

Einführung	6
<i>Erich Ch. Wittmann</i> : Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen im Arithmetikunterricht	10
<i>Gerhard N. Müller</i> : Kinder rechnen mit der Umwelt	42
<i>Kordula Knapstein / Hartmut Spiegel</i> : Testaufgaben zur Erhebung arithmetischer Vorkenntnisse zu Beginn des 1. Schuljahres	65
<i>Gisela Piechotta</i> : Entdeckungsreise ins Land der Zahlenhäuser und Zahlenmauern	74
<i>Tim Lümke</i> : Das Zahlenmauerbuch	81
<i>Monika Kubovsky</i> : Überforderung durch Unterforderung	84
<i>Günter Krauthausen</i> : Die «Kraft der Fünf» und das denkende Rechnen	87
<i>Hannelore und Helmut Zehnpfennig</i> : Entdeckungsreisen in das Reich der Textaufgaben	109
<i>Barbara Höhtker und Christoph Selter</i> : Von der Hunderterkette zum leeren Zahlenstrahl	122
<i>Christoph Selter</i> : Eigenproduktionen im Arithmetikunterricht	138
<i>Petra Scherer</i> : Ganzheitlicher Einstieg in neue Zahlenräume – auch für lernschwache Schüler?!	151
<i>Beate Sundermann und Christoph Selter</i> : Halbschriftliches Rechnen auf eigenen Wegen	165
<i>Ulrich Kalthoff</i> : Produktives Üben – Heißhuger auf lustvolle Denkarbeit	179
<i>Martina Röhr</i> : Kooperatives Lernen beim Arbeiten mit der Autobahnkarte	191
<i>Jutta Bockelbrink</i> : Anschaulich und in einem Zug von 1 000 bis 1 000 000 mit dem Millionbuch	211
<i>Heinz Steinbring</i> : Zahlen sind nicht nur zum Rechnen da!	225
Autorinnen und Autoren	240