

# Inhalt

Vorwort .....	9
---------------	---

## Paul Klemmer/Dieter Kraemer: Zur Frage der Interdependenzen zwischen der wirtschaftlichen Entwicklung von Regionen und deren spezieller Infrastrukturausstattung mit Einrichtungen für die berufliche Erstausbildung

Vorwort .....	11
I. Problemstellung .....	11
II. Zur Frage der Messung des Versorgungsstandes von Gebieten mit Bildungsleistungen unter besonderer Berücksichtigung der beruflichen Erstausbildung .....	12
A. Räumliche Diagnose als Voraussetzung für den effizienten Mitteleinsatz einer räumlich differenzierten Bildungspolitik .....	12
B. Die Qualität der Bildungsstatistik als Determinante des Diagnoseergebnisses .....	13
1. Die Relevanz der Bildungsstatistik .....	13
2. Schülerstatistik .....	14
2.1. Das Erfassungsproblem.....	14
2.2. Zur Bildung von Kennziffern .....	16
3. Statistik des Lehrpersonals .....	17
4. Schulfinanzstatistik .....	17
5. Zur Problematik von Bildungsprognosen .....	18
6. Möglichkeiten einer Erhöhung der Aussagekraft von Bildungsstatistiken .....	19
C. Die Konstruktion von Bildungsversorgungsindikatoren .....	19
D. Die Frage einer problembezogenen regionalen Abgrenzung .....	20
1. Die Notwendigkeit der Regionalisierung im Hinblick auf die Messung des Bildungsversorgungsniveaus .....	20
2. Die Regionalisierungsprinzipien und ihre Anwendbarkeit auf die Problematik regionaler Disparitäten des Bildungssystems .....	23
III. Die Zusammenhänge zwischen Bildungssystem und Beschäftigungssystem .....	29
A. Die Qualifikation der Arbeitskräfte als industrieller Standortfaktor .....	29
1. Grundelemente des Prozesses der Standortwahl von Unternehmungen .....	29
2. Sektorspezifischer Aspekt bei der Bewertung des Arbeitsmarktes .....	30
3. Der ansiedlungstypische Aspekt bei der Standortwahl .....	33
4. Der Informationsaspekt bei der betrieblichen Standortwahl .....	35
B. Der Ausbau des allgemeinen Schulsystems als Determinante der wirtschaftlichen Entwicklung von Regionen .....	36
C. Mindestgrößenanforderungen für die Einrichtungen der beruflichen Erstausbildung in regionalen Förderungsgebieten .....	39

IV. Der Stellenwert von Infrastrukturinvestitionen auf dem Bildungssektor im Rahmen der in der BRD betriebenen regionalen Strukturpolitik unter historischem Aspekt .....	42
A. Vorbemerkungen .....	42
B. Hauptmerkmale der regionalen Wirtschaftspolitik .....	43
1. Zur Auswahl der regionalen Aktionsräume .....	43
2. Die Praxis der Vergabe von Fördermitteln .....	48
3. Offene Fragestellungen in der regionalen Wirtschaftspolitik .....	49
C. Ziele und Mittel der Raumordnungspolitik .....	51
Tabellenverzeichnis .....	54
Verzeichnis der Schaubilder .....	54
Literaturverzeichnis .....	55
Quellenverzeichnis .....	56

## Heiner Meulemann/Horst Weishaupt: Determinanten des Bildungsgefälles in Großstädten. Eine exemplarische Analyse von Angebot und Nachfrage in vier Bildungsbereichen, mit besonderer Berücksichtigung der Weiterbildung

1. Praktisch-politische und wissenschaftlich-theoretische Ausgangspunkte zur Analyse institutionalisierter Bildung in sozialräumlichen städtischen Teileinheiten .....	57
1.1. Sozialpolitische Zielvorstellungen .....	57
1.2. Ansätze und Ergebnisse der Sozialisations- und Bildungsforschung .....	60
1.3. Ziele und Methoden der Untersuchung des Bildungsgefälles zwischen sozialräumlichen städtischen Teileinheiten .....	65
2. Angebot und Nachfrage im Bereich weiterführender Schulbildung in sozialräumlichen städtischen Teileinheiten .....	66
3. Das Angebot im Elementarbereich in sozialräumlichen städtischen Teileinheiten .....	72
3.1. Die regionale Verteilung des Angebots im Elementarbereich, unabhängig von der Trägerschaft .....	72
3.2. Die regionale Verteilung des Angebots im Elementarbereich, differenziert nach Trägern .....	76
3.3. Der Beitrag eines kommunalen Kindergartenbauprogramms zur Verminderung regionaler und sozialer Disparitäten .....	77
4. Die Nachfrage nach beruflicher Erstausbildung in sozialräumlichen städtischen Teileinheiten .....	81

5.	Angebot und Nachfrage im Bereich der Weiterbildung in sozialräumlichen städtischen Teileinheiten .....	86
5.1.	Das Angebot im Bereich der Weiterbildung in Frankfurt am Main .....	86
5.1.1.	Unterschiede zwischen den Trägern im Umfang sowie in der inhaltlichen und didaktischen Struktur des Weiterbildungsangebots .....	92
5.1.2.	Die regionale Verteilung des Angebots .....	93
5.2.	Die Nachfrage im Bereich der Weiterbildung in Großstädten .....	103
5.2.1.	Soziale Schicht als Determinante der Weiterbildungsnachfrage .....	104
5.2.2.	Städtische Teileinheiten als Determinanten der Weiterbildungsnachfrage .....	106
5.2.3.	Sozialstrukturelle Merkmale von städtischen Teileinheiten als Determinanten der Weiterbildungsnachfrage, ohne Differenzierung nach Themengebieten.....	107
5.2.3.1.	Allgemeine Belegungsquoten .....	109
5.2.3.2.	Gruppenspezifische Belegungsquoten .....	111
5.2.3.3.	Exkurs: Nachfrage am Arbeitsplatz .....	115
5.2.4.	Sozialstrukturelle Merkmale von städtischen Teileinheiten als Determinanten der Weiterbildungsnachfrage, differenziert nach Themengebieten .....	116
5.3.	Empfehlungen zum Ausgleich sozialer und regionaler Disparitäten im Bereich der Weiterbildung in Großstädten .....	118
6.	Allgemeine Schlußfolgerungen aus der Analyse institutionalisierter Bildung in sozialräumlichen städtischen Teileinheiten .....	121
	Tabellenverzeichnis .....	126
	Abbildungsverzeichnis .....	126
	Literaturverzeichnis .....	127
	Quellenverzeichnis .....	129