

# TABLE DES MATIÈRES

	PAGES
<b>CHAPITRE PREMIER. — Problèmes du temps et de la fonction, par Jean PIAGET</b> .....	1
(Les travaux des années 1961-1963 et les Symposiums VII et VIII (juin 1962 et juin 1963) du Centre international d'Épistémologie génétique).	
<b>I. — Recherches sur les fonctions</b> .....	7
1. Fonctions et relations .....	7
2. Expériences sur la fonction et la proportionnalité ..	10
3. Composition de fonctions .....	12
4. Fonctionnement et fonctions constituantes .....	14
5. Schèmes fonctionnels et transports de structures ..	15
6. Fonction et porportionnalité .....	18
7. Conclusion .....	20
<b>II. — Recherches sur la notion et la perception du temps</b> .....	24
8. Ordre temporel et fonction .....	24
9. Temps physique et temps psychologique .....	26
10. Influence de la difficulté et de la rapidité des tâches sur l'estimation de la durée .....	28
11. Durée et vitesse aux niveaux préopératoires .....	30
12. Durée et vitesse-fréquence .....	34
13. Durées synchrones à comparer en fonction de l'ordre temporel des arrivées et des départs .....	38
14. Métrique temporelle et égalisation des durées .....	40
15. L'effet de l'espace sur le jugement de durée .....	41
16. Recherches sur la vitesse-fréquence .....	42
17. Essai de formalisation du temps à partir des données psychogénétiques .....	45
18. Psychologie et épistémologie du temps .....	49
19. Conclusion .....	52
<b>III. — Recherches diverses</b> .....	55
20. Introduction, légalité et causalité .....	56
21. Cécité et opérations spatiales .....	58
22. Surdi-mutité et conservations opératoires .....	61
23. Les opérations propositionnelles au niveau de la pensée opératoire « concrète » .....	64
24. La négation .....	66

<b>CHAPITRE II. — Comparaisons et opérations temporelles en relation avec la vitesse et la fréquence, par Jean PIAGET avec la collaboration de Marianne MEYLAN-BACKS.</b>	67
I. — <i>Les problèmes généraux</i>	70
1. Temps et espace	70
2. Temps physique et vitesse	74
3. La durée de l'action propre	83
II. — <i>Temps et vitesse-fréquence</i>	90
4. État de la question des relations entre la durée et la vitesse-fréquence	90
5. Résultats obtenus chez l'enfant et l'adulte sur les relations entre la fréquence et l'estimation de la durée...	93
6. Conclusion	99
<b>CHAPITRE III. — Essai d'une formalisation du temps non métrique à partir des données psychogénétiques, par Jean-Blaise GRIZE</b>	107
I. — <i>Introduction</i>	107
II. — <i>Le temps préopérateur</i>	110
1. Terminologie et notations	110
2. Les faits du stade I	114
3. Les faits du stade II	117
III. — <i>La notion de temps</i>	120
1. Notions primitives	120
2. La relation 'P'	121
3. La relation 'C'	123
4. La relation 'T'	127
5. La notion de durée	128
6. La relation 'S'	130
7. Conclusions	132
Bibliographie	135
<b>CHAPITRE IV. — Projection spatiale d'une série temporelle, par N. VAN DEN BOGAERT-ROMBOUITS</b>	137
I. — <i>Introduction</i>	137
II. — <i>Technique</i>	138
1. Matériel utilisé	138
2. Dispositif	138
3. Expérience P	139
4. Expérience C	140
5. Qualification des sujets	141
III. — <i>Résultats</i>	141
1. Expérience P	141
2. Expérience C	144
IV. — <i>Conclusions</i>	148

<b>CHAPITRE V. — Contribution à l'étude génétique de l'estimation du temps en fonction de la variation des situations,</b>	<b>par Francine ORSINI</b>	<b>149</b>
I. — <i>Technique</i> .....		152
II. — <i>Résultats globaux</i> .....		156
1. Au niveau des réponses.....		156
2. Résultats au niveau des sujets.....		158
3. Résultats au niveau de la représentation mentale de la relation : temps-vitesse.....		159
III. — <i>Résultats détaillés</i> .....		160
1. Exactitude des indices perçus.....		160
2. Liaison intra-individuelle entre l'estimation du temps et l'estimation des indices de vitesse et de quantité.		161
3. Références choisies préférentiellement dans les commentaires spontanés .....		162
IV. — <i>Essais d'interprétation</i> .....		164
1. Évolution génétique à l'intérieur de chaque situation.		164
2. Comparaison de l'évolution génétique dans les trois situations .....		170
3. Conditions nécessaires et suffisantes à l'estimation du temps .....		171
4. Signification de la vitesse en fonction de l'âge et de la situation .....		172
5. Conservation du temps .....		173
<b>CHAPITRE VI. — Reprise de quelques expériences de Fraise sur les relations du temps et de la vitesse,</b>	<b>par Katleyn HENRY</b>	<b>177</b>
I. — <i>Introduction</i> .....		177
1. La théorie de Piaget.....		177
2. La théorie de Fraise.....		180
II. — <i>Le problème</i> .....		185
III. — <i>Les expériences</i> .....		186
1. Préambule.....		186
2. Situations expérimentales de cette étude .....		187
3. Conditions différentes .....		187
4. Matériels expérimentaux.....		187
5. Conduite des expériences.....		190
6. Sujets .....		191
IV. — <i>Résultats</i> .....		191
V. — <i>Conclusions</i> .....		200