

Inhalt



Kurs 1: Denken mit Folgen?!

| | |
|---|----|
| Ethik als praktisches Philosophieren | 10 |
| 1 Wie wir entscheiden ... – Nutzt Moral im Alltag? | 11 |
| INFOKASTEN: Die Begriffe „Moral“, „Ethik“ und „Tugend“ | 11 |
| M 1-1 Michael Wittschier: Das Gute | 12 |
| M 1-2 FOCUS : Die ratlose Gesellschaft | 12 |
| M 1-3 Philip G. Zimbardo: Das Stanford-Prison-Experiment | 14 |
| M 1-4 Richard L. Purtill: Shapiros Einstellung seinen Kunden gegenüber | 16 |
| INFOKASTEN: Naturalistischer Fehlschluss | 18 |
| M 1-5 Lawrence Kohlberg: Stufen der Moralentwicklung | 18 |
| M 1-6 Carol Gilligan: Die andere Stimme zur Moral | 20 |
| M 1-7 DIE ZEIT: Loch in der Moral – Wie sich ein Sprengmeister anno 1848 die soziale Verantwortung aus dem Kopf schoss | 22 |
| M 1-8 Benjamin Libet: Tun wir, was wir wollen, oder wollen wir, was wir tun? | 23 |
| M 1-9 Fernando Savater: Entscheidungsfreiheit als Voraussetzung zu moralischem Verhalten | 24 |
| 2 Vom Lügen – oder: „Wie viel Wahrheit verträgt der Mensch?“ | 26 |
| M 2-1 Warum haben Tiger Streifen? | 26 |
| M 2-2 Ehrlichkeit – ein altes Problem | 27 |
| M 2-3 Roman Heflik: Schwindeln macht schlau | 28 |
| M 2-4 Scheich Saadi: Eine Lüge, welche Gutes bezweckt | 29 |
| M 2-5 Niccolò Machiavelli: Inwieweit Herrscher ihr Wort halten sollten | 30 |
| M 2-6 Immanuel Kant: Über ein vermeintliches Recht, aus Menschenliebe zu lügen | 31 |
| M 2-7 Wolfgang Kuhlmann: Ethik der Kommunikation | 32 |
| M 2-8 Marcus George Singer: Lügen als Mittel, um zu überleben | 33 |
| M 2-9 Jean-Paul Sartre: Die Unaufrichtigkeit (La mauvaise foi) | 34 |
| METHODENKASTEN: Die Phänomenologische Methode | 37 |
| M 2-10 Der SPIEGEL: Beziehungen – Unmoralisches Angebot | 38 |
| 3 Klassische und moderne ethische Begründungsweisen | 40 |
| A) Religiöse Fundierung der Ethik | 40 |
| M 3-1 Cicero: Über die Gesetze | 40 |
| M 3-2 Joseph Kardinal Ratzinger: Was die Welt zusammenhält | 41 |
| B) Trägt Vernunft allein? Tugendhaft handeln | 42 |
| M 3-3 Aristoteles: Ethik als Kunst des guten Lebens | 42 |
| C) Trägt Vernunft allein? Das Nützliche wählen | 46 |
| M 3-4 Jeremy Bentham: Über das Prinzip der Nützlichkeit | 46 |
| M 3-5 Jeremy Bentham: Wie der Wert einer Menge an Freude oder Leid gemessen werden kann | 48 |
| M 3-6 John Stuart Mill: Qualität und Wert einer Freude | 49 |
| M 3-7 William K. Frankena: Zwei Formen des Utilitarismus | 51 |
| D) Trägt Vernunft allein? Seine Pflicht erfüllen | 52 |
| M 3-8 Immanuel Kant: Deontologische Ethik | 52 |
| METHODENKASTEN: Die Analytische Methode | 57 |

