

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Grundlagen des Informatikunterrichts	9
Weshalb Informatik in der Schule	11
<i>Bernhard Koerber</i>	
Ziele und Inhalte des Informatikunterrichts	18
<i>Wolfgang Arlt, Bernhard Koerber</i>	
Prinzipien des Informatikunterrichts	28
<i>Bernhard Koerber, Lothar Sack, Renate Schulz-Zander</i>	
Ansätze einer Didaktik des Informatikunterrichts	36
<i>Dieter Riedel</i>	
Projektorientierung im Informatikunterricht	42
<i>Bernhard Koerber</i>	
Forderungen an Rechnersysteme für den Informatikunterricht	51
<i>Christine Stephan, Uwe Stephan</i>	
Probleme bei der Integration der Informatik in die Schule	59
<i>Jens Fleischhut, Bernhard Koerber</i>	
Die Integration der Informatik als Unterrichtsfach	67
Informatikunterricht in Baden-Württemberg	68
<i>Robert Kerkhoff</i>	
Informatikunterricht in Bayern	73
<i>Karl-August Keil</i>	
Informatikunterricht in Berlin	78
<i>Jens Fleischhut, Bernhard Koerber, Lothar Sack</i>	
Informatikunterricht in Bremen	90
<i>Karl-Heinz Becker</i>	
Informatikunterricht in Hamburg	95
<i>Dieter Ollesky</i>	

Informatikunterricht in Hessen	100
<i>Wolfgang Diemer</i>	
Informatikunterricht in Niedersachsen	103
<i>Gerhard Spitta</i>	
Informatikunterricht in Nordrhein-Westfalen	110
<i>Peter Dresch</i>	
Informatikunterricht in Rheinland-Pfalz	115
<i>Winfried Hosseus</i>	
Informatikunterricht im Saarland	123
<i>Bernd Freidinger</i>	
Informatikunterricht in Schleswig-Holstein	130
<i>Heiko Wolgast</i>	
Länderübergreifender Modellversuch „Überregionale Erprobung und Vergleich von schulspezifischen Programmiersprachen für den Informatik- und Datenverarbeitungsunterricht“	133
<i>Renate Schulz-Zander</i>	
Die Integration der Informatik als Schulfach in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland	147
<i>Wolfgang Arlt</i>	
Autorenregister	161