

Inhalt

Vorwort	7
Zur Einführung	
Zehn resümierende Thesen	9
1. Bildung zwischen Leistungsstreben und Glückserleben	13
2. Leistungssteigerung durch Reform – das Programm	16
3. Leistungsniveau und Reform – das Dilemma von Quantität und Qualität	20
4. Leistungsminderung durch Reform – das Desaster der „neugestalteten“ gymnasialen Oberstufe oder „Russisch Roulette“	23
5. Leistungsgerechtigkeit durch Reform – der Glücksfall der Gesamthochschule	28
6. Die Bildungskatastrophe frißt PICTs Kinder – Exodus oder Apokalypse	30
7. 1981 . . . und setzen wir sie trotzdem durch – die „unheilige Allianz“ von Förderstufe und Gesamtschule oder: Ist es auch Irrwitz, so hat er doch Methode	35
8. Leistungsbilanz: Profit oder Konkurs – ist das eine Frage?	39
9. Statt Perspektiven: Depressionen	48
Anhang	51
Literaturverzeichnis	67