

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	9
1	Voraussetzungen für den Schulerfolg	13
1.1	Der Einfluss der Eltern	13
1.2	Die Möglichkeiten der Schule	25
1.3	Der Einfluss der Lehrperson auf den Schulerfolg	34
1.4	Im Laufe der Jahre – die Schullaufbahn	36
2	Von Kindern, die mehrere Sprachen sprechen	41
2.1	Grundsätzliche Vorteile der Zweisprachigkeit bei Kindern	43
2.2	Die besondere Zweisprachigkeit von Migrantenkindern	48
2.3	Wie soll die Schule mit zweisprachigen Kindern umgehen?	56
3	Immersion – Lernen mit zwei Unterrichtssprachen	69
3.1	Wie funktioniert Immersion?	69
3.2	Erfahrungen aus der Praxis des Immersionslernens	76
3.3	Die ‹Europäischen Schulen›	84

4	Schulen mit fremdsprachigen Kindern	89
	<i>Heinz Rhyh</i>	
	Das «Problem» der Fremdsprachigkeit	90
	Die Lerngemeinschaft der Schulklasse	92
	Lernerfolge von fremdsprachigen Kindern	93
	Getrennte Klassen?	94
	Viele Sprachen – eine Schule: eine Herausforderung für die Schulen	95
5	Eine gute Schule für alle Kinder?	101
	<i>Urs Moser</i>	
	5.1 Zum Lernerfolg von fremdsprachigen Kindern	101
	5.2 Bedingungen des Lernerfolgs	108
	5.3 Führen getrennte Klassen zu einer guten Schule?	111
6	Lehrerbildung für eine multikulturelle Schule	117
	<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>	
	6.1 Wie wirkt sich die Globalisierung auf die Bildung aus?	117
	6.2 Wie muss sich die pädagogische Qualifikation verändern?	120
	6.3 Strukturreform als Chance für die inhaltliche Modernisierung	123
	6.4 Welche Perspektiven für den Unterricht?	131
7	Gewalt an Schulen als Folge fehlender Schulqualität?	135
	Hat Jugendgewalt an Schulen wirklich zugenommen?	135
	Welche Kinder neigen zu Gewalt?	136
	Wie kann man das Gewaltphänomen in den Griff bekommen?	137

Gewaltprävention konkret	138
Schulklima und gewalttätiges Verhalten	140
Wie können Eltern eine Schumatmosphäre wahrnehmen und beurteilen?	142
8 Integration versus Separation	145
Der Ruf nach getrennten Klassen	145
Der schwierige Stand von fremdsprachigen Kindern in der Schweiz	147
Konkrete Auswirkungen getrennter Klassen	149
Getrennte Klassen und ihre gesellschaftlichen Auswirkungen	150
9 Fazit und Ausblick	153
Anmerkungen	159