

Inhalt

I	Zum Horizont der Überlegungen	7
II	Offenheit und Weite im Mathematikunterricht	10
	(1) Mathematisieren ist Beschränken	10
	(2) Echtes Wissen als Gewordenes	20
	(3) Zur Sprache	24
	(4) Exkurs: Pädagogisches Fingerspitzengefühl	26
III	Beispiel Stochastik	28
	(1) Prognosen	28
	(2) Verlust sittlicher Normativität	37
	(a) Gestaltung	38
	(b) Statistik oder ethisch fundierte Moral?	42
	(c) Statistik - aber wie legen wir die Raster?	47
	(d) Statistik als Mädchen für alles	51
	(e) Der verfangene Mensch	52
	(3) (Weitere) Kontextprobleme	57
	(a) Kontext zu eng	58
	(b) Kontext verfehlt	61
	(c) Kontext verfälscht	68
	(d) Kontext unterschlagen	74
	(e) Was kann man tun?	78