

Vorwort <i>Jens Holger Lorenz</i>	1
Veranschaulichungen und Veranschaulichungsmittel aus kulturhistorischer Perspektive: Einige Randbemerkungen <i>Falk Seeger</i>	3
MARC bearbeitet Aufgaben wie 72 - 59 Anmerkungen zu Anschauung und Verständnis im Arithmetikunterricht <i>Hendrik Radatz</i>	14
Empirische Untersuchungen zum Transfer zwischen verschiedenen medialen Repräsentationen am Beispiel multiplikativer Operationen <i>Dagmar Bönig</i>	25
Der Soma-Würfel - Spielerei oder spielerische Förderung der Raumschauung? Eine Fallstudie <i>Bettina Schafsteller</i>	44
Spielinterviews zur Erkundung stochastischer Vorstellungen bei Kindern im Vor- und Grundschulalter <i>Bernd Woltring</i>	67
Passen die Kisten auf den LKW? - Eine Untersuchung zu eigenen Veranschaulichungsmitteln von Viertklässlern beim Bearbeiten eines raumgeometrischen Problems <i>Michael Wildt</i>	92
Lernmaterialien als Stützen der Anschauung im arithmetischen Anfangsunterricht <i>Jürgen Floer</i>	106
Veranschaulichungsmittel im arithmetischen Anfangsunterricht <i>Jens Holger Lorenz</i>	122
Unterschiedliche Deutungen bildlicher Darstellungen zwischen Lehrerin und Schülern <i>Jörg Voigt</i>	147