## Inhaltsverzeichnis

Tabel	lenverzeichnis	6
Abbil	dungsverzeichnis	7
0	Kurzfassung	9
0.1	Zentrale Fragestellungen und Methodik	9
0.2	Ausgewählte Untersuchungsergebnisse	9
0.2.1	Zu Mitgliederdynamik und -struktur	
0.2.2	Zu Angeboten	12
0.2.3	Zur Bedeutung des Wettkampfsports	13
0.2.4	Zu Trainern und Übungsleitern	14
0.2.5	Konkurrenz durch andere Sportarten	
0.2.6	Zur eigenen Zukunftseinschätzung	
0.3	Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick	15
1	Einleitung	19
1.1	Zu Gegenstand, Theorie und Vorgehensweise	19
1.2	Zur Sportart Leichtathletik	21
2	Forschungsstand	23
2.1	Zu Organisationen in der Leichtathletik	23
2.2	Kritischer Rationalismus als wissenschaftstheoretische Basis	27
2.3	Theorien sozialen Wandels - Zu Wert(e)wandel, Individualisierung und	
	Differenzierung	31
2.3.1	Wertewandel	31
2.3.2	Individualisierung	
2.3.3	Differenzierung	39
2.4	Krise als kollektives Phänomen	42
2.5	Beobachtungsannahmen in der Leichtathletik	46
2.5.1	Beobachtungsannahmen in Insiderkreisen	
	Problem der Mitgliederrekrutierung und -bindung	
	Problem der Schulleichtathletik	
	Problem des Image und der Präsentation der Sportart Leichtathletik	
2.5.2	Beobachtungsannahmen in der Sportwissenschaft	51
	Probleme der Leichtathletik infolge gesellschaftlicher Wandlungsprozesse	
	Diskutierte Problemlösungsstrategien	
	Zusammenfassung	
2.6	Kritik an den Beobachtungsannahmen	
2.6.1	Theoretische Mängel	
2.6.2	Fehlende empirische Basis	65
3	Problemstellung: Kritische Spiegelung der Beobachtungsannahmen	
	mittels einer empirischen Untersuchung	67

4	Hypothesen	71
4.1	Zu Mitgliederdynamik und -struktur	
4.2	Zu Angeboten und der Bedeutung von Wettkämpfen	72
4.3	Zum Bereich Trainer und Übungsleiter	73
4.4	Zum Bereich Kommerzialisierung	74
4.5	Zum Bereich Konkurrenz durch andere Sportarten	
4.6	Zum Bereich der Qualität der Leichtathletik im Schulsport	
1.0	und der Kooperation mit Schulen	75
4.7	Zur dargestellten Einschätzung der eigenen	
	Zukunftsbewältigungsfähigkeit	75
5	Methodik	77
<i>5.1</i>	Quantitativer Untersuchungsteil	78
5.1.1	Stichprobe und Erhebungsinstrument	78
5.1.2	Allgemeine Methoden zur Aufbereitung und Analyse der Daten	79
5.1.3	Zur Hypothesenannahmeentscheidung festgesetzte Bedingungen und damit	
	verbundene spezielle Verfahren der Datenanalyse	
5.2	Qualitativer Untersuchungsteil	
5.2.1		
	Stichprobe	
	Leitfaden	
	Durchführung	
5.2.2	Auswertung	
- ,	••	
6	Ergebnisse des quantitativen Untersuchungsteils	93
6.1	Mitgliederdynamik und -struktur	
6.2	Angebote und Bedeutung von Wettkämpfen	. 103
	Exkurs: Woran richten Sportvereine ihr Handeln aus? –	107
	Zum Henne-Ei-Dilemma bei Korrelationen	1107
6.3	Trainer und Übungsleiter	, 112
<b>6.</b> 4	Kommerzialisierung	. 115
6.5	Konkurrenz durch andere Sportarten	. 116
6.6	Qualität der Leichtathletik im Schulsport und Kooperation mit Schulen	. 117
6.7	Einschätzung der eigenen Fähigkeit	
	zur Bewältigung zukünftiger Aufgaben	. 119

7	Ergebnisse des qualitativen Untersuchungsteils	121	
7.1	Leitfadeninterviews		
7.1.1	Die strukturelle Krise an der Basis der Leichtathletik		
7.1.2	Die Krise der Leichtathletik im Rahmen des Schulsports		
7.1.3	Trainer und Übungsleiter	125	
	Exkurs: Die Krise der motorischen Leistungsfähigkeit		
	von Kindern und Jugendlichen	126	
7.1.4	Wertewandel als Ursache der Krise der Leichtathletik	127	
7.2	Gruppendiskussion	131	
8	Zusammenfassung und Diskussion der empirischen Befunde	133	
<i>8.1</i>	Die Entwicklung Leichtathletik anbietender Organisationen	134	
8.2	Die Krisenwahrnehmungen im sozialen Feld Leichtathletik	137	
8.3	Fazit: Zur Krise der Leichtathletik	141	
9	Ausblick	149	
Literaturverzeichnis			
Anhang		169	
Tabellenanhang			
Abbildungsanhang170			
Instru	Instrumentenanhang174		