

VORWORT	1
Annegret von Westerholt	
1. EINLEITUNG: VORSTELLUNG DES LANDES	3
1. Geographische Bedingungen	3
2. Kurzer historischer Rückblick	6
3. Gegenwärtige politische, wirtschaftliche und soziale Probleme	11
Ulla Walz und Fritz Seidenfaden	
II. VORSCHULERZIEHUNG IN FINNLAND	15
1. Einleitung	15
2. Zur Geschichte der Vorschulerziehung in Finnland	15
3. Die gegenwärtige Organisation und Gestalt der Vorschule	17
3.1. Die gesetzliche Grundlage	17
3.2. Administrative Organe der Tagespflege und ihre Aufgaben	18
3.3. Kosten und Finanzierung	18
3.4. Organisationsmodelle	19
3.5. Kinder mit besonderen Bedürfnissen	23
Sven-Erik Hansén und Fritz Seidenfaden	
III. VON DER VOLKSSCHULE ZUR GRUNDSCHULE	27
1. Die Entwicklung eines Volksunterrichtes in Finnland	27
1.1. Die Entstehung der Volksschule	27
1.2. Zur Arbeit der Volksschule	28
1.3. Die finnische Gesellschaft in der Zeit der Volksschule	29
2. Die Grundschule	32
2.1. Die Grundschule wird geplant und eingeführt	32
2.2. Was ist die Grundschule?	32
2.3. Der Lehrplan der Grundschule	35
2.4. Exkurs: Der Fremdsprachenunterricht in der Grundschule	38
2.5. Der Sonderunterricht in der Grundschule	40
2.6. Die Verwaltung der Grundschule	41
2.7. Die Grundschule in der Entwicklung	42
Paul Jansson	
3. Die neue Grundschule nach 1977 - äußere Reformen und die innere Arbeit der Schule	45
3.1. Äußere Reformen	45
3.2. Innere Reformen	47
3.3. Aktuelle Entwicklungspläne	47
Lars Nyström und Fritz Seidenfaden	
IV. DIE REFORM DER MITTLEREN STUFE DES BILDUNGSWESENS IN FINNLAND	52
1. Einleitung	52
2. Der Hintergrund der Reform	53
3. Die Arbeit am Lehrplan	58
3.1. Regulative Prinzipien	59
3.2. Die berufliche Ausbildung	60
3.3. Das Gymnasium	62

4. Die allgemeinen Ziele der mittleren Bildungsstufe	63
4.1. Allgemeine Ziele für die berufliche Ausbildung	64
4.2. Allgemeine Ziele für die gymnasiale Bildung	64
5. Zukunftsperspektiven	65

#### Jarkko Weckström

V. SCHULEN IN DÜNN BESIEDELTEN REGIONEN FINNLANDS	68
1. Zur bevölkerungsgeographischen Situation	68
2. Kleine Schulen im Primärbereich	69
3. Der Schulbesuch	71
4. Die Ausstattung kleiner Schulen	71
5. Internatsschulen	72
6. Mehrjahrgangsklassen	73
7. Jahreskurse und andere experimentelle Aktivitäten	74
8. Oberstufenschulen in dünn besiedelten Gebieten	75
9. Schulen der mittleren Bildungsstufe (weiterführende Schulen) in dünn besiedelten Gebieten	76
10. Zusammenfassung	76

#### Jouko Kari und Fritz Seidenfaden

VI. HOCHSCHULEN UND LEHRERBILDUNG; BILDUNGSFORSCHUNG	78
1. Der Ausbau des finnischen Hochschul- und Universitätssystems	78
2. Lehrerbildung in Finnland	81
2.1. Zur Geschichte der finnischen Lehrerbildung	81
2.2. Die Prüfungs- und Studienreform in der Lehrerbildung; Arten von Lehrern	84
3. Bildungsforschung	90

#### Fritz Seidenfaden

VII. ERWACHSENENBILDUNG IN FINNLAND	99
1. Funktionen und Institutionen	99
1.1. Erwachsenenbildung im Arbeitsleben	99
1.2. Aktivitäten der Universitäten und Hochschulen	99
1.3. Volkshochschulen (Bürger- und Arbeiterinstitute)	100
1.4. Abendschulen	101
1.5. Heimvolkshochschulen	101
1.6. Sport- und Musikinstitute	104
1.7. Studienzentren	104
1.8. Andere Formen der Erwachsenenbildung	106
2. Entwicklungstendenzen	107
3. Einige Probleme	107