

# Inhaltsverzeichnis

Werner Rügemer Anstelle eines Vorworts: <b>Akademische Verdummung oder zivile Intellektualität</b>	5
<b>I. Bildung, Leben, Überleben</b>	
Klaus Rehbein <b>Bildung zur Staatsgewalt</b>	15
Sabine Kryszon <b>Perspektivenwechsel: Die Bedeutung beruflicher Bildung für die individualisierte Jugendgeneration</b>	24
Dieter Sinhart - Pallin <b>Auf dem Weg der technologischen Formierung der Bildung</b>	37
Pascal Beucker <b>"Paris - Madrid - Hannover". Die SchülerInnenbewegung 1987</b>	51
Bernd Schneider <b>Arbeitslosigkeit als Problem und Gegenstand des Bildungssystems</b>	61
<b>II. Der Utopieverlust im öffentlichen Bildungssystem</b>	
Barbara Koch - Prieue <b>Bildungsbeteiligung und Chancengleichheit</b>	74
Georg Auernheimer <b>Arbeitsmigranten, Flüchtlinge und interkulturelle Erziehung</b>	89
Richard Benze <b>Sprechen wir von der Hauptschule!</b>	98
Gerhard Duismann/Sylvia Budde <b>"Gemeinsam Spielen, Lernen und Arbeiten." Voraussetzungen für ein integratives Bildungskonzept</b>	111
Torsten Bultmann <b>Rohstoffsubstitution oder humane Regulierung der Mensch-Natur-Beziehungen. Anmerkungen zur Hochschule</b>	125
<b>III. Weiterbildung, Erwachsenenbildung, Selbstorganisation</b>	
Ulf - H. Brockner <b>Defizite. Freiheit von Bildung oder Freiheit zur Bildung</b>	138
Burkhard Weinheimer <b>Umfassende Erwachsenenbildung oder Training neuer beruflicher Fertigkeiten?</b>	151
Martin Becher <b>Selbstorganisation und Biographieorientierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung</b>	165
<b>IV. Deutsche Verunsicherungen</b>	
Erwin Reichmann <b>Betrachtungen eines pädagogischen Forschungsreisenden zu den Bildungsverhältnissen des abgeschafften ersten deutschen Arbeiter- und Bauernstaates</b>	177
Die AutorInnen dieses Buches	192
Pädagogische und bildungspolitische Initiativen	194