

Vorwort	7
I. Gestalten	
PETER OCHS	
"...die Hoffnung nicht aufgeben"	
Ein Gespräch mit Prof. Ludwig von Friedeburg*	11
KONRAD SCHACHT	
Überlegungen zum Rechtsextremismus	28
ELKE FROMMELT	
Fische ohne Wasser - Eritreer im Raum Hofheim	40
HANS-GÜNTER ROLFF	
Gestaltungsautonomie in Selbstständigen Schulen	49
II. Erforschen	
E. KLIEME/P. DÖBRICH/B. STEINERT/R. CIOMPA/M. GERECHT	
Auf dem Weg zu einem integrierten System der Qualitätssicherung für Schulen	68
HERMANN AVENARIUS	
Schule und Recht	92
HANS PETER FÜSSEL	
Déjà vu?!	
Zu den Versuchen, die Abstimmung im deutschen Bildungswesen effektiver zu machen	103

MARIANNE HORSTKEMPER

"Mörtel und Dynamit"

Forschendes Lernen in der LehrerInnenbildung 112

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

Viel Selektion - wenig Leistung

Ein empirischer Blick auf Erfolg und Scheitern
in deutschen Schulen 123

KLAUS KLEMM

Kellerkinder auf dem Abstellgleis 137

III. Erlesen

JUTTA ROITSCH

Ausgegrenzt und beschämt -

Schulerfahrungen in der neueren deutschen Literatur: Ulla Hahn,
Reinhard Jirgl, Christoph Hein 151

ERIKA DINGELDEY

„Der frische Luftzug der Freiheit“ – hinter Samtportieren 164

LILI KLEMM

„... in einer Zeit aufgewachsen, die nichts als Blut und Tod kennt“: Wie
Kindheit im Western-Film erzählt wird 180

HARTMUT HOLZAPFEL

Alles überflüssige Zeitverschwendung
Schule und Erziehung in Entenhausen 194