

Inhalt

Verzeichnis der Tabellen, Übersichten und Graphiken	15
Einleitung: Die Finanzierung der Berufsausbildung als politisches Entscheidungsproblem – Eingrenzung der Themenstellung	17
1. Wirtschafts- und gesellschaftspolitische Beurteilungskriterien für die Berufsausbildung	23
1.1 Die Auswahl der Beurteilungskriterien	23
1.2 Funktionen des Bildungssystems	23
1.3 Ziele der Bildungspolitik	25
1.4 Systematische Übersicht über die Beurteilungskriterien	26
2. Gründe für eine Reform der Finanzierung der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland	31
2.1 Der theoretische Zusammenhang zwischen Ausbildungsfinanzierung und Män- geln des Ausbildungssystems	31
2.1.1 Mobilitätsbedingte externe Effekte: Überblick über die Geschichte der Diskussion 31	
2.1.2 Mobilität und die Rentabilität von Ausbildungsinvestitionen 34	
2.1.3 Folgewirkungen der Mobilität 39	
2.2 Die Höhe der Kosten der Berufsausbildung und ihre Verteilung auf die Finan- zierungsträger	41
2.3 Mängel in der Qualität der Ausbildung	46
2.3.1 Qualitätsbegriff und Qualitätsmessung 46	
2.3.2 Alternativen der Qualitätsverbesserung und ihre Grenzen 49	
2.3.3 Das Beispiel Stufenausbildung 51	
2.4 Konjunkturabhängigkeit der Aufwendungen	52
2.4.1 Meinungen und Vorschläge zur Abhilfe 52	
2.4.2 Empirische Überprüfung 54	
2.4.3 Versuch einer Erklärung der Ergebnisse 60	
2.5 Das Problem des Berufswechsels	62
2.5.1 Einführung und Literaturüberblick 62	
2.5.2 Korrektur typischer Fehlinterpretationen 66	
2.5.3 Versuch einer Erklärung der Ergebnisse 70	
2.6 Zusammenfassung der wirtschaftswissenschaftlichen Kritik am gegenwärtigen Berufsausbildungssystem	73
3. Grundentscheidungen einer Reform der Finanzierung der Berufsausbildung .	75
3.1 Finanzierungsträger und Belastungsprinzip	75
3.2 Überblick über praktizierte überbetriebliche Finanzierungssysteme der Berufs- ausbildung	80
3.2.1 Das brasilianische Finanzierungssystem des SENAI 80	
3.2.2 Der Berliner Ausgleichsstock 81	

3.2.3	Das französische Finanzierungssystem	82
3.2.4	Das britische Finanzierungssystem des Industrial Training Act	85
3.2.5	Zusammenfassung und typologische Einordnung	88
3.3	Systematischer Überblick über die Entscheidungselemente eines Ausbildungsfonds	89
3.3.1	Definition des Begriffs „Ausbildungsfonds“	89
3.3.2	Die Ziele des Ausbildungsfonds und der Mechanismus von Aufbringung und Vergabe	93
3.3.3	Die Zusammensetzung der Normativorgane	99
4.	Alternativen der Ausgestaltung eines Ausbildungsfonds	102
4.1	Die Auswahl der Bemessungsgrundlage der Aufbringung	102
4.1.1	Das Äquivalenzprinzip als dominantes Auswahlkriterium	102
4.1.2	Das Aufbringungsverfahren bei strikter Äquivalenz	103
4.1.3	Mögliche Bemessungsgrundlagen bei strenger Äquivalenz	106
	1 Zahl der Ausgebildeten	107
	2 Lohnsumme der Ausgebildeten	109
	3 Mehreinkommen der Ausgebildeten	110
4.1.4	Mögliche Bemessungsgrundlagen bei schwacher Äquivalenz	111
4.1.5	Vergleich in einer Modellrechnung und Zusammenfassung	112
4.1.6	Dynamische Betrachtung bei konstantem Beitragssatz	115
4.2	Mittelvergabe und Ausbildungspolitik	116
4.2.1	Grundfragen der Ausbildungspolitik im Fondssystem	116
4.2.2	Methoden der Mittelvergabe	120
	1 Feste Überweisungen	120
	2 Kostenabhängige Überweisungen	120
	3 Qualitätsabhängige Überweisungen	121
4.2.3	Ausbildungspolitik im System fondsfinanzierter Berufsausbildung	125
	1 Qualitätspolitik	125
	2 Quantitätspolitik	127
	3 Strukturpolitik	127
	4 Stabilitätspolitik	132
	5 Grenzen der Ausbildungspolitik	134
4.3	Die Festlegung der institutionellen Organisation	136
4.3.1	Alternativen und Auswahlkriterien	136
4.3.2	Regionales Fondssystem	137
4.3.3	Sektorales Fondssystem	140
4.3.4	Berufliches Fondssystem	142
4.3.5	Gemeinsame Probleme aller Fondssysteme	143
4.3.6	Einheitsfonds	145
4.3.7	Zusammenfassung	146
5.	Numerische Schätzung einiger Auswirkungen der Errichtung eines Ausbildungsfonds in der Bundesrepublik Deutschland	148
5.1	Vorbemerkung	148
5.2	Die Belastung der Branchen im Einheitsfonds (Modell I)	150
5.2.1	Annahmen, Begriffs- und Gleichungssystem	150
5.2.2	Modell I	153
5.2.3	Zusammenfassung der Ergebnisse der Modellrechnungen	164
5.3	Die Belastung der Betriebe im Einheitsfonds und Branchenfonds (Modell II)	170

5.3.1 Annahmen, Begriffs- und Gleichungssystem	170
5.3.2 Modell II	174
5.3.3 Vergleich zwischen Handwerk und Industrie	177
5.4 Die Veränderung der Netto-Ausbildungskosten i. w. S. in den Wirtschaftsabteilungen (Modell III)	184
5.4.1 Erweiterung des Gleichungssystems	184
5.4.2 Modell III	187
5.4.3 Auswirkungen kostenabhängiger Überweisungen	193
5.5 Relativierung der Ergebnisse unter Berücksichtigung der Anpassungs- und Überwälzungsprozesse	196
Schluß: Zusammenfassung und Ausblick auf die Voraussetzungen zur Realisierung des Ausbildungsfonds	202
Abkürzungsverzeichnis	209
Symbolverzeichnis	210
Literaturverzeichnis	211