Inhalt

		Seite:
1.	**Zur Problematik des Sachrechnens**	7
1.1	Ein Beispiel	7
1.2	Ist Sachrechnen ein besonderes Rechnen?	11
2.	**Funktionen des Rechnens**	15
2.1	Sachrechnen als Lernstoff	15
2.2	Sachrechnen als Lernprinzip	26
2.3	Sachrechnen als Beitrag zur Umwelterschließung	31
3.	**Unterrichtsprojekte**	36
3.1	Wer bin ich — wer bist du? (Schulanfang)	36
3.2	Ordnung in der Garderobe — wohin mit dem Anorak? (Schulanfang)	37
3.3	Wie lange ist noch bis Heiligabend? (Klasse 1)	39
3.4	Erste Zähne — zweite Zähne (Klasse 1)	42
3.5	Ellen hat ein Brüderchen bekommen (Klasse 2)	46
3.6	Entdeckungen an unseren Münzen (Klasse 2)	48
3.7	Schuhe vom Versandhaus (Klasse 2)	52
3.8	Den Wecker stellen (Klasse 2)	54
3.9	Axel möchte so gern ein Kätzchen (Klasse 2/3)	56
3.10	Wasser ist (nicht nur) zum Waschen da (Klasse 3)	59
3.11	Wiegen ohne Waage — der Meßbecher (Klasse 3)	63
3.12	Vor dem ersten Schwimmunterricht (Klasse 3/4)	66
3.13	Der Geburtstagsbrief nach München (Klasse 3)	69
3.14	Von Aachen nach Köln und zurück — ein Fahrplan wird studiert (Klasse 4)	72
3.15	Der Jumbo-Jet und unsere Schule (Klasse 4)	78
3.16	Alle Menschen müssen sterben — wie alt Menschen werden (Klasse 4)	81
4.	**Literatur**	86