

# Inhalt

Vorbemerkung 9

*Erster Teil:*

*Konflikt- und Rückzugspotentiale in spätkapitalistischen Gesellschaften*

Einleitung 13

I. Einführung eines psychologischen Interpretationsmodells 21

1. Struktur und Vorzüge psychologischer Entwicklungstheorien 21

2. Der interaktionistische Ansatz 24

3. Persönlichkeitsstrukturelle Implikationen 30

4. Die drei Stufen der Entfaltung der kommunikativen Kompetenz 37

5. Die Phasen der ontogenetischen Entwicklung 38

6. Das Verhältnis der Stufen zueinander – Entwicklungslogik? 45

7. Unterschiedliche Verlaufs- und Lösungsformen der Adoleszenzkrise 46

II. Die Krise des kulturellen Systems 48

1. Die Grundzüge des bürgerlichen Legitimationssystems 48

2. Die Auflösung des bürgerlichen Legitimationssystems 55

3. Die Konkretisierung der Legitimationskrise in der Adoleszenzphase 60

*chung am Beispiel von Wehrdienstverweigerern und freiwilligen Offiziersanwärtern*

Vorbemerkung 73

Einleitung 73

I. Diskussion der Variablen 76

1. Überblick über das methodische Vorgehen 76
2. Das theoretische Konstrukt ›Adoleszenzkrisenverlauf‹ 83
3. Das theoretische Konstrukt ›moralisches Bewußtsein‹ 104

II. Hypothesen und Ergebnisse zum Zusammenhang der Variablen 138

1. Der Zusammenhang von Adoleszenzkrisenverlauf und moralischem Bewußtsein 138
2. Der Zusammenhang von moralischem Bewußtsein und Wertorientierungen 142
3. Der Zusammenhang von Adoleszenzkrisenverlauf und Wertorientierungen 162
4. Der Zusammenhang von Adoleszenzkrisenverlauf, moralischem Bewußtsein, Wertorientierungen und Verhalten 170
5. Das Familiensystem von Freiwilligen und Verweigerern 182

Anmerkungen 187