

# INHALT

Vorwort.....	3
--------------	---

## I. K a p i t e l

Der Vormarsch des Computers und das Unbehagen damit ....	7
1. Eine lange Vorgeschichte .....	7
2. Das Unbehagen mit Computern .....	11
3. Die Bedenken der Pädagogen .....	14
4. Der Vormarsch des Computers und die Konsequenzen für Lehrer .....	30

## II. K a p i t e l

Wie ein Computer funktioniert .....	34
1. Die Grundlage: Das D u a l s y s t e m .....	34
2. Der Aufbau eines Computers (Konfiguration) .....	38
3. Die Funktionsweise des Computers - verdeutlicht am Arbeitsablauf .....	41
4. Einige technische Aspekte .....	48

## III. K a p i t e l

Ohne Befehl keine Arbeit .....	55
1. Man muß sich dem Computer verständlich machen .....	55
2. Betriebssysteme, Dienstprogramme, Anwenderprogramme..	57
3. Programmiersprachen .....	60
4. BASIC - die am weitesten verbreitete Programmiersprache	64
5. PASCAL - die Sprache des Informatikunterrichts? .....	65
6. LOGO für aktives Programmieren .....	71
7. COMAL - die neue Mischung .....	76

## IV. K a p i t e l

Programmieren - wie geht das? .....	80
1. Was ist Programmieren? .....	80
2. Programmieren heißt "vordenken" .....	82
3. Vom Problem zum Programm .....	84

4. Drei wichtige Grundelemente eines Programms .....	104
5. Strukturiertes Programmieren .....	110
6. Über die Zukunft des Programmierens .....	121

## V. K a p i t e l

Die Befehle der Programmiersprache BASIC .....	125
1. Systemkommandos und -funktionen .....	125
2. Edier- und Formatierbefehle .....	135
3. Mathematische und logische Operationen .....	143
4. Variablen und Felder .....	150
5. Ein-/Ausgabe- und Programmlaufbefehle .....	157
6. Stringfunktionen .....	174

## VI. K a p i t e l

Computer - Aufgabe und Herausforderung für die Schule..	181
1. Informatik und Schule .....	182
2. Informatik auch für die Hauptschule? .....	185
3. Über das Maß des Informatikunterrichts hinaus .....	188

## VII. K a p i t e l

Computer - eine Hilfe für das Lehren und Lernen .....	191
1. Die Verwaltung der Lernorganisation .....	191
2. Computer und individualisiertes Lernen .....	214
3. Aktuelle Informationen aus dem Computer .....	217
4. Veranschaulichung, Hochrechnung, Simulation .....	218
5. Datenspeicherung und objektive Leistungsmessung .....	222

## VIII. K a p i t e l

Computer - Chance für den Unterricht? .....	233
1. Kann der Computer die Probleme der Schule lösen? ...	233
2. Ein pädagogisches Modell, das den Computer verträgt	240
3. Welches Lernen wird die Zukunft bringen? .....	246
Literatur .....	255