

# Inhaltsverzeichnis

*Konrad Kleiner* (Hrsg.)

## **INSZENIEREN – DIFFERENZIEREN – REFLEKTIEREN** **Wege sportdidaktischer Kompetenz**

Inhaltsverzeichnis ..... 1

Vorwort ..... 4

*Konrad Kleiner*

**Zwischen Tradition und Kontingenz der fachdidaktischen  
Ausbildung im Unterrichtsfach „Bewegung und Sport“** ..... 7

*Konrad Kleiner*

**Notizen zur Bewegungs- und Sportdidaktik** ..... 37

## **SCHULPRAKTIKUM – BLICKRICHTUNGEN – STANDPUNKTE**

*Konrad Kleiner*

**Sportdidaktische Perspektiven schulischer Unterweisung  
zwischen Anfang und Ende. Zur Fachdidaktik „Schulpraktischer  
Studien – 1“** ..... 59

*Alexandra Wiesinger-Ruß*

**Einen geschlechtergeschärften Blick fördern. Zur Fachdidaktik  
„Schulpraktischer Studien – 2“** ..... 83

*Ingrid Griefel*

**Zwischen Themenorientierung und Mehrperspektivität.  
Zur Fachdidaktik „Schulpraktischer Studien – 3“** ..... 93

*Karl Schörghuber*

**Problem- und Prozessorientierung als Fokus der  
Handlungsorientierung.  
Zur Fachdidaktik „Schulpraktischer Studien – 4“** ..... 103

## **PRAXISBERATUNG – PROFESSIONALITÄT – KOMPETENZ**

*Rudolf Müllner*

**Lernen als reflektierte Praxiserfahrung. Zur Fachdidaktik des  
erfahrungsorientierten Berufspraktikums** ..... 127

*Rosa Diketmüller*

**Fachdidaktik geschlechtersensiblen Unterrichtens.  
Ein Beitrag zur Mädchen- und Bubenarbeit** ..... 143

*Hannes Patek*

- Fachdidaktik der Gesundheitsförderung.  
Im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Wirklichkeit** ..... 157

*Maria Dinold und Elfriede Freundorfer*

- Kultur der Vielfalt in Bewegung und Sport. Behinderung,  
Integration und Inklusion als didaktische Herausforderungen** .... 175

*Karl Schörghuber und Reinhold Pfingstner*

- Integrative Outdoor-Aktivitäten und Erlebnispädagogik.  
Grundannahmen und Impulse** ..... 187

## SPIELE – SPIELEN - SPIELFÄHIGKEIT

*Michael Kolb*

- Fachdidaktik der sportspielorientierten Bewegungshandlungen.  
Vermittlungskonzepte für die Sportspiele und deren  
sportpädagogische Grundlagen** ..... 211

*Martin Kimmel*

- Allgemeine Spielfähigkeit.  
Ein gemeinsamer Nenner aller Sportspiele** ..... 225

*Johannes Uhlig und Manfred Uhlig*

- „Fußball-Spielen lernt man nur durch Fußball-Spielen“.  
Eine sportspieldidaktische Diskussion** ..... 235

*Michael Kolb*

- Fachdidaktik Basketball. Zur Gestaltung praxisbezogener  
Lehrveranstaltungen** ..... 253

*Helmut Höritsch*

- Fachdidaktik Handball. Zur Vermittlung spezifischer  
Spielfähigkeit** ..... 265

*Stefan Heinisch*

- Schulsport zwischen Beach und Halle. Zur sportspieldidaktischen  
Entwicklung im Volleyball** ..... 277

## INSZENIEREN – DIFFERENZIEREN – REFLEKTIEREN

*Walter Seeberger*

- Fachdidaktik koordinativer Fähigkeiten. Konzepte, Strategien und  
Beispiele hochschuldidaktischer Vermittlung** ..... 307

*Ingrid Grießel*

- Fachdidaktik „leichtathletischer Bewegungshandlungen“.  
Ein mehrperspektivischer Zugang zur Entwicklung von  
Handlungsfähigkeit** ..... 327

*Herta Pam litschka*

- „Orientierungslauf heißt Laufen mit Köpfchen“.  
Eine fachdidaktische Diskussion . . . . . 341**

*Alfred Hobik*

- Fachdidaktik „turnerischer Bewegungshandlungen“.  
Die Inszenierung eines bedeutsamen Bildungsbereiches  
für das Lehramtsstudium . . . . . 361**

*Sylvia Munzar*

- Fachdidaktik „gestaltend–darstellender Bewegungshandlungen“.  
Standortbestimmung und Möglichkeiten hochschuldidaktischer  
Umsetzung . . . . . 377**

*Reinhold Pfingstner und Karl Schörghuber*

- Fachdidaktik des Bergsteigens und Bergwanderns.  
Zur Gestaltung des Sicherheitsrahmens in Bergsportdisziplinen . . 399**

*Günther Apflauer und Karl Schörghuber*

- Fachdidaktik des Sportkletterns. Vorstellung eines  
mehrperspektivischen und  
ganzheitlich orientierten Kompetenzmodells . . . . . 415**

*Johann Resch*

- Fachdidaktik „schwimmorientierter Bewegungshandlungen“.  
Anforderungen und Konsequenzen für eine Berufsausbildung . . . 427**

*Angelika Hutter-Uhl*

- Fachdidaktik Eislaufen. Alte Traditionen wertschätzen und  
neue Entwicklungen integrieren . . . . . 441**

*Werner Schwarz*

- Von der „Sportart Skilanglauf“ zu natur- und erlebnis-  
orientierten Bewegungshandlungen im Schnee.  
Eine fachdidaktische Diskussion . . . . . 451**

*Andrea Kraus und Ronny Kokert*

- Fachdidaktik des Selbstverteidigens und Zweikämpfens.  
Zur Diskussion eines Mehrebenenmodells . . . . . 485**

**STUDIENPLÄNE – EIGNUNG – VERGLEICH**

*Konrad Kleiner*

- Standardisiert in die Zukunft? Ein Vergleich der Studienpläne im  
Unterrichtsfach „Bewegung und Sport“ in Österreich . . . . . 507**

- Verzeichnis der Autor(inn)en . . . . . 529