

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Einleitung | 9 |
| 1 Perspektiven Persönlichkeitsorientierter Psychotherapie | 14 |
| 1.1 Inhaltsebene | 17 |
| 1.2 Bearbeitungsebene | 19 |
| 1.3 Beziehungsebene | 20 |
| 1.4 Ressourcenorientierte Beziehungsgestaltung | 21 |
| 1.5 Intrapsychische Systemebene | 22 |
| 1.6 Die PPT erweitert den Übertragungsbegriff | 25 |
| 1.7 Die PPT verbindet empathisches und analytisches Verstehen | 26 |
| 1.8 Die PPT fordert eine klare Rollenübernahme | 27 |
| 2 Psychologische Grundlagen der PPT | 29 |
| 2.1 Funktionsanalytisches Verstehen | 30 |
| 2.2 Die PSI-Theorie von Kuhl | 31 |
| 2.2.1 Die Basisaffekte | 32 |
| 2.2.2 Handlungsregulation zwischen Anreizen und schwierigen Absichten | 33 |
| 2.2.3 Intuitives Verhaltenssystem: IVS | 34 |
| 2.2.4 Intentionsgedächtnis: IG | 35 |
| 2.2.5 Objekterkennungssystem: OES | 37 |
| 2.2.6 Extensionsgedächtnis: EG | 38 |
| 2.2.7 Das Selbst als Teil des EG | 39 |
| 2.2.8 Selbstentwicklung | 43 |
| 2.2.9 Erste Modulationsannahme: Handlungsbahnung und Handlungshemmung | 45 |
| 2.2.10 Die zweite Modulationsannahme: Erfahrungsbildung und Selbstzugang | 47 |
| 2.2.11 Die sieben Ebenen der PSI-Theorie | 49 |
| 2.2.12 Progression und Regression als Prozessmodulatoren | 50 |
| 2.2.13 Systemkonditionierung als Basis der Selbststeuerung | 50 |
| 3 Das Störungs- und Ressourcenmodell der PSI-Theorie | 55 |
| 3.1 Eine wichtige Unterscheidung: Erst- und Zweitreaktionen | 55 |
| 3.2 Affektive und kognitive Fixierungen | 57 |
| 3.3 Diskrepanzen zwischen expliziten Zielen und impliziten Bedürfnissen .. | 62 |
| 3.4 Motivumsetzung | 65 |
| 3.4.1 Beziehungsmotivation | 65 |
| 3.4.2 Leistungsmotivation | 65 |
| 3.4.3 Machtmotivation | 66 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.5 | Unzureichende Selbstregulations- und Selbststeuerungskompetenzen . . . | 66 |
| 3.5.1 | Selbstregulation | 68 |
| 3.5.2 | Selbstkontrolle und Willensbahnung | 72 |
| 3.6 | Bewältigungskompetenzen bei Belastungen oder Krisen | 75 |
| 4 | Die Veränderung fixierter Systemkonfigurationen im funktionsdynamischen Modell der PPT | 81 |
| 4.1 | Ebene 1: Funktionsdynamik IVS und OES | 84 |
| 4.2 | Ebene 2: Temperament | 89 |
| 4.3 | Ebene 3: Basisaffekte | 90 |
| 4.4 | Ebene 4: Progression und Regression | 92 |
| 4.5 | Ebene 5: Motive und Motivumsetzung | 96 |
| 4.6 | Ebene 6: Denken und Fühlen | 99 |
| 4.7 | Ebene: Selbststeuerung | 100 |
| 4.8 | Therapeutische Expertise | 107 |
| 4.9 | Schematheorie als Matrix für Übertragungsprozesse | 111 |
| 5 | Persönlichkeitsorientierte Psychotherapie bei spezifischen Störungen | 117 |
| 5.1 | Die Verbesserung von Gestaltungs- und Bewältigungsmöglichkeiten . . . | 117 |
| 5.2 | Die Borderline-Persönlichkeitsstörung | 121 |
| 5.2.1 | Die Borderline-Persönlichkeitsstörung als extreme Erstreaktion . . | 124 |
| 5.2.2 | Therapeutische Optionen | 127 |
| 5.3 | Angststörung | 130 |
| 5.3.1 | Angst als erhöhte Sensibilität nach innen | 133 |
| 5.3.2 | Angst als erhöhte Sensibilität nach außen | 133 |
| 5.3.3 | Generalisierte Angst als Hemmung des positiven Affekts | 135 |
| 5.3.4 | Generalisierte Angst als mangelnder Zugang zu persönlichen Motiven | 135 |
| 5.3.5 | Ängstlichkeit als Folge defizitärer Zweitreaktionen | 136 |
| 5.3.6 | Therapeutische Optionen | 136 |
| 5.4 | Depression | 140 |
| 5.4.1 | Depression als Folge von einseitigen Erstreaktionen | 145 |
| 5.4.2 | Depression als Folge mangelnder selbstregulativer Kompetenzen . . | 145 |
| 5.4.3 | Depression als Folge von Motivdiskrepanzen | 147 |
| 5.4.4 | Depression als Folge von Überforderung/Belastung | 148 |
| 5.4.5 | Therapeutische Optionen | 148 |
| 6 | Diskussion und Ausblick | 153 |
| | Literatur | 159 |