| | |
|--|------------|
| E) Kritik der Vernunftorientierung der Ethik | 61 |
| M 3-9 Arthur Schopenhauer: Über die Grundlage der Moral | 61 |
| F) Aktuelle Positionen der Ethik | 64 |
| M 3-10 Hans Jonas: „Das Prinzip Verantwortung“ | 64 |
| METHODENKASTEN: Die Hermeneutische Methode | 67 |
| M 3-11 Jürgen Habermas: Was heißt Diskursethik? | 69 |
| M 3-12 Charles Taylor: Suche nach Identität | 71 |
| M 3-13 Judith Butler: Kritik der ethischen Gewalt | 76 |
| 4 Anwendungsgebiete der Ethik | 78 |
| 4.1 Medizinethik: „Neueste Technik – veraltete Moral?“ | 78 |
| M 4.1-1 Hippokrates von Kos: Der Hippokratische Eid | 78 |
| M 4.1-2 Richard L. Purtill: Mrs. Fotheringays Frage nach den Grundsätzen des Krankenhauses | 79 |
| M 4.1-3 Richard M. Hare: Abtreibung und die goldene Regel | 81 |
| M 4.1-4 Judith Jarvis Thomson: Eine Verteidigung der Abtreibung | 83 |
| METHODENKASTEN: Die Spekulative Methode | 84 |
| M 4.1-5 Projektvorschlag: Gentechnologie | 85 |
| 4.2 Medienethik: „Weltweite Computernetze – ethische Herausforderungen?“ | 88 |
| M 4.2-1 Joseph Weizenbaum: Gegen den Imperialismus der instrumentellen Vernunft | 89 |
| M 4.2-2 Rafael Capurro: Computerehik | 91 |
| M 4.2-3 Neil Postman: Das Technopol | 93 |
| M 4.2-4 Vilém Flusser: Der städtische Raum und die neuen Technologien | 96 |
| INFOKASTEN: Die Informationsgesellschaft nach Vilém Flusser | 98 |
| M 4.2-5 Martin Heidegger: Der Rundfunk | 99 |
| M 4.2-6 Walter Benjamin: Massenmedien | 100 |
| M 4.2-7 Tatsuya Kosaka: Kyoko Date | 101 |
| M 4.2-8 Florian Rötzer: Digitale Weltentwürfe | 102 |
| M 4.2-9 Mike Sandbothe: Medienethik im Zeitalter des Internet | 105 |
| M 4.2-10 Projektvorschlag/Debatte: Schöne neue Welt. Brauchen wir eine Regulierung der Informationstechnologien? | 108 |
| 4.3 Tierethik: „Rechte für Menschen – Rechte für Tiere?“ | 109 |
| M 4.3-1 Deklaration über die Großen Menschenaffen | 109 |
| M 4.3-2 Tübinger ForscherInnen treten an die Öffentlichkeit | 111 |
| METHODENKASTEN: Die Dialektische Methode | 113 |
| M 4.3-3 Albert Schweitzer: Ehrfurcht vor dem Leben | 114 |
| M 4.3-4 Peter Singer: Gleichheit für Tiere? | 115 |
| M 4.3-5 Dieter Birnbacher: Mensch und Natur – Grundzüge einer ökologischen Ethik | 120 |
| Ausblick | 123 |



Kurs 2: Welche Institutionen braucht eine Gesellschaft?

