

Inhalt

Johannes Rohbeck

Einleitung

7

Fachdidaktische Konzeptionen

Philipp Thomas

Was und wie lehren?

Gedanken über den Sinn

einer Hochschuldidaktik Philosophie

15

Hans-Bernhard Petermann

Philosophieren und kompetenzorientierte Bildung

32

Urs Thurnherr

Menschen und Gegenstände.

Über die Kultur des Taktes

56

Thomas Rentsch und Johannes Rohbeck

Essays schreiben – aber mit Methode

75

Berichte und Projekte

Michael Flacke und Volker Steenblock

»Eule über'm Campus« –

Kontexte und Konzepte für ein neues

Philosophiestudium/Lehramts-Studium

Philosophie/Praktische Philosophie am

Beispiel der Ruhr-Universität Bochum

82

Julia Dietrich

Die Vermittlung Angewandter Ethik
an der Hochschule.

Ein integratives Forschungsprogramm 106

*Jochen Berendes, Georg Mildenberger,
Magdalena Steiner und Maria Trübswetter*
Ethik als Schlüsselqualifikation.

Das Projekt »Verantwortung wahrnehmen«
an den Universitäten Tübingen und Freiburg 137

Allgemeine Hochschuldidaktik

Johannes Wildt

Fachübergreifende und/oder fachbezogene
Hochschuldidaktik – (k)eine Alternative?

164

Zu den Autoren

183