

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Das Bild des Kindes und seine pädagogischen Konsequenzen (Hans-Dieter Schmidt)	1
Kindheit und Anthropologie (Dieter Kirchhöfer)	13
Wie könnte eine kinderfreundlichere Schule aussehen? (Uwe Schaarschmidt)	24
Der Heranwachsende als Subjekt seiner Entwicklung (Adolf Kossakowski)	35
Der Lehrer in einer sich wandelnden Gesellschaft (Helmut Stolz)	47
Zum Umgang mit Reformpädagogik in der DDR 1945 bis 1989 als Fallbeispiel für das Problem Hinwendung zum Kind (Christine Lost)	58
Moral, Psychologie und Wandel (Harry Dettenborn)	68
Zum Problem- und Konflikterleben bei Schuljugendlichen (Horst Kühn)	83
Begabungen frühzeitig erkennen und fördern – aber wie? (Detlev Häuser / Uwe Schaarschmidt)	96
Hochschulreife – Wortmarke oder Zielbestimmung? (Manuela Friedrich / Hans-Joachim Selle)	106
Über das Verderben auf unseren Universitäten (Thomas Thiele)	111
Bildungsdiskussion in der DDR zwischen 40. Jahrestag und Beitritt (Volkhard Peter)	121
Autoren	135