| | |
|--|------------|
| Rechts- und Staatsphilosophie | 124 |
| 1 Gesellschaft und Staat – wozu und wie beschaffen? | 125 |
| M 1-1 Daniel Defoe: Sein eigener Herr und Knecht sein? | 125 |
| M 1-2 Felix Nussbaum: Einsamkeit | 127 |
| M 1-3 Michael Bakunin: Individuum – Gesellschaft – Staat | 128 |
| INFOKASTEN: Der Mensch – ein Zoon politikon | 129 |
| M 1-4 William Golding: Auf „Chaos“ programmiert? | 130 |
| M 1-5 Thomas Hobbes: Wie stark muss der Staat sein? | 131 |
| M 1-6 George Orwell: Big Brother | 133 |
| M 1-7 Sigmund Freud: Schranken für die Wolfsnatur? | 135 |
| M 1-8 Arnold Gehlen: Wenn Institutionen brüchig werden | 137 |
| M 1-9 Otfried Höffe: „Den Staat braucht selbst ein Volk von Teufeln“ | 138 |
| M 1-10 Berliner Reichstag | 139 |
| M 1-11 Berliner Zeitung: Dem Volk, der Bevölkerung | 140 |
| 2 Der Einzelne und die Gesellschaft | 141 |
| M 2-1 Aristoteles: Der Staat und der einzelne Mensch | 141 |
| INFOKASTEN: Staat | 143 |
| M 2-2 Immanuel Kant: Konflikte in der Gesellschaft | 143 |
| M 2-3 John Stuart Mill: Über die Grenzen der Autorität der Gesellschaft über den Einzelnen | 145 |
| M 2-4 Amitai Etzioni: Individuum und Gemeinschaft | 147 |
| INFOKASTEN: Gesellschaft | 149 |
| M 2-5 Otfried Höffe: Toleranz als Tugend und als Staatsprinzip | 150 |
| 3 Legitimation und Begrenzung von Macht | 152 |
| M 3-1 Jürgen Habermas: Legitimität | 152 |
| M 3-2 Platon: Philosophen als Herrscher | 154 |
| M 3-3 Die Bartholomäusnacht | 156 |
| M 3-4 Thomas Hobbes: Die Entstehung und die Definition des Staates | 156 |
| M 3-5 John Locke: Über die Regierung | 158 |
| M 3-6 Jean-Jacques Rousseau: Der Gesellschaftsvertrag | 161 |
| M 3-7 Karl Marx/Friedrich Engels: Manifest der kommunistischen Partei | 162 |
| M 3-8 John Stuart Mill: Die Tyrannei der Mehrheit | 165 |
| M 3-9 Karl Raimund Popper: Der Staat und die Wirtschaft | 167 |
| M 3-10 Hermann Lübke: Normbegründung und Normdurchsetzung in der Demokratie | 168 |
| M 3-11 Ernst Fraenkel: Pluralismus und Gemeinwohl | 170 |
| M 3-12 Thomas Meyer: Demokratie in der Mediengesellschaft | 171 |
| 4 Grundlage staatlicher Gemeinschaft: Moralität und Recht | 174 |
| M 4-1 Immanuel Kant: Warum bürgerliche Gesellschaft? | 175 |
| M 4-2 Georg Wilhelm Friedrich Hegel: Der Staat als Wirklichkeit der sittlichen Idee? | 175 |
| M 4-3 Karl Friedrich Schinkel: Die Neue Wache in Berlin | 177 |
| M 4-4 Werner Maihofer: Rechtsstaat und menschliche Würde | 178 |
| M 4-5 Franz von Kutschera: Was macht den Menschen zur Person? | 179 |

| | | |
|-----------------|--|------------|
| M 4-6 | Gustav Radbruch: Gesetzliches Unrecht und übergesetzliches Recht | 181 |
| M 4-7 | Reaktionen auf Verbrechen gegen die Menschlichkeit | 183 |
| M 4-8 | Konrad Liessmann/Gerhard Zenaty: „Naturrecht“ | 183 |
| M 4-9 | Konrad Liessmann/Gerhard Zenaty: „Positives Recht“ | 184 |
| | INFOKASTEN: Gerechtigkeit | 185 |
| M 4-10 | Soll die Gerechtigkeit blind sein? | 186 |
| M 4-11 | Walter Kurowski: Vor dem Labyrinth der Justiz | 186 |
| M 4-12 | Gedankenexperiment: Was wäre „gerecht“? | 187 |
| M 4-13 | Die verfassungsrechtliche Bindung an das Gleichheitsgebot | 187 |
| M 4-14 | Chaim Perelman: Über die Gerechtigkeit | 188 |
| M 4-15 | John Rawls: Der Hauptgedanke der Theorie der Gerechtigkeit | 191 |
| 5 | Internationale Staatengemeinschaft oder Weltgesellschaft? | 193 |
| M 5-1 | Jean Bodin: Über den Staat | 193 |
| M 5-2 | Nationale Eigenständigkeit | 194 |
| M 5-3 | Ernest Renan: Was ist eine Nation? | 195 |
| M 5-4 | Karl Otto Hondrich: Wie man Krieg vermeiden oder beenden kann | 196 |
| M 5-5 | Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden | 198 |
| M 5-6 | Die NATO und das Völkerrecht | 199 |
| M 5-7 | Panajotis Kondylis: Die Vereinten Nationen – ein Instrument zur Durchsetzung universalistischer Prinzipien | 199 |
| M 5-8 | Constantin von Balowen: Globalisierung und universelles Bewusstsein | 200 |
| | INFOKASTEN: Internationale Staatengemeinschaft und Weltgesellschaft | 202 |
| M 5-9 | Ulrich Beck: Der kosmopolitische Staat | 202 |
| 6 | Reichweite und Selbstverständnis politischer Philosophie | 204 |
| M 6-1 | Norbert Hoerster: Problemstellungen politischer Philosophie | 205 |
| M 6-2 | Alexis de Tocqueville: Chancen und Gefahren der Gleichheit | 206 |
| M 6-3 | Hannah Arendt: Der Verlust politischer Initiative durch das Aufkommen der Massengesellschaft | 210 |
| M 6-4 | Franz Kafka: Gemeinschaft | 212 |
| M 6-5 | Ralf Dahrendorf: Auf der Suche nach neuen Bindungen in der Moderne | 213 |
| M 6-6 | Ernst-Wolfgang Böckenförde: Fundamente der Freiheit | 216 |
| M 6-7 | Helmut Dubiel: Von welchen Ressourcen leben wir? Erfolge und Grenzen der Aufklärung | 218 |
| M 6-8 | Ulrich Beck: Autonomie heißt nicht Egoismus | 221 |
| M 6-9 | Projektvorschlag: „Schule als Staat“ | 222 |
| Ausblick | | 223 |



