

Inhalt

Vorwort	5
Vorbemerkung	9
I. Allgemeine Fragestellungen und Bezugsrahmen der Untersuchung	11
II. Die Untersuchungen	17
A. Die Lehrplanuntersuchungen	17
1. Untersuchungsmaterial, Fragestellung und Auswertungsverfahren	17
2. Die Lehrpläne als Instrument zur Steuerung des Unterrichts	19
3. Die Ziele des Wirtschaftslehreunterrichts — quantitative Analyse	23
4. Analyse der Stoffverteilungspläne	45
5. Die Ziele des Wirtschaftslehreunterrichts — qualitative Analyse	52
B. Die Lehrinhaltsuntersuchungen	61
1. Untersuchungsmaterial, Fragestellung und Auswertungsverfahren	61
2. Analyse der Lehrinhalte nach Stoffgebieten	67
3. Analyse der Lehrinhalte nach Wissenschaftsdisziplinen	80
4. Analyse der Lehrinhalte nach der Taxonomy of Educational Objectives	83
5. Analyse der Lehrinhalte nach Verwendungssituationen	92
6. Kurzgefaßte qualitative Lehrbuchanalyse	95
C. Analyse der didaktischen Entscheidungen	110
1. Untersuchung der Entscheidungskriterien	110
2. Untersuchung der Faktoren, die die didaktischen Entscheidungen beeinflussen	115
D. Vergleich der Wirtschaftslehrer an kaufmännischen Berufs- und Berufsfachschulen	131
III. Zusammenfassung	136
A. Zusammenfassung der Hauptergebnisse	136
B. Zusammenfassung der wichtigsten Konsequenzen	142
Anhang	149
Inhaltsverzeichnis des Anhangs	149
Literaturverzeichnis	204
Abkürzungsverzeichnis	208