

Inhalt

Vorwort	5
1. Problemstellung und Übersicht	9
2. Die Bedeutung des Bildungssystems im Prozeß der Zuweisung sozialer Positionen — zum Stand der Diskussion	13
2.1. Die These der nivellierten Mittelstandsgesellschaft und der Schule als zentraler sozialer Dirigierungsstelle	13
2.2. Statuszuschreibung und Stuserwerb	15
2.3. Verengung des Zusammenhangs zwischen Herkunft, Schule und Beruf	15
2.4. Erhöhung der Chancengleichheit durch leistungsgerechtere Selektion	16
2.5. Schule als Vermittlungsinstanz vorgängiger Ungleichheit	16
2.6. Schule und Beschäftigungssystem	17
2.7. Kontroverse Thesen	18
3. Die empirische Analyse des Statuszuweisungsprozesses — Anmerkungen zur Methode	21
3.1. Untersuchungsansatz und Datenmaterial	21
3.2. Die Analyse von Übergangswahrscheinlichkeiten	23
3.3. Das Regressionsmodell	24
4. Exkurs: Zum Begriff der Chancengleichheit	25
5. Die Chancenungleichheit im Prozeß der Intergenerationen-Mobilität.....	29
5.1. Mobilitätsmaße und Berufsklassifikation	29
5.2. Mobilität und Wandel der Berufsstruktur	31
5.3. Die Struktur der Intergenerationen-Mobilität	32
6. Die Bedeutung von Ausbildung für den Zugang zu beruflichen Positionen ..	37
6.1. Herkunftsspezifische Ausbildungschancen und ausbildungsspezifische Berufschancen	37
6.2. Zur Explikation des Carlsson-Modells	39
6.3. Selektion durch die Schule und Selektion trotz der Schule	41
7. Das relative Gewicht von Familie und Schule im Statuszuweisungsprozeß	45
7.1. Methode und Daten	45
7.2. Das Basismodell des Statuszuweisungsprozesses	47
7.3. Statusunabhängige Familieneinflüsse im Statuszuweisungsprozeß	49
7.4. Die Bedeutung autonomer Schuleffekte	52

8.	Gesellschaftliche Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf den Statuszuweisungsprozeß	56
8.1.	Abbau von Chancenungleichheit in der Schule und der Zugang zu beruflichem Status	57
8.2.	Wandel der Berufsstruktur	59
8.3.	Expansion des Bildungsangebotes	61
8.4.	Bildungsqualifikation und Arbeitsmarkt	64
8.5.	Simulationsergebnisse und internationale Vergleichsdaten	68
8.6.	Bildungspolitik und Gesellschaftspolitik	70
	Nachwort	73
	Anhang	76
	Anhang 1: Berufsklassifikation der Mikrozensus-Zusatzbefragung 1971	76
	Anhang 2: Berufsklassifikation und Statusscores (Konstanzer Mobilitätsprojekt) ..	77
	Anhang 3: Struktur der Ausbildungsabschlüsse 1980	78
	Literatur	80
	Biographien der Autoren	86