

Inhaltsverzeichnis

I Grundlagen

1 Entwicklungspsychologische Grundlagen	3
<i>R. Oerter</i>	
Einleitung	3
Allgemeine Entwicklungskonzepte	3
Der Beitrag der Entwicklungspsychopathologie	7
Zusammenfassung	10
Prüfungsfragen	12
2 Entwicklungspsychopathologie und Entwicklungsepidemiologie	13
<i>W. Ihle, T. Frenzel und G. Esser</i>	
Einleitung	13
Grundmechanismen und Modelle psychopathologischer Entwicklung	13
Risiko- und Schutzfaktoren psychopathologischer Entwicklung	16
Entwicklungsepidemiologie psychischer Störungen	22
Fragestellungen der Entwicklungsepidemiologie	24

II Klinische Diagnostik

4 Multimethodale Diagnostik	47
<i>G. Esser</i>	
Diagnostik psychischer Störungen durch Interviews mit Eltern und Kindern	50
Zusammenfassung	58
Prüfungsfragen	59

Zusammenfassung	28
Prüfungsfragen	30
3 Probleme der diagnostischen Klassifikation im Kindes- und Jugendalter...	31
<i>M. H. Schmidt</i>	
Zur derzeitigen Situation	31
Ziele von Klassifikation und ihre Konsequenzen	32
Derzeit benutzte multiaxiale kategoriale Klassifikationssysteme	33
Diagnostische Instrumente zur Klassifikation psychischer Störung im Kindes- und Jugendalter	36
Komorbidität und dimensionale Diagnostik	37
Klassifikation und Falldefinition	39
Stadienspezifische Klassifikation	40
Optionen für die Weiterentwicklung der Klassifikationssysteme	41
Zusammenfassung	42
Prüfungsfragen	44

5 Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen	60
<i>G. Esser und K. Ballaschk</i>	
Allgemeine Leitlinien	60
Leistungsdiagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter	61
Leistungsdiagnostik im Kindergarten- und Vorschulalter	62
Leistungsdiagnostik im Grundschulalter ...	65
Leistungsdiagnostik im späteren Kindes- und Jugendalter	69

Zusammenfassung	70
Prüfungsfragen	73
6 Projektive Testverfahren	74
<i>G. Esser</i>	
Problemdarstellung	74
Darstellung der Testverfahren.....	74
Zusammenfassung	80
Prüfungsfragen	81
7 Fragebogen zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten.....	82
<i>G. Esser</i>	
Fragebogenverfahren.....	82
Zusammenfassung	90
Prüfungsfragen	92

III Klinisch relevante Störungsbilder

9 Störungen des Säuglingsalters	103
<i>M. Papoušek</i>	
Fallvignette.....	103
Einführung	104
Regulationsstörungen der frühen Kindheit	105
Exzessives Schreien der ersten Lebensmonate	110
Ein- und Durchschlafstörungen des Säuglingsalters.....	113
Fütter- und Gedeihstörungen	118
Zusammenfassung	121
Prüfungsfragen	125
10 Störungen des Kleinkind- und Vorschulalters.....	126
<i>M. Laucht</i>	
Fallvignette.....	126
Einleitung	127
Erscheinungsformen	128
Epidemiologie	131
Entwicklungsverlauf und Prognose	132
Genese	133
Therapie.....	136
Zusammenfassung	139
Prüfungsfragen	142

8 Verhaltensdiagnostik	93
<i>G. Esser</i>	
Grundlagen der Verhaltensdiagnostik	93
Fallvignette	94
Fallvignette	94
Fallvignette	95
Methoden der Verhaltensdiagnostik	96
Fallvignette	97
Zusammenfassung	99
Prüfungsfragen	99

11 Störungen der Intelligenz- entwicklung	143
<i>A. Marcus</i>	
Fallvignette	143
Einleitung	144
Definition	144
Prävalenzraten für mentale Retar- dierungen	144
Diagnostik	146
Ursachen von Störungen der Intelligenz- entwicklung	147
Therapie	154
Zusammenfassung	155
Prüfungsfragen	158
12 Umschriebene Entwicklungs- störungen	159
<i>G. Esser und A. Wyszkon</i>	
Fallvignette 1	159
Fallvignette 2	159
Einleitung	160
Umschriebene Entwicklungsstörung des Lesens und Rechtschreibens	162
Therapie	167
Umschriebene Rechenstörung (F 81.2)	169

