

Inhalt

<i>Joe Kincheloe/Shirley R. Steinberg</i> Thoughts about Heinz-Hermann Krüger	7
<i>Cathleen Grunert/Hans-Jürgen von Wensierski</i> Jugend und Bildung. Modernisierungsprozesse und Strukturwandel von Erziehung und Bildung im 21. Jahrhundert – Einleitung	9
<i>Thomas Rauschenbach</i> Bildung im Kindes- und Jugendalter. Über Zusammenhänge zwischen formellen und informellen Bildungsprozessen	17
<i>Rudolf Tippelt/Bernhard Schmidt</i> Möglichkeiten und Grenzen empirischer Bildungsforschung	35
<i>Hans-Uwe Otto/Mark Schrödter</i> Befähigungsgerechtigkeit statt Bildungsgerechtigkeit. Zum Verhältnis von Gerechtigkeit und Effizienz	55
<i>Werner Thole</i> Forschung, Theoriebildung und pädagogisches Handeln. Reflexionen zum Verhältnis von Theorie und Praxis im Zeitalter der „Entgrenzung des Pädagogischen“	79
<i>Karin Bock</i> Kinder- und Jugendhilfe: Sozialpädagogische Perspektiven einer kritisch-reflexiven Erziehungswissenschaft unter den institutionellen Bedingungen von Erziehung und Bildung	101
<i>Hans-Jürgen von Wensierski/Cathleen Grunert</i> Jugendbildung im Modernisierungsprozess. Ganztagschulen, Ganztagsbildung und außerschulische Jugendbildung	115

Werner Helsper

Der Bedeutungswandel der Schule für Jugendleben und
Jugendbiografie 135

Nicolle Pfaff

Zum Verhältnis von Schule und Jugendkultur:
Entfaltungskontext und Gegenwelt 165

Jutta Ecarius

Familie und Schule.
Anerkennungskonflikte um Liebe, Recht und Solidarität 183

Martina Löw

Vom Teddybär zum ersten Sex.
Reflexionen zum Verhältnis von Bildung und Sexualität 197

Manuela du Bois-Reymond

Bildung und Lernen in europäischer Perspektive 213

Heinz Sünker

Bildungspolitik in Deutschland 233

Heinz-Hermann Krüger 251

Die Autorinnen und Autoren 267