

# Inhalt

0.	Zur Einleitung: Ziele der Bildungsgesamtplanung.....	11
1.	<b>DAS BILDUNGSWESEN IN DER GESELLSCHAFT: ÖKONOMIE, POLITIK, BEVÖLKERUNG, FAMILIE UND ARBEIT</b>	
1.	Bildung und Ausbildung als Zukunftsaufgabe.....	17
2.	Zur Planbarkeit des Bildungswesens.....	21
2.1	Die Bildungshoheit der Länder.....	21
2.2	Bildungsplanung in der Bundesrepublik im Rückblick.....	26
2.3	Die politischen Grenzen der Planung.....	32
2.4	Literatur.....	34
3.	Bevölkerung: Bestand, Strukturmerkmale und Entwicklungsperspektiven.....	36
3.1	Bevölkerungsbestand.....	36
3.2	Bevölkerungsvorausschätzung.....	40
3.3	Die demographischen Grundlagen für die Bildungsbereiche.....	43
3.4	Zur Bedeutung alterstruktureller Verschiebungen.....	44
3.5	Familienstrukturelle Rahmendaten.....	46
3.6	Literatur.....	50
4.	Zur Entwicklung der Erwerbstätigkeit.....	51
4.1	Globale Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt.....	51
4.2	Zur wachsenden Erwerbstätigkeit von Frauen.....	52
4.3	Projektionen des Arbeitskräftebedarfs nach Qualifikationsebenen.....	55
4.4	Literatur.....	58
5.	Entwicklungstendenzen der Wirtschaft und der öffentlichen Haushalte.....	59
5.1	Wirtschaftliche Entwicklung: Aktuelle Situation und Perspektiven.....	59
5.2	Öffentliche Haushalte: Aktuelle Situation und Perspektiven.....	63
5.3	Literatur.....	67

## II. DIE BEREICHE DES BILDUNGSWESENS

6.	Elementarbereich .....	69
6.1	Zur gegenwärtigen Situation im Elementarbereich .....	69
6.2	Zur zukünftigen Entwicklung des Elementarbereichs .....	73
6.3	Literatur .....	82
7.	Schule .....	83
7.1	Quantitative Entwicklungen des Schulwesens seit dem Bildungsgesamtplan von 1973 .....	83
7.1.1	Vorschulischer Bereich und Primarstufe .....	84
7.1.2	Der Sekundarbereich I .....	87
7.1.3	Der Sekundarbereich II .....	98
7.1.4	Der Zweite Bildungsweg .....	117
7.1.5	Das Sonderschulwesen .....	120
7.1.6	Ganztagsschulen .....	122
7.2	Schwerpunkte zukünftiger Schulpolitik .....	124
7.3	Zur zukünftigen Entwicklung des Schulwesens .....	128
7.3.1	Entwicklung der Schülerzahlen .....	128
7.3.2	Schüler, Lehrerbedarf und Bedarf an sonstigem pädagogischen Personal .....	130
7.4	Literatur .....	139
8.	Hochschule .....	142
8.1	Zielwerte des Bildungsgesamtplans und die reale Entwicklung .....	142
8.2	Grundlagen für die Fortschreibung .....	151
8.2.1	Studenten und Studentinnen in den 80er Jahren .....	151
8.2.2	Prognosen für die Zukunft: Studienberechtigte, Studienanfänger, Studenten und Absolventen .....	155
8.2.3	Wissenschaftliches Personal .....	160
8.3	Perspektiven der Personalentwicklung .....	169
8.3.1	Modell 1: Studierende und wissenschaftliches Personal .....	171
8.3.2	Modell 2: Forschungsbedarf und wissenschaftliches Hochschulpersonal .....	173
8.3.3	Modell 3: Komponentenmodell .....	178
8.3.4	Verstetigung .....	184
8.4	Literatur .....	186

9.	Weiterbildung.....	188
9.1	Zum Verhältnis von Bildungsplanung und Weiter- bildungstatistik.....	189
9.1.1	Die Datenbasis der Weiterbildungsplanung.....	189
9.1.2	Zur notwendigen Definition der Weiterbildung aus statistischer Perspektive.....	190
9.2	Der Entwicklungsstand des Weiterbildungsbereiches Mitte der 80er Jahre.....	193
9.2.1	Außerberufliche Weiterbildung.....	193
9.2.2	Berufliche Weiterbildung.....	208
9.2.3	Bildungsurlaub.....	226
9.3	Zur zukünftigen Entwicklung des Weiterbildungs- bereiches.....	235
9.3.1	Außerberufliche Weiterbildung.....	239
9.3.2	Berufliche Weiterbildung.....	242
9.3.3	Bildungsurlaub.....	250
9.4	Literatur.....	254

### III. FINANZIERUNG DES BILDUNGSWESENS UND DIE ZUKUNFT VON BILDUNG UND BILDUNGSPLANUNG

10.	Das Bildungsbudget 1985-2000: Schätzung eines Finanz- und Kostenrahmens.....	259
10.1	Zur Abschätzung eines Finanzrahmens.....	259
10.2	Zur Kostenschätzung.....	261
10.3	Finanzrahmen und Kostenschätzung im Vergleich.....	266
10.4	Literatur.....	267
11.	Argumente für die Stärkung von Bildung, Bildungs- politik und Bildungsplanung.....	268