Kurs 3: Geschichte(n) – und kein Ende?

| | |
|--|------------|
| Philosophieren über Geschichten und Geschichte | 224 |
| 1 Geschichten und Geschichte geben zu denken | 225 |
| M 1-1 Ein Bild erzählt Geschichten – aber welche? | 225 |
| M 1-2 Johann Martin Chladenius: Vielerlei „Sehe-Punkte“ | 226 |
| M 1-3 Altes Testament: Der Turmbau zu Babel | 227 |
| M 1-4 Pieter Bruegel d. Ä.: Der Turmbau zu Babel | 227 |
| M 1-5 Franz Kafka: Das Stadtwappen | 228 |
| M 1-6 Bernhard Heisig: Neues vom Turmbau zu Babel | 229 |
| M 1-7 Reinhart Koselleck: Geschichte – ein geschichtlicher Grundbegriff | 230 |
| M 1-8 Michael Landmann: Fragen der Geschichtsphilosophie | 232 |
| M 1-9 Emil Angehrn: Geschichtsphilosophie als Nachdenken über Geschichtliches | 233 |
| M 1-10 Rainald Goetz: Was zeichnet unsere Gegenwart aus? | 234 |
| M 1-11 Peter Bichsel: Und noch eine Geschichte – ist es eine? | 235 |
| 2 Antikes und mittelalterliches Nachdenken über Geschichte | 236 |
| M 2-1 Hesiod: Ein Weltalter-Mythos | 236 |
| M 2-2 Manfred Frank: Was leistet der Mythos? | 239 |
| M 2-3 Roland Barthes: Beefsteak und Pommes frites | 239 |
| M 2-4 Thukydides: Entstehung der Geschichtsschreibung | 241 |
| M 2-5 Platon: Wesen und Erscheinung des Geschichtlichen | 242 |
| M 2-6 Aristoteles: Geschichtsschreibung und Dichtung sind nicht das Gleiche | 245 |
| M 2-7 Polybios: Der Kreislauf der Verfassungen | 246 |
| M 2-8 Aurelius Augustinus: Christliche Kritik des Kreislaufdenkens | 248 |
| M 2-9 Ein mittelalterliches Bild | 249 |
| M 2-10 Peter Wapnewski: Bildsprache des Mittelalters | 250 |
| 3 Neuzeitliche Geschichtsphilosophie: Vernunft und Freiheit als Programm | 252 |
| M 3-1 Giovanni Battista Vico: Der Mensch macht die Geschichte | 252 |
| M 3-2 Francois-Marie Voltaire: Nicht spekulieren, sondern philosophieren über Geschichte! | 254 |
| M 3-3 M. J. Antoine Condorcet: Unaufhaltsamer Fortschritt | 256 |
| M 3-4 Hans Blumenberg: „Geschichtemachen“ | 257 |
| M 3-5 Immanuel Kant – ein Porträt | 259 |
| M 3-6 Immanuel Kant: Das „Geschichtszeichen“ für die Tendenz zum Besseren | 260 |
| M 3-7 Richard Osborne: Hinweise zum Hegel | 261 |
| M 3-8 Georg Wilhelm Friedrich Hegel: Drei Weisen des Geschichtsschreibens | 262 |
| M 3-9 Georg Wilhelm Friedrich Hegel: Die „List der Vernunft“ | 263 |
| M 3-10 René Magritte: Hegels Ferien | 264 |
| M 3-11 Reinhard Brandt: Eine Deutung des Magritte-Bildes <i>Hegels Ferien</i> | 264 |
| M 3-12 Karikatur: Karl Marx | 266 |
| M 3-13 Karl Marx/Friedrich Engels: Voraussetzungen der Geschichte | 266 |
| M 3-14 Herlinde Koelbl: Interview mit Angela Merkel | 268 |

