

Inhalt

<i>Vorwort</i>	9
<i>Teilnehmerverzeichnis</i>	11
<i>Einleitung</i>	14
Zielsetzung und Verlauf der Tagung "Zur Situation des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland" vom 18.-21. Juni 1968 in Hamburg	14
Schulorganisatorische Entwicklungstendenzen in der Bundesrepublik. Ein Überblick	16
Hinweise auf Ergebnisse der Tagung	38
<i>Gruppenberichte</i>	43
Bericht der Arbeitsgruppe I: Bildungspolitik	45
Bericht der Arbeitsgruppe II: Struktur des Bildungswesens.....	55
Bericht der Arbeitsgruppe III: Bildungsnormen	68
<i>Arbeitsmaterialien</i>	85
Gottfried Hausmann Strategie der Bildungsreform. Aktiva-Passiva- Impulse	87
Leonhard Froese Bildungspolitik und zweite industrielle Revolution	106
Alfons Otto Schorb Aspekte der Bildungsplanung	119
Herbert Bath Allgemeinbildendes und berufsbildendes Schulwesen. Kooperation oder Integration	146
Horst Mastmann Zur Planung von Gesamtschulen in Berlin	177

Caspar Kuhlmann	Zehn Thesen zur Schulreform und Bildungspolitik	181
Karl Erlinghagen	Die Konfessionalität als neuralgischer Punkt im Bildungswesen der Bundesre- publik	185
Erwin Schuppe	Zum Problem der Schulzeitverlängerung..	189
Klaus Tuchel	Bemerkungen zum Problem einer techni- schen Bildung	193
Hans Tütken	Vorschläge zur Lehrplanentwicklung	196
Hasso von Recum	Aspekte der Bildungstechnologie	200
William D. Halls	Aktuelle Schwierigkeiten der Bildungsre- form. Einige vergleichende Gesichts- punkte	227
František Singule	Zur Frage des Bildungsinhalts (aus der Sicht des tschechoslowakischen Schul- wesens)	242
Thorbjörn Eliasson	Die "fortschreitende Schulreform" in Schweden	251
<i>Literaturhinweise</i>		259
I. Bildungspolitik und Bildungsreform		261
II. Strukturelle und inhaltliche Reformen des Bildungs- wesens		264
1. Bestandsaufnahmen und Gesamtreformpläne		264
2. Allgemeinbildendes Schulwesen		267
3. Berufsbildendes Schulwesen		272
4. Schulversuche und Experimentalprogramme		273
5. Lehrerbildung		277
6. Universität und Hochschule		280
7. Erwachsenenbildung und außerschulisches Bil- dungswesen		284
8. Demokratisierung des Bildungswesens		286
III. Bildungsnormen und Lehrplangestaltung		289

IV. Bildungstechnologie und Rationalisierung des Bildungswesens	293
V. Bildungsplanung und Bildungsökonomie	297