

Inhalt

Einleitung	5
Arnold Fricke: Operative und anwendungsorientierte Behandlung der Bruchrechnung	7
Klaus Hasemann: Lernschwierigkeiten in der Bruchrechnung	26
Friedhelm Padberg: Über Schülerfehler im Bereich der Bruchrechnung	45
Ingo Weidig: Die Behandlung der negativen Zahlen in der Hauptschule	58
Heinz Kipp, Günter Stein: Schwierigkeiten beim Rechnen mit ganzen Zahlen und ihre Konsequenzen für die Entwicklung eines Minimallehrganges	85
Ursula Viet: Ein Spiel für die Unterrichtseinheit „Ganze Zahlen“	118
Reinhard Strehl: Irrationalzahlen im Mathematikunterricht der Hauptschule	132
Autorenverzeichnis	165