

I N H A L T

A. Die Vorarbeiten	13
1. Ziel, Klage und Schuldfrage	13
2. Der Abbau	14
B. Der Aufbau	19
Des Aufbaus I. Teil: Die Grundlagen	19
3. Der Zahlbegriff	19
4. Die Entwicklung der ersten Zahlbegriffe	22
5. Die Entwicklung der ersten bestimmten Zahlbegriffe	29
6. Die Erwerbung der Zahlbegriffe der Reihe	32
7. Die Erwerbung des Zahlensystems	36
8. Die Zahlbeziehungen	44
9. Die Entwicklung der Operationsbegriffe	54
10. Die Anwendung der Operationen auf die Fälle des Lebens	62
Des Aufbaus II. Teil: Ein neues Ziel	64
11. Nicht Stoffprinzip, sondern Bildungsprinzip	64
Des Aufbaus III. Teil: Das Lehrverfahren	69
12. Vorbemerkungen	69
1. Abschnitt des Lehrverfahrens	71
13. Die Abstraktion	71
2. Abschnitt des Lehrverfahrens: Die Gewinnung der Zahlbegriffe	82
14. Die Erwerbung der Zahlenreihe	82
15. Die Einführung in das System	100
16. Die Einführung in die Bruchzahl	108
3. Abschnitt des Lehrverfahrens: Die Gewinnung der Operationen	111
17. Die Gliederung der Aufgaben	111
18. Die Einführung in den Sinn der Operationen	112
19. Addition und Subtraktion	114
20. Multiplikation und Division	121
4. Abschnitt des Lehrverfahrens: Zur äußeren Form der bisherigen Bildungsstufen	132
21. Die Hilfsmittel des elementaren Rechenunterrichts	132
22. Die mathematische Form	138
23. Die mechanische Geläufigkeit	140
24. Die klärende Befestigung der Rechensätze	142
25. Die täglichen Rechenübungen	147
26. Der Gebrauch der Ziffer	151
27. Mündliches und schriftliches Rechnen	154

5. Abschnitt des Lehrverfahrens: Die weiteren Rechnungsarten	157
28. Die Bruchrechnung	157
29. Die Dezimalbrüche	164
30. Hundertelrechnung	168
31. Die bürgerlichen Rechnungsarten	174

C. Krönung und Ausbau

(Zusammenfassungen über das Lehrverfahren)	179
32. Das Normalverfahren	179
33. Das Wesen der Anwendung	185
34. Die reine und die benannte Zahl	188
35. Eingekleidete Aufgaben	192
36. Schätzen und Nachprüfen	197
37. Die angewandten Aufgaben	202
38. Eigentätige Problemstellung	216
39. Die Rechenbücher	229
40. Die Formalstufen	234
41. Die Lehrform	239
42. Die Hausaufgaben	243
43. Gleichmäßige Förderung	250
44. Zielbewußtheit	256
45. Rückblick und Zusammenfassung	262

D. Die Hausordnung des Neubaues (Der Lehrplan)	265
46. Grundsätze des Lehrplans	265
47. Die Auswahl des Stoffes	272
48. Übersicht über die Bildungsziele	281
49. Verteilung und Organisation der Bildungsziele	284

E. Betriebsbilder aus dem neuen Hause (Lehrbeispiele mit methodischer Begründung und Hinweise)	292
50. Vorbemerkungen	292
51. Zahlauffassungsübungen im Überblicken mit Ergänzen und Gliedern	293
52. Addition und Subtraktion von 5 bis 10 im Anschluß an Zahlauffassungsübungen	294
53. Eingekleidete Aufgaben des Rechenbuchs	296
54. Addition und Subtraktion mit gemischten Zahlen	299
55. Aus der Erweiterungsstufe des Bruchrechnens	300
56. Hundertelrechnung in Geographie	303
57. Die Sparkasse	306