

Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorwort	7
I. FORMEN DER ÜBUNG UND IHR EINSATZ IM UNTERRICHT	9
<i>Übung und Wiederholung</i>	9
<i>Operatorische Übungen und Fertigungsübungen</i>	10
<i>Andere Übungsformen</i>	15
1. Definite und indefinite Übungen	15
2. Immanente (funktionale) und intentionale Übungen	15
3. Kongruente und inkongruente Übungen	16
<i>Unterrichtliche Organisationsformen der Übung</i>	17
1. Übung im direkten Unterricht	18
2. Übung mit schriftlichem Arbeitsauftrag (Beispiel: Figurenlotto) .	18
3. Übung mit strukturiertem Material (Beispiel: Unterschiedsspiel) .	19
Selbsterstellbare Übungsmittel (Beispiele: Domino, Kreis,	
Wendekarte, Lotto)	21
Übungsgrundsätze	23
II. ÜBUNGSBEISPIELE ZU AUSGEWÄHLTEN UNTERRICHTS-	
THEMEN	27
<i>Operatorische Übungen</i>	27
1. Operatorische Übungen in der metrischen Geometrie	
(Beispiele: Umfang und Fläche des Rechtecks)	27
2. Operatorische Übungen in der Prozentrechnung	32
3. Operatorische Übungen im Schlußrechnen	34
<i>Operative Übungen</i>	41
1. Operative Übungen bei der Behandlung von Operatoren	42
2. Operative Übungen an kleinen Einmaleins	49
3. Operative Übungen an Mengenoperationen	53
4. Operative Übungen zur Schulung des räumlichen Denkens	63
III. DAS ZEHNMINUTEN - RECHNEN	87
<i>Allgemeine Grundsätze zur Durchführung des Zehnminuten-Rechnens</i>	87
<i>Übungsformen für das Zehnminuten-Rechnen</i>	89
ANMERKUNGEN	113
LITERATURVERZEICHNIS	118