

Einleitung**Die Entwicklung mathematischen Denkens: Beobachten – Fördern – Dokumentieren**

Meike Grüßing (Oldenburg) 5–9

Teil 1: Grundlagen der Förderdiagnostik**Förderdiagnostik: Entstehung – Ziele – Leitlinien – Beispiele**

Elisabeth Moser-Opitz (Bern/Fribourg) 10–28

„Pädagnostik“ – Optimierung pädagogischer Angebote durch differenzierte Lernstandsdiagnosen, unter besonderer Berücksichtigung mathematischer Kompetenzen

Rudolf Kretschmann (Bremen) 29–54

Förderdiagnostische Aufgaben für Kindergarten und Anfangsunterricht

Jens Holger Lorenz (Heidelberg) 55–66

Teil 2: Frühkindliche mathematische Bildung: Spielen, Fördern, Lernen**Mathematische Einsichten von Kindern im Vorschulalter**

Klaus Hasemann (Hannover) 67–79

Kindermuster und Pläne dazu –**Lernumgebungen zur frühen geometrischen Förderung**

Bernd Wöllring (Kassel) 80–102

Mit Fantasie zur Mathematik –**Freie Eigenproduktionen mit gleichem Material in großer Menge**

Kerensa Hüls Witt (Bremen) 103–121

Teil 3: Übergänge gestalten

Handlungsleitende Diagnostik und mathematische Frühförderung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule

Meike Grüßing (Oldenburg) 122–132

Anfangsunterricht Mathematik in jahrgangsgemischten Lerngruppen

Marcus Nührenbörger (Essen) 133–149

Mathematische Bilderbücher:

Kooperation von Elternhaus, Kindergarten und Grundschule

Andrea Peter-Koop & Meike Grüßing (Oldenburg) 150–169

Teil 4: Umgang mit „auffälligen“ Mathematikleistungen

Früherkennung von Rechenstörungen und entsprechende Fördermaßnahmen

Sabine Kaufmann (Heidelberg) 160–168

Förderung und Mathematikunterricht im Schnittfeld unterschiedlicher Begabungen von Grundschulkindern

Michaela Hegemann & Siegbert Schmidt (Köln) 169–185

Fallbeispiele zur frühkindlichen Entwicklung kleiner Matheasse

Friedhelm Käpnick & Mandy Fuchs (Münster) 186–199

Blick über den Tellerrand

Persönlichkeitsentwicklung und mathematische Aktivität: Förderung mathematischer Kompetenzen beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule in den Niederlanden

Joost Klep (Enschede) 200–216

Autorinnen und Autoren 217