

Inhalt

1. Themenbereiche	6
2. Anmerkungen zum Kopfrechnen	8
<i>Von der Notwendigkeit der täglichen Kopfrechenübungen</i>	8
<i>Zum didaktischen Ansatz</i>	8
<i>Lernpsychologische Überlegungen</i>	9
<i>Motivationspsychologische Überlegungen</i>	10
<i>Unterrichtsrezept fürs Kopfrechnen</i>	11
3. Übungsformen zum Kopfrechnen	14
<i>Kopfrechnen ohne „Hilfsmittel“ (Übungsform 1–15)</i>	14
<i>Kopfrechnen mit optischer Unterstützung (Übungsform 16–35)</i>	17
– Tafel	17
– Schaubild	20
– Tageslichtprojektor	25
<i>Kopfrechnen mit schriftlicher Darstellung (Übungsform 36–73)</i>	27
– Freie Notationsform	27
– Gebundene Notationsform	30
<i>Arbeitsmittel (Übungsform 74–78)</i>	43
<i>Kopfrechnen in Spielform (Übungsform 79–100)</i>	45
– Roulettespiel	45
– Kartenspiele	45
– Würfelspiele	48
– Spielpläne	50