Expressive und rezeptive Sprachstörungen (F 80.1, F 80.2)	172
Artikulationsstörung (F 80.0).....	175
Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen (F 82)	176
Zusammenfassung	178
Prüfungsfragen	181

13 Autistische Syndrome

H. Remschmidt und M. Martin

Fallvignette 1	182
Fallvignette 2	182
Der Begriff Autismus	183
Frühkindlicher Autismus (Kanner)	183
Asperger-Syndrom	191
Zusammenfassung	198
Prüfungsfragen	201

14 Hyperkinetische Störungen

M. Döpfner

Fallvignette	202
Erscheinungsbild der Störung	204
Komorbidität	206
Prävalenz	207
Genese und Verlauf der Störung	208
Therapieansätze und Prognose	212
Zusammenfassung	222
Prüfungsfragen	226

15 Störungen des Sozialverhaltens und Jugenddelinquenz

B. Blanz

Definition	227
Fallvignette	227
Symptomatik	228
Diagnosekategorien	228
Komorbidität	229
Differenzialdiagnosen	230
Epidemiologie	230
Genese	230
Verlauf	231
Therapie	232
Zusammenfassung	238
Prüfungsfragen	239

16 Ängste, Phobien und Kontaktstörungen	240
<i>F. Matzejat, S. Eimecke und J. Pauschardt</i>	
Fallvignette	240
Einführung	242
Diagnostische Klassifikation	243
Epidemiologie und Verlauf	249
Genese: Bedingungsfaktoren und theoretische Modelle	251
Diagnostische Methoden	256
Therapie	259
Zusammenfassung	267
Prüfungsfragen	270
17 Zwangsstörungen	271
<i>M. Döpfner</i>	
Fallvignette	271
Erscheinungsbild der Störung	272
Genese und Verlauf der Störung	274
Komorbidität	276
Prävalenz	277
Therapieansätze und Prognose	277
Zusammenfassung	287
Prüfungsfragen	290
18 Depressive Störungen	291
<i>P. Rossmann</i>	
Fallvignette	291
Erscheinungsbild und Diagnostik	292
Prävalenz und Verlauf	293
Komorbidität	294
Genese	294
Therapieansätze und Prognose	298
Prävention	300
Zusammenfassung	301
Prüfungsfragen	303
19 Suizidalität	304
<i>A. Schmidtke und S. Schaller</i>	
Phänomenologie	304
Fallvignette	304
Prävalenz	305
Ursachen	306
Therapie und Prognose	306
Prävention	309
Zusammenfassung	310
Prüfungsfragen	312

20 Mutismus	313
<i>H. Remschmidt</i>	
Fallvignette	313
Einleitung	314
Erscheinungsbild und Diagnosestellung ...	315
Epidemiologie	316
Genese	316
Komorbidität und Verlauf	317
Therapie	317
Zusammenfassung	319
Prüfungsfragen	320
21 Tic-Störungen	321
<i>V. Roessner, T. Banaschewski und A. Rothenberger</i>	
Definition und klinisches Bild	321
Fallvignette 1	321
Fallvignette 2	321
Prävalenz	323
Pathogenese	323
Komorbidität	324
Therapie	325
Zusammenfassung	331
Prüfungsfragen	333
22 Enuresis	334
<i>A. Wyschkon und G. Esser</i>	
Fallvignette	334
Erscheinungsbild der Störung	335
Komorbidität	337
Prävalenz	338
Genese der Störung	338
Therapieansätze und Prognose	341
Zusammenfassung	350
Prüfungsfragen	352
23 Enkopresis	353
<i>A. Warnke, C. Wewetzer und C. Mehler-Wex</i>	
Fallvignette	353
Erscheinungsbild und Diagnostik	354
Komorbidität und Verlauf	355
Genese	356
Therapie	357
Zusammenfassung	358
Prüfungsfragen	359

