

Inhalt

Vorbemerkung	7
1. Auftrag des Gutachtens	8
2. Die Entwicklung der Bildungsbeteiligung im internationalen Vergleich ...	12
2.1. Ziele und Gründe des internationalen Vergleichs	12
2.2. Quantitative Ergebnisse des internationalen Vergleichs	14
2.2.1. Der Elementarbereich	14
2.2.2. Die Sekundarstufe II	18
3. Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen in der Bundesrepublik .	22
3.1. Hauptfaktoren der Entwicklung der Schülerzahlen	22
3.2. Zum Informationsstand über die Entwicklung im Bildungswesen zu Beginn der 60er Jahre	23
3.3. Die Entwicklung in der Sekundarstufe I (Überblick)	24
4. Die Entwicklung in der Sekundarstufe I	29
4.1. Die Fragestellungen in der Sekundarstufe I	29
4.2. Der Zugang zur Sekundarstufe I	30
4.2.1. Die Entwicklung in den Ländern der Bundesrepublik 1954 bis 1972	30
4.2.2. Zugang zur Sekundarstufe I und Jahrgangsstärke	39
4.3. Regionale Ungleichheiten der Bildungsbeteiligung	48
4.3.1. Ländervergleich 1970	50
4.3.2. Kreisvergleich 1970	52
4.4. Zur Durchlässigkeit in der Sekundarstufe I	62
4.5. Abschlüsse der Sekundarstufe I	65
5. Analyse der Bedingungen des Zugangs zu Realschulen und Gymnasien in Baden-Württemberg	69
5.1. Einleitung	69
5.2. Entwicklung der Übertrittsquoten in Baden-Württemberg 1955 bis 1973 ..	71
5.2.1. Gesamtentwicklung	71
5.2.2. Entwicklung der Übertritte auf Realschulen und Gymnasien	74
5.2.3. Die Entwicklung der Übertritte für Jungen und Mädchen	74
5.2.4. Die Entwicklung der Übertritte aus den 4. und 5. Klassenstufen	76
5.2.5. Die Entwicklung der Übertritte nach sozialer Herkunft	77
5.2.6. Die Entwicklung der Übertritte nach regionalen Einheiten	81
5.3. Übertrittsquoten unter schulinstitutionellen und regionalen Einflußfaktoren .	89
5.3.1. Schulangebot und Übertrittsquoten in den Kreisen Baden-Württembergs .	89
5.3.2. Sozialgruppenspezifische Übertrittsquoten nach Schulortstypen	95
5.3.3. Übergangseignung und Übergangsverhalten unter sozialgruppenspezifischen und regionalen Gesichtspunkten	105

6.	Versuch einer Zusammenfassung unter bildungspolitischen Aspekten	114
6.1.	Zur allgemeinen Charakterisierung des Reformverlaufs	114
6.2.	Das Niveau der Bildungsbeteiligung	115
6.3.	Regionale Ungleichheiten	116
6.4.	Soziale Ungleichheiten	117
	Tabellenanhang	119
	Literaturverzeichnis	162