

INHALT

Vorwort	5
Einleitung	7
✓ I. Die Entwicklung von vier Bildungstraditionen bis zum ersten Weltkrieg	12
II. Entwicklung der englischen Sekundarerbziehung vom Erziehungsgesetz 1918 bis zum Erziehungsgesetz 1944	27
III. Idee, Einführung und gegenwärtige Verbreitung der <i>comprehensive school</i>	42
IV. Aus der Praxis der <i>comprehensive school</i>	55
A. Zusammensetzung der Schülerschaft	55
B. Der Unterricht — Lehrplan und Kurse	57
1. Die <i>Lower School</i>	59
2. Die <i>Main School</i>	68
3. Die <i>Sixth Form</i>	85
4. Das Prüfungswesen in den Sekundarschulen	96
C. Schulleben und soziale Organisation	101
V. Soziologische Aspekte der <i>comprehensive school</i>	111
A. Das <i>Junior Leaving Examination</i> als Ausleseverfahren	111
B. Die Gleichheit der Erziehungs- und Bildungschancen	120
C. Soziale Mobilität	131
Schlußfolgerungen	138
Anmerkungen	141
Glossar	153
Aufliß des englischen Schulwesens	156