24 Substanzmissbrauch und -abhängigkeit	360
<i>W. Ihle</i>	
Fallvignette	360
Einleitung	361
Prävalenz von Substanzgebrauch	361
Klassifikation und Diagnostik	362
Prävalenz, Komorbidität und Verlauf von Störungen durch Substanzgebrauch ...	367
Risiko- und Schutzfaktoren	368
Prävention und Behandlung von Störungen durch Substanzgebrauch	373
Zusammenfassung	380
Prüfungsfragen	386
25 Anorexia und Bulimia nervosa	387
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Fallvignette 1	387
Fallvignette 2	387
Einleitung	388
Erscheinungsbild der Störung und Diagnosestellung	389
Komorbidität	391
Epidemiologie	393
Genese der Störung	393
Therapie	395
Zusammenfassung	399
Prüfungsfragen	400
26 Essstörungen des Kindesalters und Adipositas	401
<i>J. Hebebrand, N. Barth und B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Einleitung	401
Essstörungen des frühen Kindesalters	401
Fallvignette	401
Essstörungen im Vorschulalter	404
Adipositas	405
Zusammenfassung	412
Prüfungsfragen	414
27 Borderline-Persönlichkeitsstörung ...	415
<i>S. Johl</i>	
Fallvignette	415
Begriffsbestimmung	416
Zur Frage der Diagnosestellung von Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter ..	416
Erscheinungsbild der Störung	417

Diagnostische Klassifikation	418
Prävalenz, Verlauf und Prognose	418
Komorbidität	419
Diagnostik	420
Genese der Störung	421
Therapieansätze	423
Zusammenfassung	426
Prüfungsfragen	428

28 Schlafstörungen 429

M. Pitzer und M.H. Schmidt

Fallvignette	429
Physiologie und Rhythmik des normalen Schlafs	429
Klassifikation und Epidemiologie	431
Diagnostik	431
Dyssomnien	432
Parasomnien	438
Schlafstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen	440
Zusammenfassung	440
Prüfungsfragen	441

IV Spezielle Probleme

31 Posttraumatische Belastungsstörungen 463

E. Bonekamp

Einleitung	463
Fallvignette	463
Störungsbild	464
Komorbidität und Differenzialdiagnostik ..	466
Epidemiologie	466
Störungsmodelle	466
Verlauf	467
Diagnostik	468
Therapie	468
Zusammenfassung	471
Prüfungsfragen	473

32 Misshandlung, Ablehnung und Vernachlässigung 474

R. Frank

Fallvignette	474
Definitionen	475
Klassifikation	475
Erscheinungsbild und Diagnostik	476
Genese und Häufigkeit	478

29 Stottern	442
<i>H.S. Johannsen und A. Rothenberger</i>	
Erscheinungsbild	442
Fallvignette	442
Prävalenz	443
Genese	443
Therapieansätze	446
Prognose	451
Zusammenfassung	451
Prüfungsfragen	452

30 Stereotypien	453
<i>C. Fleischhaker, E. Schulz und H. Remschmidt</i>	

Fallvignette	453
Definition und Klassifikation	454
Prävalenz und Verlauf	455
Differenzialdiagnostik und Komorbidität ..	456
Genese	456
Therapieansätze	457
Zusammenfassung	459
Prüfungsfragen	460

461

Therapieansätze und Prognose	479
Zusammenfassung	481
Prüfungsfragen	483

33 Sexueller Missbrauch	484
<i>J.M. Fegert</i>	

Einleitung und Definition	484
Fallvignette	484
Häufigkeit	486
Psychische Folgen des sexuellen Missbrauchs	486
Behandlung und institutioneller Umgang mit der Problematik	489
Zusammenfassung	491
Prüfungsfragen	493

34 Psychische Probleme chronisch kranker Kinder und Jugendlicher	494
<i>P. Warschburger</i>	

Definition chronischer Erkrankungen	494
Fallvignette	494
Verbreitung chronischer Erkrankungen	496

