

Inhalt

Vorwort	5
---------------	---

Thomas Rauschenbach / Hans-Uwe Otto

Die neue Bildungsdebatte.

Chance oder Risiko für die Kinder- und Jugendhilfe?	9
---	---

I. Ansätze und Analysen

Klaus-Jürgen Tillmann

Die homogene Lerngruppe – oder: System jagt Fiktion	33
---	----

Roland Merten

Die soziale Seite der Bildung.

Ein sozialpädagogischer Blick auf PISA und PISA-E	41
---	----

Michael Winkler

PISA und die Sozialpädagogik.

Anmerkungen zu einer verkürzt geführten Debatte	61
---	----

Wolfgang Böttcher

Herausforderungen für ein neues Bildungssystem. Pragmatische

Standards und andere Bedingungen erfolgreicher Bildungsreform	81
---	----

Karin Bock

Einwürfe zum Bildungsbegriff.

Fragen für die Kinder- und Jugendhilfeforschung	91
---	----

Rainer Treptow

Verpasste Chancen, neue Chancen?

Konsequenzen für die Jugendhilfe im Blick auf OECD	107
--	-----

II. Bildungsaufgaben in der Arbeit mit Kindern

Ludwig Liegle

Der Bildungsauftrag des Kindergartens	117
---	-----

Hans-Günther Roßbach

Was und wie sollen Kinder im Kindergarten lernen?	123
---	-----

Sabine Andresen

Bildungstheoretische Überlegungen im Kontext
der Wissensgesellschaft 133

III. Bildungspotenziale in der Jugendarbeit

Benedikt Sturzenhecker

Zum Bildungsanspruch von Jugendarbeit 147

Albert Scherr

Gesellschaftspolitische Bildung – Kernaufgabe oder
Zusatzleistung der Jugendarbeit? 167

Max Fuchs

Kinder- und Jugendkulturarbeit als Bildungsarbeit 181

Christian Reutlinger

Lebensbewältigung in benachteiligten Quartieren 189

Isabell Diehm

Ethnizität und Geschlecht. Grundlagen einer
(sozialpädagogischen) Differenzkonstruktion in der Jugendarbeit 195

IV. Diskurse und Perspektiven

Karin Böllert

Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung.
Zur Bildungsidee des 11. Kinder- und Jugendberichts 209

Heinz Sünker

Bildungspolitik, Bildung und soziale Gerechtigkeit.
PISA und die Folgen 223

Hans Thiersch

Bildung und Soziale Arbeit 237

Autorinnen und Autoren 253