

Indice

Premessa	9
-----------------	----------

I. Storie	13
1. Introduzione	13
2. L'autobiografia linguistica. Uno strumento utile (anche) per capire l'Italia contemporanea	19
■ QUADRO 1.1. Griglia per stendere un'autobiografia linguistica	20

II. Immagini di un recente passato. Dinamiche linguistiche e dinamiche sociali	23
1. La nascita dello Stato nazionale	23
2. L'italiano e la sua lenta diffusione	25
■ QUADRO 2.1. Il doppio inciampo della civiltà italiana	26
3. Il fascismo e la Seconda guerra mondiale	36
■ QUADRO 2.2. Ideologia fascista e politica linguistica	38
4. L'Italia del secondo dopoguerra fino ai primi anni Settanta	43

III. L'Italia contemporanea: un primo sguardo d'insieme	51
1. Questioni di metodo	51
■ QUADRO 3.1. Le domande delle inchieste autovalutative e la nozione di dominio	52

2. Come parlano gli italiani?	54
3. L'Italia delle Italie	59
■ QUADRO 3.2. Le minoranze tutelate dalla legge 482/1999	62
4. Quale italiano?	64

IV. Come funzionano e come si apprendono le lingue **67**

1. Introduzione	67
2. Lingua <i>vs.</i> dialetto	69
■ QUADRO 4.1. Linguaggio comune e linguaggio scientifico	70
■ QUADRO 4.2. Le lingue storico-naturali tra gli altri codici semiologici	71
■ QUADRO 4.3. Dove e quando si è originato il concetto di dialetto	73
■ QUADRO 4.4. Le fasi del processo di standardizzazione	75
3. Le diverse configurazioni del repertorio linguistico degli italiani	76
■ QUADRO 4.5. La nozione di diglossia: un approfondimento	77
4. Lingua prima, lingua seconda, lingua straniera	79
5. Competenza/competenze	85
6. Variazione, variabile, variante	86

V. Comunità plurilingui fra vecchie e nuove presenze **89**

1. Luoghi, repertori, comunità	89
2. La comunità linguistica: confini nazionali, amministrativi, identitari	98
3. Il repertorio tra fattori sociali e fattori individuali	105

VI. Gli italiani, i dialetti. Le classificazioni dei linguisti e quelle dei parlanti **109**

1. Il repertorio come insieme di varietà	109
2. Dimensioni della variazione e spazio linguistico di ogni parlante	111
■ QUADRO 6.1. Scritto e parlato	112
■ QUADRO 6.2. La variazione diafasica: alcuni esempi	116
3. Varietà dell'italiano e loro ruolo sociolinguistico	118
■ QUADRO 6.3. Nota sulla situazione linguistica romana	119

■ QUADRO 6.4. Sinossi delle classificazioni dell'italiano	122
■ QUADRO 6.5. Italiano contemporaneo: alcuni tratti «neostandard»	124
■ QUADRO 6.6. L'italiano regionale	129
4. Le varietà del dialetto	131

VII. Lingue e identità sociale	135
---------------------------------------	------------

1. Identificare e identificarsi	135
2. Comportamenti verbali e atti di identità	136
3. Varietà di lingue e atteggiamenti degli ascoltatori	138
4. Potere, solidarietà e scelte linguistiche	140
■ QUADRO 7.1. Simboli utilizzati nelle trascrizioni conversazionali	143
5. Conversare in più lingue	144
6. Strategie per segnalare appartenenza e alterità: i giovani a Napoli	148
7. L'identità, le identità	151

VIII. Parlare in città, parlare della città	155
--	------------

1. In cerca della città	155
2. Dalla geolinguistica alla sociolinguistica	157
3. Per una sociolinguistica della città	162
4. Identità urbane fra confini interni e cosmopolitismo: due casi italiani	166
■ QUADRO 8.1. L'indagine sugli immigrati a Palermo: struttura dell'intervista ed esempi di interazione	172

IX. Nuovi utenti, nuovi usi e nuove forme	175
--	------------

1. L'italianizzazione: aspetti quantitativi e qualitativi	175
2. Il dialetto fra morte (annunciata) e resurrezione (intravista)	177
3. Movimenti centripeti e centrifughi	186

X. I problemi linguistici come problemi sociali	191
--	------------

1. Diritti linguistici e Costituzione	191
---------------------------------------	-----

2. Educazione linguistica democratica e programmi scolastici	192
3. Livelli di scolarità e qualità dell'istruzione	195
4. L'italiano per comunicare, l'italiano per escludere	198
■ QUADRO 10.1. «Direttiva sulla semplificazione del linguaggio amministrativo» del ministro per la Funzione pubblica (8 maggio 2002)	199
5. Le nuove minoranze. I diritti delle persone fra lingue di partenza e di arrivo	203
6. La tutela delle minoranze linguistiche storiche	206
■ QUADRO 10.2. Norme in materia di tutela delle minoranze linguistiche storiche (Legge 482/1999)	208
7. Il dialetto oggi tra rivendicazioni politiche e antichi pregiudizi	209
8. Diritti linguistici e Unione Europea	213
9. L'età dei diritti	214

XI. Progettare una ricerca	215
1. Fenomeni e dati linguistici	215
2. Osservarsi, osservare	217
3. Osservare il linguaggio, osservare il parlante	222
4. Raccoglitore e campione	223
5. L'intervista e le sue regole	225
6. Registrazione e videoregistrazione	230
7. Trascrivere il parlato	231

Appendice. L'Alfabeto fonetico internazionale	237
--	------------

Riferimenti bibliografici	243
----------------------------------	------------

Indice analitico	259
-------------------------	------------