |
| 6.1.1 | Organisatorischer Aufbau und Missionierungstaktik der Sekten..... | 232 |
| 6.1.2 | Die Hoffnung auf ein besseres Leben oder Gründe für den Missionserfolg | 237 |
| 6.1.3 | Die Bilder der fundamentalistischen Protestant/inn/en und die gemischt-religiöse Realität in Yaxuná | 243 |
| 6.2 | Das Selbst- und Fremdbild der Maya Yaxunás im Tourismus | 251 |
| 6.3 | Meinungsführer und Wandlungsagenten als Vermittler für den touristischen Transformationsprozess in Yaxuná | 257 |
| 6.3.1 | Wer ist innovativ in Yaxuná?..... | 257 |
| 6.3.2 | Protestantische Familien als Innovatoren | 259 |
| 6.3.3 | Die FCY als Instrument der Gemeindeeliten | 267 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 7. | Die Akzeptanzuntersuchungen von 1998 und 2002 | 277 |
| 7.1 | Informations- und Kommunikationskanäle (1998)..... | 280 |
| 7.2 | Teilnahme der einzelnen Mitglieder der Gemeinde an den Versammlungen, Veranstaltungen und Aktivitäten (1998 und 2002) | 283 |
| 7.3 | Zweifel, Befürchtungen und Hoffnungen (1998) sowie tatsächliche Veränderungen im Dorf (2002) | 291 |
| 7.4 | Konsequenzen für die bäuerliche Subsistenzökonomie (1998/2002) | 298 |
| 7.5 | Einstellungen zu und Zusammenarbeit mit den Mitarbeiter/inne/n der FCY (2002)..... | 304 |
| 7.6 | Die Rolle der Kirchen im Projektverlauf | 309 |
| 7.7 | Akzeptanzverschiebungen bei einzelnen Interviewpartner/inne/n | 313 |
| 8. | Schlussfolgerungen | 329 |
| 8.1 | Tourismus und die Praxis von Entwicklungsprojekten in ländlich-indigenen Gemeinden (Hypothesen 1. und 2.) | 329 |
| 8.2 | Formen und Ausmaß des Einflusses der Evangelikalen (Hypothesen 3. und 4.) | 331 |
| 8.3 | Ökotourismus und Gender (Hypothese 5.)..... | 335 |
| 8.4 | Theorie und Methode (Hypothesen 6. und 7.)..... | 337 |
| 8.5 | Zukunftsszenarien für Yaxuná | 339 |
| 8.6 | Ausblick..... | 342 |
| 9. | Literatur | 345 |

| | |
|---|------------|
| 10. Anhänge..... | 367 |
| 10.1. Anhang 1: Familien und ihr sozialer Hintergrund | 367 |
| Interviewpartner/innen und Erläuterungen | 368 |
| 10.2. Anhang 2: Fragebogen der Akzeptanzuntersuchung von 1998 auf Deutsch | 373 |
| 10.3. Anhang 3: Fragebogen der Akzeptanzuntersuchung von 2002 auf Deutsch | 377 |
| 10.4. Anhang 4: Kleines Wörterbuch | 382 |
| 10.5. Anhang 5: Acronym..... | 386 |
| 10.6. Anhang 6: Programm der Arbeitsgruppen für die Partizipation der Gemeinde in Yaxuná (aus: Peniche 1998).... | 388 |
| Danksagung | 391 |

Abbildungen und Tabellen

| | |
|---|------------|
| Abb. 1: Verteilung ausgewählter Sprachgruppen in Mexiko | 96 |
| Abb. 2: Die Halbinsel Yukatan..... | 115 |
| Abb. 3: Gebietskarte von Yaxcabá..... | 119 |
| Abb. 4: Soziale Karte von Yaxuná | 120 |
| Tabelle 1: Subjekt-Objekt-Kontext-Beziehung von Wandlungsprozessen | 67 |
| Tabelle 2: Die Rolle der Frau in Yaxuná seit 1950..... | 139 |
| Tabelle 3: Handlungsfelder für gewählte Gemeindevertreter | 144 |