

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	V
Das Bild des Kindes und seine pädagogischen Konsequenzen (Hans-Dieter Schmidt) . . . . .	1
Kindheit und Anthropologie (Dieter Kirchhöfer) . . . . .	13
Wie könnte eine kinderfreundlichere Schule aussehen? (Uwe Schaarschmidt) . . . . .	24
Der Heranwachsende als Subjekt seiner Entwicklung (Adolf Kossakowski) . . . . .	35
Der Lehrer in einer sich wandelnden Gesellschaft (Helmut Stolz) . . . . .	47
Zum Umgang mit Reformpädagogik in der DDR 1945 bis 1989 als Fallbeispiel für das Problem Hinwendung zum Kind (Christine Lost) . . . . .	58
Moral, Psychologie und Wandel (Harry Dettenborn) . . . . .	68
Zum Problem- und Konflikterleben bei Schuljugendlichen (Horst Kühn) . . . . .	83
Begabungen frühzeitig erkennen und fördern – aber wie? (Detlev Häuser / Uwe Schaarschmidt) . . . . .	96
Hochschulreife – Wortmarke oder Zielbestimmung? (Manuela Friedrich / Hans-Joachim Selle) . . . . .	106
Über das Verderben auf unseren Universitäten (Thomas Thiele) . . . . .	111
Bildungsdiskussion in der DDR zwischen 40. Jahrestag und Beitritt (Volkhard Peter) . . . . .	121
Autoren . . . . .	135