

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

7

INFORMATIK FÜR SCHÜLER UND LEHRER

K. BAUKNECHT (Zürich) - INFORMATIK FÜR SCHÜLER UND LEHRER: Derzeitiger Stand in der Schweiz. 11

P. GORNY (Oldenburg) - INFORMATISCHE GRUNDKENNTNISSE FÜR SCHÜLER UND LEHRER: Das Konzept der ATEE und erste Erfahrungen einer Lehrerfortbildung in der Bundesrepublik Deutschland. 18

J. HEBENSTREIT (Bif-sur-Yvette) - INFORMATICS IN THE FRENCH SCHOOLS: THE STATE OF THE ART. 25

P. MURPHY (Manchester) - INFORMATION TECHNOLOGY IN SCHOOLS. A United Kingdom Perspective. 40

J. VASKO (Laxenburg) - EDUCATIONAL POLICIES: An International Overview. 50

KINDER UND COMPUTER: Projekte mit Kindern und Erwachsenen; Psychologische Aspekte.

G. FUTSCHEK (Wien) - COMPUTERCAMPS FÜR KINDER. Eine Alternative für den Schulunterricht ? 63

E. NEUWIRTH (Wien) - ELTERN UND KINDER LERNEN GEMEINSAM PROGRAMMIEREN IN LOGO: Erfahrungen aus einem interdisziplinären Projekt. 77

N. TANZER (Graz) - AUFGABEN UND MÖGLICHKEITEN EINES INFORMATIKUNTERRICHTS AUS PSYCHOLOGISCHER SICHT. 87

BILDUNGSWERTE VON MORGEN: Exposes und Thesen von:	101
K. BAUKNECHT (Zürich)	102
P. BORNY (Oldenbourg)	104
B. ROLLET (Wien)	106
M. J. TAUBER (Heidelberg)	113
INFORMATIK IN DER SCHULE: Exposes und Stellungnahmen von:	115
R. HAWLE Bundesministerium f. Unterricht und Kunst)	117
H. KÜHNELT (Inst. f. Theoretische Physik, Univ. Wien)	120
R. NEUNTEUFEL (Kammer für Arbeiter und Angestellte, Wien)	123
T. OUDIN (ARGE der EDV-Informatik-Lehrer an AHS, Wien)	125
G. PISKATY (Bundeskammer der gewerblichen Wirtschaft, Wien)	129
E. POKORNY (österreichische Gewerkschaftsbund, Wien)	132
G. RIEMER (Vereinigung österreichischer Industrieller, Wien)	134
Autorenverzeichnis	137
OCG-Schriftenreihe	139