

# Inhalt

*Micha Brumlik / Hans Merkens:*

Vorwort ..... 9

*Micha Brumlik:*

Grußwort des Vorsitzenden des lokalen Organisationskomitees ..... 11

*Hans Merkens:*

Grußwort des Vorsitzenden der DGfE ..... 15

## **Eröffnungsvortrag**

*Sabine Leutheusser-Schnarrenberger:*

Verfassungspatriotismus als Ziel politischer Bildung ..... 21

## **Parallelvorträge**

*Johannes Bilstein:*

Ohnmacht als Programm ..... 31

*Juliane Jacobi:*

Lektüre schützt vor Neuentdeckung: Zur Funktion der historischen  
Bildungsforschung für die Erziehungswissenschaft ..... 43

*Franz Hamburger:*

„Ich werde Dir helfen.“ Über Macht und Ohnmacht von  
Pädagogen in den alltäglichen Auseinandersetzungen  
der „Hilfen zur Erziehung“ ..... 59

*Michael A. Peters:*

Education, Power and Freedom: Third Way  
Governmentality, Citizen-Consumers and the Social Market ..... 77

*Annette Scheunpflug:*

Gene – Gehirne – Gesellschaft. Erkenntnisse der  
Biowissenschaften bildungstheoretisch kommentiert ..... 95

*Rudolf Tippelt:*

Lebenslanges Lernen im Prozess vertikaler und  
horizontaler Differenzierung ..... 109

*Tina Hascher:*

Reformen der Lehrerbildung – Zwischen Allmachtsphantasien  
und gesellschaftlicher Aufgabe ..... 129

## **Berichte über Symposien**

*Lutz H. Eckensberger / Heiko Breit / Iris Clemens*

*Monika Sujbert / Stefan Weyers:*

„Alle alles lehren?“ Beobachtungen der Grenzverläufe  
institutioneller Pädagogik ..... 149

*Rainer Brödel / Dieter Nittel:*

Die Illusion von Chancengleichheit und Macht?  
Weiterbildung zwischen Kompensation, unbeabsichtigten Folgen  
und Verstärkung sozialer Ungleichheit ..... 161

*Susanne Maria Weber:*

Gouvernementalität der „Schulgemeinde“: Regierungskunst  
im freien Spiel der Kräfte ..... 171

*Christoph Wulf:*

Rituelle Lernkulturen. Macht und Differenz in  
Familie, Jugend und Medien ..... 183

*Gisela Miller-Kipp / Micha Brumlik:*

Bildung, Macht und Gesellschaft im „Dritten Reich“ ..... 193

*Johannes Bilstein / Jutta Ecarius / Edwin Keiner*

*Michael Wimmer:*

Macht in Bildungsprozessen ..... 203

---

<i>Georg Breidenstein / Helga Kelle:</i> Macht und Ungleichheit als Probleme der qualitativen Unterrichtsforschung .....	217
<i>Bettina Hünersdorf / Albert Scherr:</i> Neoliberalismus und Soziale Arbeit .....	225
<i>Frank Lipowsky / Christine Pauli:</i> „Es gibt nichts Ungerechteres als die gleiche Behandlung von Ungleichen“ .....	237
<i>Daniel Gredig / Elena Wilhelm:</i> Erzeugung und Verfestigung von gesellschaftlicher Ungleichheit durch Sozialpolitik und Soziale Arbeit .....	243
<i>Birgit Schaufler / Hildegard Macha / Barbara Rendtorff:</i> Gender als soziale Kategorie und pädagogische Herausforderung .....	259
<i>Jochen Wissinger / Thomas Brüsemeister:</i> Bildungspolitik zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine kritische Annäherung aus der Sicht der Governance-Forschung .....	267
<i>Hans-Günther Roßbach / Susanna Roux:</i> Soziale Ungleichheit in der Früherziehung – Beteiligung, frühe Selektion und gesellschaftliche Implikationen .....	273
<i>Michael Göhlich / Eckard König / Christine Schwarzer:</i> Beratung, Macht und organisationales Lernen .....	283
<i>Karin Amos / Frank-Olaf Radtke:</i> Die Formation internationaler Bildungsregime: Zur Durchsetzung von neuen Regierungstechniken in der post-nationalen Konstellation .....	293
<i>Christine Zeuner:</i> Gouvernementalität und Weiterbildung .....	305

*Werner Thole / Mark Schrödter / Annedore Prengel*

*Karl-Dieter Schuck:*

Die „Macht“ der Diagnostik – Chancen und Grenzen  
diagnostischer Rahmungen pädagogischen Denkens  
und Handelns .....

315

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....

329