

# A

## Ausgangssituation

Unsere Wälder sterben	4
Verursacher der Schadstoffe	6

# B

## An

Text VAHRENHOLT	8
Durchschnittsgeschwindigkeiten bei VAHRENHOLT und VDA	12
Geschwindigkeitsverteilung	14
Befolgung von Tempolimits	16
Geschwindigkeitsverteilungen ohne/mit Tempolimit	18
Emissionsmessungen an Pkw-Gruppen	20
Schwerer = mehr Gift	22
Hausarbeit	24
Anlage, Durchführung, Ergebnisse des "Großversuches"	26
Großversuch oder Großbetrug?	28
Die vielen Studien	30

# C

## Entsco

Effekt - nennenswert oder nicht?	32
Staus durch Tempolimit?	34
Tempolimit - ja oder nein	36
Regierung erklärt Nein zu Tempolimit	38

# D

## Reflexio

Politik. Und Wissenschaft.	40
3. Was tun? Was tun!	42

---

Hallo Paukerin!	43
Hinweise zum Unterricht	44
Schülerkommentare	45
Lehrerberichte	46

## on und Problemformulierung ————— 5

Ausgangssituation, Problemformulierung 5

## Antworten ————— 9

Antworten I: Die VAHRENHOLT-Studie 9

Antworten II: VDA/DAIMLER-BENZ 11

Antwort gegen Antwort 13

Antworten III: Eigene Berechnung 15

1. Durchschnittsgeschwindigkeit ohne  
Tempolimit 15

2. Durchschnittsgeschwindigkeit bei  
Tempo 100 17

3. Der Stickoxidausstoß 21

4. Die Verminderung des Stickoxidaus-  
stoßes 25

Antworten IV: Der sogenannte Großversuch 27

1. Anlage, Durchführung, Ergebnisse 27

2. Vergleich mit den bisherigen Studien 27

3. Kritik der verkündeten "Ergebnisse" 29

4. Kritik des "Großversuchs" 29

## cheidungen ————— 31

Wertschätzung des Effekts 33

Gegenargumente I: Harmonisierung des  
Verkehrsflusses 35

Die EIGENE ENTSCHEIDUNG / Die ENTSCHEI-  
DUNG DER BUNDESREGIERUNG 37

## on und Aktion ————— 39

1. Mathematische Kritik: Differenzierung  
des EIGENEN MODELLS 39

2. Politik und Wissenschaft 41

---

Klausuren 47

Die Studie des Umweltbundesamtes 48

Materialien, Literatur 49

MUED-Schriftenreihe Unterrichtsprojekte 50