

- 9 - Vor- und Frühgeschichte des MPIB
- 18 - H. Becker: „*Plan eines Institutes für Forschungen auf dem Gebiet des Bildungswesens*“ (1961)
- 19 - Gutachtliche Äußerung von Prof. Dr. Hans Heckel zu Beckers „*Denkschrift*“ (1961)
- 21 - Die „*Fünf Motive zur Einführung von Schulversuchen mit Gesamtschulen*“ (1969)
- 22 - Treiber / Weinert: „*Gesamtschulen im Zielkonflikt erwünschter und unerwünschter Folgen*“ (1982)

- 23 - Alfons Otto Schorb: „*Schulreform und gegliedertes Schulwesen*“ (1980)
- 25 - Was heute kaum jemand noch weiß: Deutschland hatte 1968 ein funktionierendes Schulwesen
- 30 - Der „*Messianismus*“ der Gesamtschulbefürworter (1981)
- 31 - F. E. Weinerts Kritik an der Grund-Annahme des „*Schulversuchs Gesamtschule*“ (1999)
- 32 - Professor Roeders Gutachten für den Landtag von Sachsen-Anhalt (1995)

- 39 - Professor Baumerts Stellung zur Schulformdebatte
- 40 - Fragen zum „*Recht der negativen Publikations-Freiheit*“
- 42 - Die Geschichte der „*Tabelle 1*“
- 46 - „*Wir sind allein gelassen worden!*“

- 67 - Die Einführung der Regionalschule in Mecklenburg-Vorpommern (2002)
- 73 - Die Ausbreitung der integrierten Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen
- 74 - Die Entwicklung der integrierten Gesamtschulen von Recklinghausen
- 75 - Berlin - das wär's gewesen

- 85 - Ergebnisse des NRW-BIJU-Mittelstufen-Vergleichs 1995 (veröffentlicht 1996, 1998 und 1999)
- 101 - Der „*Vermerk*“ des Ministerialdirigenten Franz Niehl zum 2. BIJU-Zwischenbericht (1997)
- 108 - Ergebnisse des NRW-BIJU-Oberstufen-Vergleichs für Mathematik 1997 (veröffentlicht 1999)
- 114 - Ergebnisse des NRW-BIJU-Oberstufen-Vergleichs für Englisch 1997 (veröffentlicht 2004)

- 119 - Unbeachtete Erkenntnisse des MPIB
- 132 - Fragen zum Nachfragen beim MPIB
- 135 - Der eigentliche Skandal: Die Benachteiligung der ohnehin schon Benachteiligten
- 149 - Bittere Bilanz - nach mehr als 30 Jahren

- 154 - Widersprüchliche Auskünfte aus dem MPIB zu den Vorzügen des gegliederten Schulwesens
- 169 - Wo blieb die Freiheit der Wissenschaftler?
- 171 - Zur Differenzierung in den 5. und 6. Jahrgängen deutscher Schulen
- 172 - „Das große Tabu“ der deutschen Bildungsforschung
- 176 - PISA 2000-E - der Ländervergleich: unvollständig und daher in Teilen „irreführend“?

- 193 - Erkenntnisse der Bildungsforschung, die durch PISA 2003-E bestätigt werden könnten
- 195 - Die Realschule im Spiegel der Bildungsforschung (2006)
- 210 - Erwartungen an die mit PISA 2003-E und PISA-I-Plus möglichen Auskünfte
- 218 - Offener Brief des Arbeitskreises Gesamtschule e.V. zu Problemen der Bildungsforschung (2006)
- 248 - Aphorismen zum Thema

- 249 - Christian Morgenstern: „*Die unmögliche Tatsache*“
- 253 - Literatur zum Thema Gesamtschule
- 269 - Anhang: Dokumente zum Thema Gesamtschule
- 315 - „*Keine neuen Schulversuche mit Schutzbefohlenen!*“ (2006)
- 319 - Nachwort