

INHALT

Vorwort.....	3
--------------	---

I. K a p i t e l

Der Vormarsch des Computers und das Unbehagen damit	7
1. Eine lange Vorgeschichte	7
2. Das Unbehagen mit Computern	11
3. Die Bedenken der Pädagogen	14
4. Der Vormarsch des Computers und die Konsequenzen für Lehrer	30

II. K a p i t e l

Wie ein Computer funktioniert	34
1. Die Grundlage: Das D u a l s y s t e m	34
2. Der Aufbau eines Computers (Konfiguration)	38
3. Die Funktionsweise des Computers - verdeutlicht am Arbeitsablauf	41
4. Einige technische Aspekte	48

III. K a p i t e l

Ohne Befehl keine Arbeit	55
1. Man muß sich dem Computer verständlich machen	55
2. Betriebssysteme, Dienstprogramme, Anwenderprogramme..	57
3. Programmiersprachen	60
4. BASIC - die am weitesten verbreitete Programmiersprache	64
5. PASCAL - die Sprache des Informatikunterrichts?	65
6. LOGO für aktives Programmieren	71
7. COMAL - die neue Mischung	76

IV. K a p i t e l

Programmieren - wie geht das?	80
1. Was ist Programmieren?	80
2. Programmieren heißt "vordenken"	82
3. Vom Problem zum Programm	84

4. Drei wichtige Grundelemente eines Programms	104
5. Strukturiertes Programmieren	110
6. Über die Zukunft des Programmierens	121

V. K a p i t e l

Die Befehle der Programmiersprache BASIC	125
1. Systemkommandos und -funktionen	125
2. Edier- und Formatierbefehle	135
3. Mathematische und logische Operationen	143
4. Variablen und Felder	150
5. Ein-/Ausgabe- und Programmlaufbefehle	157
6. Stringfunktionen	174

VI. K a p i t e l

Computer - Aufgabe und Herausforderung für die Schule..	181
1. Informatik und Schule	182
2. Informatik auch für die Hauptschule?	185
3. Über das Maß des Informatikunterrichts hinaus	188

VII. K a p i t e l

Computer - eine Hilfe für das Lehren und Lernen	191
1. Die Verwaltung der Lernorganisation	191
2. Computer und individualisiertes Lernen	214
3. Aktuelle Informationen aus dem Computer	217
4. Veranschaulichung, Hochrechnung, Simulation	218
5. Datenspeicherung und objektive Leistungsmessung	222

VIII. K a p i t e l

Computer - Chance für den Unterricht?	233
1. Kann der Computer die Probleme der Schule lösen? ...	233
2. Ein pädagogisches Modell, das den Computer verträgt	240
3. Welches Lernen wird die Zukunft bringen?	246
Literatur	255