

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Christian Fischer, Franz J. Mönks & Ursel Westphal 1

Mathematik

Diagnose und Förderung mathematisch begabter Kinder im Spannungsfeld zwischen interdisziplinärer Komplexität und Bereichsspezifik
Friedhelm Käpnick 3

Wissen und Intelligenz beim Fördern mathematisch talentierter Grundschulkinder
Siegbert Schmidt & Werner Weiser 24

Zur Förderung mathematisch besonders begabter Grundschulkinder im Rahmen des PriMa-Projekts in Hamburg
Marianne Nolte 46

Förderung mathematisch begabter Kinder im mittleren Schulalter
Torsten Fritzlar 61

Begabtenförderung im Mathematikunterricht der Grundschule
Brigitte Steinau & Chistiane Wilde 78

Begabtenförderung: Projektorientiertes Lernen in Mathematik
Ursel Westphal 87

Naturwissenschaften

Fordern und fördern in der Grundschule – Wie sollte naturwissenschaftlicher Unterricht gestaltet werden?
Kornelia Möller 106

Naturwissenschaftliches Experimentieren
Alexandra Igel 125

Deutsch

- Entwicklung, Diagnose und Förderung der Lesekompetenz
im Kindes- und Jugendalter
Wolfgang Schneider 131
- Individualisierung im Deutschunterricht der Grundschule
Horst Bartnitzky 169
- Strategien Selbstgesteuerten Lernens
in der Individuellen Förderung
Christian Fischer 184
- Kreatives Schreiben im Deutschunterricht der Grundschule
Sieglinde von Beckerath & Elisabeth Frings 197
- Fordern und Fördern besonderer Begabungen –
Ansätze zur Individualisierung am Wilhelm-Hittorf-Gymnasium
in Münster
Monika Konrad 205

Philosophie

- PhiNa – Kinder philosophieren über die Natur
Kristina Calvert & Patricia Nevers 221
- „Können auch Bakterien denken?“ – Erfahrungen mit
Philosophie-Seminaren an der Kinder-Universität Hamburg
Ekkehard Martens 233
- Werkzeugkasten und Schatztruhe – Methoden
und Materialien für das Philosophieren mit Kindern
Markus Tiedemann 243
- Begabungsförderung im Philosophieunterricht – Entwicklung einer
Lernkultur des Nachdenkens durch die Portfolio-Methode
Bettina Neumann 250

Musik

- Begabung und Begabungsförderung in der Musik
Heiner Gembris 256

Präsentationen in den Dialogräumen	285
Evaluationsbericht	
<i>Christiane Fischer-Ontrup & Anne-Christin Hoge</i>	327
Autorinnen und Autoren des Bandes	336