| | |
|--|------------|
| 4 Kritik der klassischen Geschichtsphilosophie: | |
| Destruktion und Rekonstruktion von Geschichte(n) | 271 |
| M 4-1 Leopold von Ranke: „Jede Epoche ist unmittelbar zu Gott“ | 272 |
| INFOKASTEN: Historismus | 274 |
| M 4-2 Friedrich Nietzsche: Mensch, Tier und Geschichte | 275 |
| M 4-3 Friedrich Nietzsche: „Erbfehler der Philosophen“ | 276 |
| M 4-4 Friedrich Nietzsche: „Der europäische Mischmensch“ | 277 |
| M 4-5 Jacob Burckhardt: „Unsere Aufgabe“ | 278 |
| M 4-6 Georg Simmel: Wandel der Kulturformen (Ganzschrift) | 280 |
| M 4-7 Edvard Munch: Der Schrei | 285 |
| M 4-8 Leo Löwenthal: Ruf nach erlösender Rettung | 286 |
| M 4-9 Max Weber: Okzidentaler Rationalisierungsprozess | 287 |
| M 4-10 Walter Benjamin: Der „Engel“ der Geschichte | 288 |
| M 4-11 Hugo Simberg: Der verwundete Engel | 290 |
| M 4-12 Christoph Meckel: Die Schwere der zerstörten Welt – eine Deutung des Bildes <i>Der verwundete Engel</i> von Hugo Simberg | 291 |
| M 4-13 Max Horkheimer/Theodor W. Adorno: „Dialektik der Aufklärung“ | 292 |

| | |
|---|------------|
| 5 Geschichten statt Geschichte? | 294 |
| M 5-1 Michel Foucault: Nietzsche, die Genealogie, die Historie | 295 |
| M 5-2 Jean-François Lyotard: Postmoderne als Ende der großen Erzählungen | 296 |
| INFOKASTEN: Postmoderne und Posthistoire | 298 |
| M 5-3 Umberto Eco: Unterschiedliche Labyrinth | 299 |
| M 5-4 Jean Baudrillard: Das Jahr 2000 findet nicht statt | 300 |
| M 5-5 Francis Fukuyama: Das Ende der Geschichte? | 301 |
| M 5-6 Kurt Drawert: Das Jahr 2000 findet statt | 304 |
| M 5-7 Johannes Rohbeck: Kritische Geschichtsphilosophie – Historismus – Posthistoire: Versuch einer Synthese | 307 |
| M 5-8 Peter Bichsel: Das gute Ende | 308 |

| | |
|-----------------|------------|
| Ausblick | 309 |
|-----------------|------------|

| | |
|--|-----|
|  <i>Methodenkurs 1: Auf zum Diskurs!</i> | 310 |
|  <i>Methodenkurs 2: Mit Gedanken arbeiten</i> | 311 |
|  <i>Methodenkurs 3: Begriffe klären</i> | 312 |
|  <i>Methodenkurs 4: Argumente verwenden</i> | 313 |
|  <i>Methodenkurs 5: Das ABC der Bilder</i> | 314 |
|  <i>Methodenkurs 6: Im Dialog mit Texten</i> | 315 |
|  <i>Methodenkurs 7: Schreiben im Philosophieunterricht</i> | 316 |
|  <i>Methodenkurs 8: Philosophische Arbeitsmethoden</i> | 317 |

| | |
|-------------------------|------------|
| Personenregister | 318 |
| Sachregister | 319 |
| Textnachweise | 321 |
| Bildnachweise | 327 |