Relevanz psychischer Faktoren	497
Psychische Erkrankungen chronisch kranker Kinder	497
Gesundheitsbezogene Lebensqualität chronisch kranker Kinder	500
Psychische Probleme und Belastungen von Eltern und Geschwisterkindern	500

V Therapeutische Interventionen

35 Elternberatung	509
<i>L. Marschner</i>	
Einleitung	509
Der Ratsuchende	510
Der beraterische Prozess	511
Der Ratgebende	512
Zusammenfassung	515
Prüfungsfragen	516
36 Verhaltenstherapie	517
<i>G. Esser</i>	
Einleitung	517
Prinzipien der Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter	517
Die Anwendung lerntheoretischer Grund- lagen in der Kinder-Verhaltenstherapie	518
Techniken der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen	521
Verhaltenstherapeutische Techniken bei spezifischen psychischen Störungen	533
Wirksamkeit von Kinderverhaltens- therapie	533
Zusammenfassung	536
Prüfungsfragen	539
37 Familientherapie	540
<i>F. Mattejat</i>	
Einführung: Historische Entwicklung, Grundannahmen und Definition	540
Die Wirksamkeit familienorientierter Interventionen	542
Diagnostische Aufgaben und Methoden ...	543
Therapeutische Aufgaben und Methoden ..	547
Fallvignette	551
Fallvignette	552
Fallvignette	554
Anwendungsbereich und Indikations- stellung	557

Psychotherapeutische Interventionen für chronisch kranke Kinder und Jugendliche ..	501
Patientenschulung und -beratung	501
Beratungsangebote für Eltern chronisch kranker Kinder und Jugendlicher	502
Zusammenfassung	504
Prüfungsfragen	505

507

Zusammenfassung	559
Prüfungsfragen	562

38 Die Kinderanalyse und die nicht-direktive Spieltherapie

U. Lehmkuhl

Historische Entwicklung	563
Neue Konzepte in der Kinderpsychotherapie	564
Zusammenfassung	566
Prüfungsfragen	567

39 Entspannungsverfahren

S. Göggerle und G. Esser

Einleitung	568
Autogenes Training	569
Imaginative Verfahren	570
Progressive Muskelrelaxation	570
Andere Verfahren	572
Körperhaltung und Übungsbedingungen ...	573
Psychophysiologische Veränderungen	573
Paradoxe Empfindungen	573
Indikation und Wirksamkeit	573
Zusammenfassung	575
Prüfungsfragen	576

40 Fremdunterbringung

M. Martín

Einleitung	577
Rechtliche Voraussetzungen der Fremdunterbringung	577
Institutionelle Voraussetzungen der Fremdunterbringung	581
Evaluation von Maßnahmen der Fremdunterbringung	583
Zusammenfassung	585
Prüfungsfragen	585

41 Differenzielle Therapieindikationen ..	586
<i>G. Lehmkuhl</i>	
Einleitung	586
Zum theoretischen Rahmen einer differenziellen Therapieindikation	586
Erlauben empirische Untersuchungen eine differenzielle Indikationsstellung?	589

VI Sonstiges

42 Gerichtspsychologische Begutachtung	601
<i>G. Niebergall und H. Remschmidt</i>	
Einleitung	601
Die Rechtsstellung des Sachverständigen und seine Aufgaben	601
Die Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen auf verschiedenen Altersstufen	602
Gutachterliche Fragestellungen im Strafrecht	603
Begutachtung im Familien- und Vormundschaftsrecht	612
Zusammenfassung	616
Prüfungsfragen	618
 Sachverzeichnis	

Ausbildung und Kenntnisse in verschiedenen Behandlungstechniken	592
Störungsspezifisches Vorgehen, Behandlungshierarchie und differenzielle Indikation	594
Zusammenfassung	595
Prüfungsfragen	597

**43 Ausbildung zum Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapeuten 619**
S. Lange und G. Esser

Einleitung	619
Kassenzulassung	619
Ausbildungsordnung (orientiert am Psychotherapeutengesetz)	620
Prüfungsordnung	623
Ausbildungskosten und Finanzierung der Ausbildung	623
Psychotherapie-Ausbildungsinstitute	623
Zusammenfassung	624

..... 625