

## Inhaltsverzeichnis

VORWORT . . . . .	5
1. EINFÜHRUNG . . . . .	6
1.1 Forschungsprojekt CUPS . . . . .	6
1.2 Ziele des Projekts . . . . .	6
1.3 Planung und Durchführung des Projekts . . . . .	7
1.4 Resultate und Desiderate . . . . .	9
1.5 Literatur . . . . .	11
2. BEGRÜNDUNG UND DIDAKTISCHE KONZEPTION DES CURRICULUMS . . . . .	12
2.1 Was ist Stochastik ? . . . . .	12
2.2 Entwicklung des Stochastikunterrichts . . . . .	14
2.3 Entwicklung des stochastischen Denkens . . . . .	15
2.4 Anwendungsbezug der Stochastik . . . . .	16
2.5 Fachinhalte des Curriculums . . . . .	18
2.6 Stochastik in der Hauptschule . . . . .	18
2.7 Leitprinzipien und Leitziele des Curriculums . . . . .	19
2.8 Beitrag der Stochastik zu den Gesamtzielen des Mathematikunterrichts . . . . .	21
2.9 Literatur . . . . .	21
3. CURRICULUM "STOCHASTIK 7" . . . . .	23
3.1 Vorbemerkungen . . . . .	23
3.2 1.Phase: Konfrontation mit dem Galton-Brett . . . . .	24
3.3 2.Phase: Andere stochastische Geräte und Situationen . . . . .	26
3.4 3.Phase: Lösung des aufgeworfenen Problems am Galton-Brett . . . . .	34
3.5 4.Phase: Bestimmen von Wahrscheinlichkeiten bei einfachen Zufallsexperimenten . . . . .	41
3.6 Abschlußtest . . . . .	52
4. CURRICULUM "STOCHASTIK 8" . . . . .	58
4.1 Vorbemerkungen . . . . .	58
4.2 1.Phase: Durchschnittswert . . . . .	58
4.3 2.Phase: Erwarteter Durchschnittswert . . . . .	62
4.4 3.Phase: Durchschnittliche (und erwartete) Abweichung vom Durchschnittswert . . . . .	71
4.5 Abschlußtest . . . . .	76
5. CURRICULUM "STOCHASTIK 9" . . . . .	80
5.1 Vorbemerkungen . . . . .	80
5.2 Projekt: Abfüllen von Fertigpackungen . . . . .	83
5.3 Projekt: Vererbung von Merkmalen . . . . .	91
5.4 Projekt: Arbeitslosigkeit . . . . .	119
5.5 Projekt: Chancen bei öffentlichen Glücksspielen . . . . .	123