

INHALT

Zur Einführung	5
Aus dem Vorwort zu „Rechnen in der Volksschule“	7
1. Allgemeines	
1.1. Erneuerung des Rechenunterrichts — Mathematik in der Volksschule?	9
1.2. Gedanken zur Mengenlehre	19
1.3. Literaturverzeichnis	25
1.4. Grundvoraussetzungen für eine bildende Arbeit am Hunderter	27
1.5. Stoffplan für das 1. Schuljahr nach Neunzig-Sorger	33
2. Die Arbeit am Hunderter	
2.1. Die Arbeit auf der 2. Schulstufe	35
2.2. Das Lösen von Problemen — Veranschaulichungsmittel verschiedener Art — die „Logischen Blöcke“	50
2.3. Das Rechenbuch für die 2. Schulstufe „Wer arbeitet mit am Hunderter?“ von Hazmuka-Hejduk-Laback unter Mitarbeit von Ludwig Schrott .	55
2.3.1. Gliederung des Buches	55
2.3.2. Veranschaulichungsmittel	55
2.3.3. Illustration	56
2.3.4. Inhaltsverzeichnis	57
2.3.5. Aufgaben	60
2.4. Erläuterungen zu den Aufgaben des Rechenbuches	62
2.4.1. September	62
2.4.2. Oktober	69
2.4.3. November	73
2.4.4. Dezember	76
2.4.5. Jänner	78
2.4.6. Februar	80
2.4.7. März/April	83
2.4.8. Mai	88
2.4.9. Juni/Juli	90
Nachwort	91
Register	93
Anhang	97