

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	6
1. Sport in einem soziologischen Kontext .....	13
1.1. Kampfsport in der Sportsoziologie .....	14
1.2. Kampfsport als Institution der Sozialisation.....	16
1.3. Die Inszenierung des Körpers in der Öffentlichkeit und die Manifestation eines Körperkultes .....	19
1.4. Kulturelle Werte einer Gesellschaft.....	22
1.4.1. Religiöse Werte im asiatischen Kampfsport.....	25
1.4.2. Das Dojo als Ort des Normen- und Werteerwerbs .....	30
1.5. Interaktionsprozesse zwischen Akteuren im Training und im Wettkampf.....	33
1.6. Die Rolle eines Budoka .....	35
1.7. Prozesse der Identitätsbildung durch Kampfsport.....	37
2. Empirische Methodik.....	41
2.1. Untersuchungskonzeption.....	41
2.2. Aufbau des Fragebogens.....	42
2.3. Die ego-zentrierte Netzwerkanalyse als Instrument zur Rekonstruktion sozialer Beziehungsmuster.....	44
2.3.1. Exemplarische Netzwerkanalyse eines deutschen Jugendlichen.....	46
2.3.2. Exemplarische Netzwerkanalyse eines Jugendlichen mit Migrationshintergrund .....	49
2.3.3. Exemplarische Netzwerkanalyse eines 16-jährigen Mädchens..	52
2.4. Demografische Daten der Jugendlichen .....	55
2.4.1. Der familiäre Hintergrund: Nationalität der Eltern .....	56
2.4.2. Bildungsstand der Eltern.....	57
2.4.3. Beruf der Eltern.....	59
2.4.4. Geschwister .....	60
2.5. Praktizierung der Kampfsportart .....	61

2.6.	Integrationsfähigkeit und persönliche Beziehungsmuster .....	62
2.6.1.	Beziehungsnetzwerke der Jugendlichen .....	64
2.6.1.1.	Familiennetzwerke .....	65
2.6.1.2.	Freundschaftsnetzwerke .....	69
2.6.1.3.	Netzwerke in der Schule bzw. am Arbeitsplatz .....	71
2.6.1.4.	Bekanntschaffsnetzwerke .....	73
2.7.	Freizeitaktivitäten der Jugendlichen .....	75
2.7.1.	Freizeitaktivitäten allgemein.....	75
2.7.2.	Musikpräferenzen.....	76
2.7.3.	Szene-Zugehörigkeit .....	78
2.8.	Ausprägung sozialer und kultureller Werte .....	79
2.8.1.	Kommunikationsfähigkeit und Hilfsbereitschaft.....	80
2.8.2.	Die Funktion des Senseis und die Vermittlung einer Lebensphilosophie bzw. -haltung .....	81
2.8.3.	Vorbilder und Wertevermittlung .....	86
2.8.4.	Vermittlung von Werten durch die Eltern .....	87
2.9.	Integration und Assimilation in der deutschen Gesellschaft ....	88
2.10.	Lebensziele und Lebensplanung .....	93
2.11.	Einsatz der erlernten Kampftechniken.....	95
3.	Zusammenfassung .....	98
4.	Literatur .....	100