

# Inhalt

Vorbemerkung .....	7
1. Auftrag des Gutachtens .....	8
2. Die Entwicklung der Bildungsbeteiligung im internationalen Vergleich ...	12
2.1. Ziele und Gründe des internationalen Vergleichs .....	12
2.2. Quantitative Ergebnisse des internationalen Vergleichs .....	14
2.2.1. Der Elementarbereich .....	14
2.2.2. Die Sekundarstufe II .....	18
3. Überblick über die Entwicklung der Schülerzahlen in der Bundesrepublik .	22
3.1. Hauptfaktoren der Entwicklung der Schülerzahlen .....	22
3.2. Zum Informationsstand über die Entwicklung im Bildungswesen zu Beginn der 60er Jahre .....	23
3.3. Die Entwicklung in der Sekundarstufe I (Überblick) .....	24
4. Die Entwicklung in der Sekundarstufe I .....	29
4.1. Die Fragestellungen in der Sekundarstufe I .....	29
4.2. Der Zugang zur Sekundarstufe I .....	30
4.2.1. Die Entwicklung in den Ländern der Bundesrepublik 1954 bis 1972 .....	30
4.2.2. Zugang zur Sekundarstufe I und Jahrgangsstärke .....	39
4.3. Regionale Ungleichheiten der Bildungsbeteiligung .....	48
4.3.1. Ländervergleich 1970 .....	50
4.3.2. Kreisvergleich 1970 .....	52
4.4. Zur Durchlässigkeit in der Sekundarstufe I .....	62
4.5. Abschlüsse der Sekundarstufe I .....	65
5. Analyse der Bedingungen des Zugangs zu Realschulen und Gymnasien in Baden-Württemberg .....	69
5.1. Einleitung .....	69
5.2. Entwicklung der Übertrittsquoten in Baden-Württemberg 1955 bis 1973 ..	71
5.2.1. Gesamtentwicklung .....	71
5.2.2. Entwicklung der Übertritte auf Realschulen und Gymnasien .....	74
5.2.3. Die Entwicklung der Übertritte für Jungen und Mädchen .....	74
5.2.4. Die Entwicklung der Übertritte aus den 4. und 5. Klassenstufen .....	76
5.2.5. Die Entwicklung der Übertritte nach sozialer Herkunft .....	77
5.2.6. Die Entwicklung der Übertritte nach regionalen Einheiten .....	81
5.3. Übertrittsquoten unter schulinstitutionellen und regionalen Einflußfaktoren .	89
5.3.1. Schulangebot und Übertrittsquoten in den Kreisen Baden-Württembergs .	89
5.3.2. Sozialgruppenspezifische Übertrittsquoten nach Schulortstypen .....	95
5.3.3. Übergangseignung und Übergangsverhalten unter sozialgruppenspezifischen und regionalen Gesichtspunkten .....	105

6.	Versuch einer Zusammenfassung unter bildungspolitischen Aspekten . . . . .	114
6.1.	Zur allgemeinen Charakterisierung des Reformverlaufs . . . . .	114
6.2.	Das Niveau der Bildungsbeteiligung . . . . .	115
6.3.	Regionale Ungleichheiten . . . . .	116
6.4.	Soziale Ungleichheiten . . . . .	117
	Tabellenanhang . . . . .	119
	Literaturverzeichnis . . . . .	162