

Inhaltsverzeichnis

Einleitung (Werner Glatz/Richard Huisinga)	5
--	---

I. Beiträge zum Studienpreis 2006

Sabine Bock

Perspektivenwechsel oder: Warum Rachets Orthographiekennntnisse „gut“ und „schlecht“ zugleich sind.....	13
--	----

Dominik Höhn

Computereinsatz im Algebraunterricht am Beispiel DERIVE – eine Studie.....	27
---	----

Thomas Mockenhaupt

Überlegungen zum Rechnereinsatz im Mathematik- unterricht der Jahrgangsstufe 5 an Gymnasien: Möglichkeiten und Grenzen	43
--	----

Vera Klos

Das Symbol- und Fiktionsspiel im kindlichen Erstspracherwerb	65
---	----

Yasemin Kuru

Der Heißluftballon als handlungsorientiertes Thema für den Sachunterricht	85
--	----

Linda Zirkel

Kategorisierung im Kindes- und Jugendalter: Die Rolle des Prototypen in der Wortbedeutungs- entwicklung	97
---	----

<i>Cornelia Gyapong</i> Analyse der Darstellung des Holocaust in aktuellen Lehrwerken für den Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I/NRW mit Schwerpunkt Hauptschule	117
---	-----

<i>Stefany Müller</i> Die Manuskripte des Melquíades. Sprache – Schrift – Literatur in Gabriel García Márquez, <i>Cien años de Soledad</i>	131
--	-----

<i>Katharina Menn</i> „Hausbau im Siegerland“ unter besonderer Berücksichtigung des Fachwerkbaus - Möglichkeiten der Thematisierung im Sachunterricht.....	147
---	-----

<i>Markus Freund</i> Darstellung und kritische Beurteilung der unterschiedlichen Arten von Abzugsbeträgen gemäß Einkommensteuergesetz	165
--	-----

II. Informationen zur Lehrerbildung

<i>Anne Schmidt-Peters</i> Wie gut ist die bildungswissenschaftliche Lehrerausbildung aus der Sicht von Referendarinnen und Referendaren – in Siegen und anderswo?	183
---	-----

<i>Bernd Sensenschmidt</i> Vorbereitungsdienst in Siegen: Ausbau des Studienseminars für Lehrämter an Schulen abgeschlossen	187
--	-----